

DISEG

Dipartimento
di Studi Economici
e Giuridici

Documento di Analisi e Riprogettazione Ricerca e Terza Missione anno 2022

Dipartimento di Studi Economici e Giuridici

Università degli Studi di Napoli "Parthenope"

Direttrice: Prof.ssa Lourdes Fernández del Moral Domínguez

Approvato dal Consiglio di Dipartimento del 14 luglio 2022

Sommario

1. LINEE STRATEGICHE DI RICERCA E TERZA MISSIONE.....	1
1.1 Introduzione	1
1.2 Obiettivi strategici.....	1
1.3 Indicatori, linee di azione e target.....	2
Obiettivo DiSEG Ricerca n. 1 – Miglioramento della produzione scientifica sotto il profilo quantitativo e qualitativo....	2
Obiettivo DiSEG Ricerca n. 2 – Incremento dell’importo dei finanziamenti alla ricerca derivanti da bandi competitivi..	4
Obiettivo DiSEG Ricerca n. 3 e Obiettivo Terza Missione n. 1 – Consolidare ed aumentare le collaborazioni con enti pubblici e privati nazionali ed esteri per iniziative comuni nei settori di ricerca del Dipartimento	5
Obiettivo DiSEG Ricerca n. 4 – Potenziamento dell’internazionalizzazione e delle azioni legate all’alta formazione	6
Obiettivo DiSEG Terza Missione n. 2 – Potenziare le attività di Public engagement	7
1.4 Ruoli e responsabilità.....	8
2. MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ DI RICERCA E TERZA MISSIONE	10
OR.1 - Miglioramento della produzione scientifica sotto il profilo quantitativo e qualitativo	10
Indicatore I.R.1.1: Miglioramento dei risultati della VQR	10
Indicatore I.R.1.2: Miglioramento degli indicatori della ricerca dei singoli docenti	13
Indicatore I.R.1.3: Monitoraggio della produzione scientifica totale e pro-capite dei docenti del Dipartimento	15
Indicatore I.R.1.6: Incremento delle pubblicazioni dei docenti su rivista di classe A e su case editrici di sicura rilevanza nazionale e internazionale	23
Analisi per Area CUN.....	30
AREA 01 – Scienze matematiche e informatiche	30
Indicatore I.R.1.3: Monitoraggio della produzione scientifica totale e pro-capite dei docenti del Dipartimento	30
Indicatore I.R.1.6: Incremento delle pubblicazioni dei docenti su rivista di classe A e su case editrici di sicura rilevanza nazionale e internazionale	32
AREA 07 – Scienze agrarie e veterinarie	37
Indicatore I.R.1.3: Monitoraggio della produzione scientifica totale e pro-capite dei docenti del Dipartimento	37
Indicatore I.R.1.6: Incremento delle pubblicazioni dei docenti su rivista di classe A e su case editrici di sicura rilevanza nazionale e internazionale	39
AREA 10 – Scienze dell’antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche.....	44
Indicatore I.R.1.3: Monitoraggio della produzione scientifica totale e pro-capite dei docenti del Dipartimento	44
Indicatore I.R.1.6: Incremento delle pubblicazioni dei docenti su rivista di classe A e su case editrici di sicura rilevanza nazionale e internazionale	47
AREA 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	49
Indicatore I.R.1.3: Monitoraggio della produzione scientifica totale e pro-capite dei docenti del Dipartimento	49
Indicatore I.R.1.6: Incremento delle pubblicazioni dei docenti su rivista di classe A e su case editrici di sicura rilevanza nazionale e internazionale	52
AREA 12 – Scienze giuridiche	53
Indicatore I.R.1.3: Monitoraggio della produzione scientifica totale e pro-capite dei docenti del Dipartimento	53
Indicatore I.R.1.6: Incremento delle pubblicazioni dei docenti su rivista di classe A e su case editrici di sicura rilevanza nazionale e internazionale	57
AREA 13 – Scienze economiche e statistiche.....	59
Indicatore I.R.1.3: Monitoraggio della produzione scientifica totale e pro-capite dei docenti del Dipartimento	59
Indicatore I.R.1.6: Incremento delle pubblicazioni dei docenti su rivista di classe A e su case editrici di sicura rilevanza nazionale e internazionale	63
O.R.2 – Miglioramento delle performance nei finanziamenti competitivi	70

Indicatore I.R.2.3: Incremento della percentuale di successo nella partecipazione a bandi di ricerca competitivi nazionali e internazionali.....	70
Indicatore I.R.TM.2.4: Incremento delle entrate da bandi competitivi e per attività di conto terzi	73

O.R.3 – Incremento dell’attrattività dei dottorati di ricerca 76

Indicatore I.R.3.2: Numero di Dottorati accreditati dall’ANVUR.....	76
Indicatore I.R.3.3: Numero Dottorati interateneo, internazionali, innovativi e industriali secondo le definizioni inserite nelle linee guida dell’ANVUR.....	76
Indicatore I.R.3.4: Numero di borse di dottorato richieste all’Ateneo.....	77
Indicatore I.R.3.5: Numero di borse di dottorato finanziate da soggetti privati e da enti pubblici	77

OR.TM. 5 – Condivisione delle strategie di ricerca dell’Ateneo con i soggetti rappresentativi del territorio..... 78

Indicatore I.R.TM.5.1: Numero accordi quadro e convenzioni di ricerca stipulati con le associazioni di categoria	78
Indicatore I.R.TM.5.2: Numero spin off universitari	78
Indicatore I.R.TM.5.3: Numero convenzioni di ricerca con soggetti pubblici e privati	78

OR. 6 (O.TM.1) – Incrementare le reti di collaborazioni, per favorire il supporto alla ricerca e lo sviluppo di processi di trasferimento dei risultati della ricerca 79

Indicatore I.TM.1.2: Numero accordi e convenzioni stipulati con altri attori istituzionali (Regione, Comune, Incubatori, ecc....)	79
---	----

O.TM.2 – Promuovere e monitorare le attività e le iniziative senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società. Valutare l’impatto sociale delle attività di Terza Missione..... 80

Indicatore I.TM.2.1 (I.R.TM.5.7bis): Numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo di natura divulgativa e aperti alla comunità non scientifica/accademica	80
Indicatore I.R.TM.6.8 (I.R.1.7): Numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo	81
Indicatore I.TM.2.4: Numero partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti	81
Indicatore I.TM.2.5: Numero di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day, ecc.) organizzati in autonomia o in collaborazione con altri soggetti esterni.....	83

Monitoraggio attività del Contamination Lab (CLab)..... 83

3. MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ DI INTERNAZIONALIZZAZIONE E DEI DOTTORATI 86

3.1 Monitoraggio delle attività di internazionalizzazione..... 86

Indicatore – Numero Visiting professor/researcher in entrata	86
Indicatore – Numero Visiting professor/researcher in uscita.....	86
Indicatore – % dottorandi stranieri iscritto al I anno.....	86
Indicatore – Numero pubblicazioni con co-autori stranieri	86

3.2 Monitoraggio dei Corsi di Dottorato di Ricerca 87

Indicatore – Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti	87
Indicatore – Proporzione degli iscritti al primo anno a un Corso di Dottorato nell’anno di riferimento provenienti da altra Regione o dall’estero	87
Indicatore – Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato	88
Indicatore – Proporzione di Dottori e dottorandi di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all’estero.....	88
Indicatore – Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso all’estero	88

ALLEGATO 1 – GRUPPI DI RICERCA, PREMI E RICONOSCIMENTI, ALTRE ATTIVITÀ DI PUBLIC ENGAGEMENT..... 90

Ricerca e Terza Missione: altre informazioni 90

Gruppi di Ricerca (2015-2021)	90
Premi e riconoscimenti scientifici – 2021	102
Premi/Riconoscimenti per l'attività scientifica.....	102
Direzione di enti o istituti di ricerca di alta qualificazione internazionale.....	102
Responsabilità scientifica di Congressi nazionali e internazionali, non organizzati in Ateneo	102
Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari.....	102
Direzione e partecipazione a comitati editoriali di rivista, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio	102
Premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore.	103
Attribuzione di incarichi ufficiali di insegnamento o di ricerca presso Atenei e centri di ricerca pubblici o privati internazionali.....	103
Altre attività di Public Engagement – 2021	105
Partecipazione a eventi pubblici di natura divulgativa (ad es. Notte dei Ricercatori, open day, ecc.) organizzati da altri soggetti esterni	105
Pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico non accademico; produzione di programmi radiofonici e televisivi; pubblicazione e gestione di siti web e altri canali social di comunicazione e divulgazione scientifica (escluso il sito istituzionale dell'Ateneo).....	105
Responsabilità/Partecipazione nell'ambito di progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio.....	106
Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (escluse le attività di orientamento studenti delle scuole superiori)	106
Iniziative di co-produzione di conoscenza (es.: citizen science, Contamination lab)	106

1. LINEE STRATEGICHE DI RICERCA E TERZA MISSIONE

1.1 Introduzione

Il Dipartimento di Studi Economici e Giuridici (DiSEG), costituito nel 2013, aggrega diverse competenze nell'ambito della ricerca e della didattica. Il DiSEG si compone di docenti e ricercatori afferenti a sei Aree CUN (01, 07, 10, 11, 12, 13), due delle quali confluenti in settori bibliometrici (01 e 07) e le restanti in settori non bibliometrici. Nel periodo 2013-2021 le risorse di personale docente e ricercatore in termini numerici sono rimaste invariate e si attestano su n. 43 docenti e n. 4 unità di personale tecnico-amministrativo. Nel corpo docente è da segnalare, oltre alla progressione nel ruolo di personale già strutturato, l'ingresso, scaglionato nel tempo, di ricercatori di tipo A e B, che hanno numericamente compensato pensionamenti e trasferimenti.

Sulla base delle analisi relative all'attività didattica, di ricerca e Terza Missione, condotte nel corso degli anni e riportate nei DARPA annuali e alla luce delle riflessioni conseguenti alla redazione del DARPA 2021, il DiSEG si è dotato nel dicembre 2021 del Piano Strategico Triennale 2021-2023 che, in sintonia con i documenti programmatici di Ateneo, identifica gli obiettivi, le azioni e gli indicatori da sviluppare nel triennio di riferimento. Per ognuna delle aree principali (didattica, ricerca, Terza Missione), sulla scorta dell'analisi dei documenti di valutazione delle attività e delle analisi SWOT (Piano Strategico Triennale 2021-2023, pp. 15-27), sono state individuate specifiche azioni da promuovere al fine di risolvere alcune delle criticità di maggior impatto sulla qualità ed efficienza del DiSEG. Il Piano Strategico Triennale sarà aggiornato annualmente sulla base dei valori e quindi dell'andamento degli indicatori di valutazione individuati.

Il Piano Strategico Triennale contiene, inoltre, un'evoluzione della programmazione strategica del Dipartimento che attesta l'aderenza delle linee strategiche della ricerca e della Terza Missione del DiSEG con i documenti programmatici di Ateneo (Programma Triennale della Ricerca di Ateneo 2013-2015, Piano Strategico di Ateneo 2016-2022 e sue successive integrazioni e revisioni, Programma Triennale di Ateneo 2016-2018, 2019-2021, 2021-2023).

1.2 Obiettivi strategici

Lo schema che segue riporta gli obiettivi strategici di ricerca e Terza Missione indicati nel Piano Strategico Triennale 2021-2023 del DiSEG e attesta la loro integrazione con le linee del Piano Strategico di Ateneo 2016-2022.

Obiettivi strategici del Dipartimento e corrispondenze con Obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2016-2022

Obiettivo DiSEG Ricerca n. 1 <i>Miglioramento generale dei parametri della valutazione della ricerca</i>
<u>Obiettivo Piano strategico di Ateneo:</u> O.R.1 – Miglioramento complessivo del posizionamento nelle graduatorie nazionali della valutazione della ricerca
Obiettivo DiSEG Ricerca n. 2 <i>Incremento della numerosità delle proposte di progetti di ricerca nazionali e internazionali e miglioramento delle performance nei finanziamenti competitivi</i>

<p>Obiettivo Piano strategico di Ateneo: O.R.2 – Miglioramento delle performance nei finanziamenti competitivi</p>
<p align="center">Obiettivo DiSEG Ricerca n. 3 e obiettivo Terza Missione n.1 <i>Consolidamento e aumento delle collaborazioni con enti pubblici e privati nazionali ed esteri</i></p>
<p>Obiettivi Piano strategico di Ateneo: O.R.TM 5 – Condivisione delle strategie di ricerca dell’Ateneo con i soggetti rappresentativi del territorio O.R.6 (O.TM.1) – Incrementare le reti di collaborazioni, per favorire il supporto alla ricerca e lo sviluppo di processi di trasferimento dei risultati della ricerca</p>
<p align="center">Obiettivo DiSEG Ricerca n. 4 <i>Potenziamento dell’internazionalizzazione e delle azioni legate all’alta formazione</i></p>
<p>Obiettivo Piano strategico di Ateneo: O.R.3 – Incremento dell’attrattività dei Dottorati di ricerca</p>
<p align="center">Obiettivo DiSEG Terza Missione n. 2 <i>Consolidamento e ampliamento delle attività di Public Engagement</i></p>
<p>Obiettivo Piano strategico di Ateneo: O.TM.2 – Promuovere e monitorare le attività e le iniziative senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società. Valutare l’impatto sociale delle attività di Terza Missione</p>

1.3 Indicatori, linee di azione e target

Di seguito è riportata una breve sintesi della valutazione dei risultati raggiunti e delle linee di azione che il DiSEG si propone per il 2020-2022. Per alcuni indicatori sono riportati dei target quantitativi. In particolare, come dettagliato di seguito, i risultati raggiunti sono stati monitorati considerando gli indicatori, stabiliti nel Piano Strategico di Ateneo e dal format fornito dal Presidio AQ per la redazione del DARPA, che in modo più diretto consentono di misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi del Dipartimento (fase check) mentre le linee di azione e target (fase act) discendono dalla evidenziazione degli scostamenti negativi dai target, dei punti di forza e di debolezza.

Obiettivo DiSEG Ricerca n. 1 – Miglioramento della produzione scientifica sotto il profilo quantitativo e qualitativo

<p>Obiettivo di Ateneo OR.1 – Miglioramento complessivo del posizionamento nelle graduatorie nazionali della valutazione della ricerca</p>
--

Indicatori monitorati:

- I.R.1.1: Miglioramento dei risultati della VQR
- I.R.1.2: Miglioramento degli indicatori della ricerca dei singoli docenti
- I.R.1.3: Monitoraggio della produzione scientifica totale e pro-capite dei docenti del Dipartimento
- I.R.1.6: Incremento delle pubblicazioni dei docenti su rivista di classe A e su case editrici di sicura rilevanza nazionale e internazionale

Risultati raggiunti e linee di azione

Dall’analisi degli indicatori emerge una valutazione complessivamente positiva e un progressivo miglioramento della produzione scientifica sotto il profilo quantitativo e qualitativo. Questo risultato è da attribuire sia all’impegno dei docenti già in organico, sia alla politica di reclutamento del

Dipartimento che ha portato alla selezione di nuovi ricercatori (di tipo A e B), che hanno offerto un contributo significativo alla ricerca.

Nella selezione dei prodotti da conferire per la VQR del periodo 2015-2019 per ogni Dipartimento dell'Ateneo è stato definito un intervallo, per il DiSEG da un minimo di 111 prodotti a un massimo di 129 prodotti. Il numero di prodotti conferiti dal DiSEG è stato pari a 122.

Alla luce di ciò ed in base agli esiti della VQR-3, si ritiene di dover confermare le linee di azione che hanno consentito un miglioramento della produttività quali-quantitativa del DiSEG: rafforzare la progettualità interdisciplinare, anche promuovendo un maggiore coinvolgimento di studiosi di Aree con un numero esiguo di componenti, limitando quindi il rischio di isolamento. Si ritiene, inoltre, di dover sfruttare le opportunità offerte dalle collaborazioni con studiosi sia di altri Dipartimenti dell'Ateneo che di altre Università (nazionali ed estere) e selezionare nel reclutamento ricercatori di elevato profilo e potenziale.

Inoltre, è richiesto un ulteriore impegno nella partecipazione attiva ai progetti di ricerca ai Professori Ordinari che non hanno i requisiti richiesti per l'accesso alla funzione di Commissari nella ASN, e ai ricercatori, affinché tutti raggiungano i requisiti di accesso alla seconda fascia.

Il Dipartimento, pur essendo esiguo il fondo di dotazione, si impegna a orientare le risorse per supportare la pubblicazione su riviste di prestigio accessibili attraverso il pagamento di fee.

Target

Nelle **Tabelle 1 e 2**, partendo dai risultati del triennio 2019-2021 sono indicati i valori target per i trienni 2020-2022 e 2021-2023 degli indicatori della produzione scientifica (I.R.1.3. e I.R.1.6). Nella **Tabella 2.1**, che considera solo le pubblicazioni su rivista di classe A, sono riportati, invece, i dati del 2021 e i target per gli anni 2021 e 2023, per il numero di classi A, e i target per i trienni 2020-2022 e 2021-2023 per le classi A pro-capite. Tali valori sono frutto delle elaborazioni fornite dall'Ateneo e si basano su calcoli statistici, caratterizzati da errori previsionali. Il dato indicato, pertanto, è da ritenersi un valore medio oscillante in un intervallo di confidenza dell'80%. Si rimanda al Capitolo 2 del presente documento per un'analisi dettagliata degli indicatori.

Tabella 1. Produzione scientifica totale e pro-capite dei docenti del Dipartimento (indicatore I.R.1.3)

	Dato Corrente	Target	
	2019-2021	2020-2022	2021-2023
I.R.1.3			
Contributi in rivista	227	267	283
Contributi in volume	125	102	97
Libri	11	29	32
Contributi in rivista pro-capite	5,28	6,10	6,45
Contributi in volume pro-capite	2,91	2,29	2,13
Libri pro-capite	0,26	0,66	0,74

Tabella 2. Incremento delle pubblicazioni dei docenti su rivista di classe A e su case editrici di sicura rilevanza nazionale e internazionale

	Dato corrente	Target	
I.R.1.6	2019-2021	2020-2022	2021-2023
Scopus	114	99	102
WoS	65	78	87
Scopus pro-capite	2,65	2,24	2,30
WoS pro-capite	1,51	1,80	2

Tabella 2.1. Pubblicazioni dei docenti su rivista di classe A totale e pro-capite

	Dato corrente	Target	
I.R.1.6	2021	2022	2023
Classe A	42	47	51
<i>Intervallo temporale</i>	2021	2020-22	2021-23
Classe A pro-capite	0,96	1,09	1,06

Obiettivo DiSEG Ricerca n. 2 – Incremento dell'importo dei finanziamenti alla ricerca derivanti da bandi competitivi

Obiettivo di Ateneo: O.R.2 – Miglioramento delle performance nei finanziamenti competitivi

Indicatori monitorati

- I.R.2.3: Incremento della percentuale di successo nella partecipazione a bandi di ricerca competitivi nazionali e internazionali
- I.R.TM.2.4: Incremento delle entrate da bandi competitivi e per attività di conto terzi

Risultati raggiunti e linee di azione

Rispetto a questo obiettivo i risultati raggiunti non possono ritenersi ancora del tutto soddisfacenti: la partecipazione a bandi competitivi e il tasso di successo sono ancora limitati, così come sono esigue le entrate derivanti da attività di conto terzi.

Dai dati contenuti nella **Tabella 3** si evince che risulta necessario aumentare le probabilità di acquisizione di finanziamenti tramite la partecipazione a bandi competitivi, incrementando il numero di progetti presentati su base locale, nazionale e internazionale, anche attraverso approcci di ricerca di natura interdisciplinare e tramite un maggiore ricorso alle reti di collaborazione a livello nazionale e internazionale di cui fanno parte i docenti del DiSEG.

La partecipazione a vario titolo dei docenti del DiSEG al nuovo programma per lo sviluppo di Progetti di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) 2020 e gli esiti positivi raggiunti, con n. 3 progetti finanziati all'interno del Dipartimento – n. 1 con un *Principal Investigator* e n. 2 con un Responsabile di unità afferenti al DiSEG – rappresenterà una fonte di miglioramento delle performance nei finanziamenti competitivi.

Pur essendo desumibile un trend positivo per le entrate derivanti dai progetti vincitori a bandi competitivi e dalle attività di conto terzi nell'arco degli anni 2014-2021, l'assenza di dati costanti

nelle singole annualità mette in evidenza la necessità di un impegno maggiore da parte dei docenti del DiSEG per consentire di raggiungere flussi di finanziamento più costanti e regolari nel tempo.

Tabella 3. Entrate derivanti da progetti di bandi competitivi e per attività di conto terzi
(indicatore I.R.TM.2.4)

		Dato corrente	Target	
		2021	2022	2023
I.R.TM.2.4	2020	2021	2022	2023
Bandi competitivi	/	/	239.060 €	247.992 €
Conto terzi	/	/	38.261 €	41.596 €

Obiettivo DiSEG Ricerca n. 3 e Obiettivo Terza Missione n. 1 – Consolidare ed aumentare le collaborazioni con enti pubblici e privati nazionali ed esteri per iniziative comuni nei settori di ricerca del Dipartimento

Obiettivi di Ateneo: O.R.TM 5 – Condivisione delle strategie di ricerca dell’Ateneo con i soggetti rappresentativi del territorio e OR. 6 (O.TM.1) – Incrementare le reti di collaborazioni, per favorire il supporto alla ricerca e lo sviluppo di processi di trasferimento dei risultati della ricerca

Indicatori monitorati

- Indicatore I.R.TM.5.3: Numero convenzioni di ricerca con soggetti pubblici e privati
- Indicatore I.TM.1.2: Numero accordi e convenzioni stipulati con altri attori istituzionali (Regione, Comune, Incubatori, ecc....)
- Indicatore da Programma triennale di Ateneo 2021-2023: partecipare alla realizzazione dei corsi volti ad incentivare l’imprenditorialità, condividendo i risultati ottenuti nelle edizioni di CLab Parthenope, e consolidare le attività proposte nell’ambito del CLab Parthenope

Risultati raggiunti e linee di azione

Dai dati contenuti nel presente DARPA e in quello degli anni 2020 e 2021, i risultati in termini di numerosità e rilevanza delle convenzioni e degli accordi stipulati con soggetti pubblici e privati si può considerare soddisfacente (n. 5 convenzioni nel 2020 e n. 6 nel 2021). Tuttavia, sul fronte degli accordi e delle convenzioni con altri attori istituzionali l’impegno va maggiormente potenziato poiché tali attori sono al momento unicamente coinvolti in attività di Public Engagement, in maniera non strutturata e regolamentata da apposita convenzione (ad esempio, quali partner del Contamination Lab Uniparthenope o di Giornate e Convegni organizzati in Ateneo dai docenti del DiSEG).

In merito alla realizzazione di corsi volti ad incentivare l’imprenditorialità, dal 2017 il DiSEG è impegnato nel progetto “CONTAMINATION LAB UNIPARTHENOPE – La generazione di idee imprenditoriali attraverso la contaminazione di conoscenze, competenze e talenti sui temi della Blue e della Circular Economy”, un percorso di didattica innovativa sui temi della *Blue* e della *Circular Economy* per sviluppare il potenziale e la cultura imprenditoriale attraverso azioni di contaminazione pilotata tra Università e imprese, tra discipline e metodi didattici. In linea con il Piano Strategico di Ateneo 2016-2022, che indica di favorire l’interazione con il sistema economico sociale, il CLab si propone come frontiera di sviluppo a cui agganciare nuove opportunità di conoscenza e di innovazione nei modelli di valorizzazione della cultura imprenditoriale, su cui costruire uno spazio

fisico e virtuale stimolante e multidisciplinare in cui fare incontrare idee e talenti, territorio, università e imprese. La III^a edizione del CLab è stata realizzata nel periodo ottobre 2020-marzo 2021, seguendo un nuovo modello formativo, che, pur mantenendo l'impianto originario del CLab Uniparthenope (CLab activation, Reversed incubation, Learning labs e Clab Competition), è stato interamente erogato da remoto, a seguito delle restrizioni sanitarie conseguenti alla pandemia da COVID-19, sfruttando tutte le potenzialità della piattaforma di e-learning di Ateneo (per videolezioni, esercitazioni, quiz in tempo reale, chat di gruppo, ecc..) e di altre piattaforme per la realizzazione di conference call (Zoom, Google Meet, Skype). Una descrizione più dettagliata di quanto svolto nel 2021 è proposta nella sezione del presente documento "Monitoraggio attività del Contamination Lab (CLab)".

Obiettivo DiSEG Ricerca n. 4 – Potenziamento dell'internazionalizzazione e delle azioni legate all'alta formazione

Obiettivo di Ateneo: O.R.3 – Incremento dell'attrattività dei Dottorati di ricerca
--

Indicatori monitorati

- Indicatore I.R.3.2: Numero di Dottorati accreditati dall'ANVUR
- Indicatore I.R.3.3: Numero Dottorati inter-ateneo, internazionali, innovativi e industriali secondo le definizioni inserite nelle linee guida dell'ANVUR
- Indicatore I.R.3.4: Numero di borse di dottorato richieste all'Ateneo
- Indicatore I.R.3.5: Numero di borse di dottorato finanziate da soggetti privati e da enti pubblici

Risultati raggiunti e linee di azione

I tre Dottorati di Ricerca del DiSEG, già accreditati anche per il ciclo XXXVIII con avvio nel novembre 2022, risultano ben consolidati e si segnalano per l'attrattività sul territorio.

Per il ciclo XXXVII si evidenzia un significativo aumento del totale delle borse di dottorato finanziate da soggetti pubblici e/o privati esterni o nell'ambito dei finanziamenti PON D.M. del 10 agosto 2021 n. 1061 (da n. 4 borse per il ciclo XXXVI a n. 6 per il ciclo XXXVII) in quanto tutti i Corsi di Dottorato del DiSEG sono riusciti ad ottenere finanziamenti esterni. Risulta capitale perseguire questa linea di azione anche per i cicli di Dottorato successivi.

Un miglioramento si evidenzia, inoltre, rispetto ai posti riservati a dipendenti di aziende (da n. 1 posto per il ciclo XXXVI a n. 4 posti per il ciclo XXXVII), il che evidenzia un buon coinvolgimento delle realtà imprenditoriali locali e nazionali all'interno dell'offerta formativa proposta dai tre Dottorati. Anche in tal senso, è necessario continuare su questa linea per il ciclo XXXVIII al fine di continuare a censire le esigenze di formazione dei dipendenti di imprese principalmente locali e di contribuire alla formazione di questi ultimi.

Risulta necessario proseguire con il potenziamento del processo di internazionalizzazione dei Corsi di Dottorato, attraverso collaborazioni a livello scientifico, sotto forma di pubblicazione di lavori, seminari, soggiorni di ricerca dei membri dei Collegi dei Docenti e dei dottorandi, soggiorni nell'ambito della mobilità Erasmus+, e tramite l'inserimento di membri stranieri all'interno dei Collegi docenti dei Dottorati, anche come tutor o co-tutor di tesi di dottorato. Capitale è, in tal senso, anche l'avvio di tesi in co-tutela.

È necessario attivare un accurato monitoraggio dei risultati relativi all'internazionalizzazione. Le pubblicazioni con co-autori stranieri e il numero di *Visiting professor/researcher* in entrata e in uscita

nel passato, pur essendo un utile indicatore dei progressi del DiSEG nell'ambito dell'internazionalizzazione, non sono stati oggetto di uno specifico monitoraggio. È intenzione della Commissione per l'Assicurazione della Qualità della Ricerca e della Terza Missione di Dipartimento procedere annualmente con il rilevamento dei dati in modo da poter valutare anche questi indicatori, in linea con gli obiettivi indicati nel Piano Strategico Triennale di cui si è dotato il Dipartimento nel dicembre 2021.

Obiettivo DiSEG Terza Missione n. 2 – Potenziare le attività di Public engagement

Obiettivo di Ateneo O.TM.2 – Promuovere e monitorare le attività e le iniziative senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società. Valutare l'impatto sociale delle attività di Terza Missione.

Indicatori monitorati

- I.TM.2.1 (I.R.TM.5.7bis): Numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo di natura divulgativa e aperti alla comunità non scientifica/accademica
- I.R.TM.6.8 (I.R.1.7): Numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo
- I.TM.2.4: Numero partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es.: manifestazione a Piazza del Plebiscito, caffè scientifici, festival, fiere scientifiche)
- I.TM.2.5: Numero di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day, ecc.) organizzati in autonomia o in collaborazione con altri soggetti esterni

Risultati raggiunti e linee di azione

Rispetto a questo obiettivo i risultati raggiunti possono ritenersi parzialmente positivi.

Come si evince dalla **Tabella 5**, il numero delle iniziative e attività svolte dai docenti del DiSEG in relazione alle Giornate di Studio e ai Convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo è stato soddisfacente nel 2018 e nel 2019, con una diminuzione delle manifestazioni nel 2020 e nel 2021 in virtù dell'emergenza sanitaria nazionale legata alla pandemia da COVID-19. La **Tabella 4** e la **Tabella 5** evidenziano dei dati stabili, mentre nella **Tabella 6** si segnala un netto miglioramento nella partecipazione attiva a incontri pubblici organizzati da altri soggetti, con un dato significativo nel 2021 pari a n. 18 partecipazioni.

È ragionevole prevedere, in virtù della conclusione dello stato d'emergenza e dell'allentamento delle restrizioni, un miglioramento dei dati degli indicatori per l'anno 2022, che potrebbe anche coincidere con l'avvio di progetti nazionali e internazionali, ad esempio PRIN 2020, che richiedono momenti di presentazione delle ricerche avviate e di diffusione dei risultati di ricerca che si conseguiranno. In tal senso, la ripresa dei momenti di divulgazione dei risultati nell'ambito del progetto CLab Uniparthenope, parzialmente interrotti a causa della pandemia da COVID-19, potrà contribuire al miglioramento degli indicatori monitorati.

Nello specifico, è comunque necessario potenziare l'impegno da parte dei docenti del DiSEG nell'organizzazione di momenti di incontro di natura divulgativa per far conoscere e promuovere le linee di ricerca del Dipartimento, incentivando di conseguenza il coinvolgimento di attori esterni al mondo accademico.

Tabella 4. Numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo di natura divulgativa e aperti alla comunità non scientifica/accademica (I.TM.2.1 (I.R.TM.5.7bis))

			Dato corrente
	2018-2019	2020	2021
I.TM.2.1 (I.R.TM.5.7bis)	2-3	3	3

Tabella 5. Numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo (I.R.TM.6.8 (I.R.1.7))

			Dato corrente
	2018-2019	2020	2021
I.R.TM.6.8 (I.R.1.7)	10-11	4	4

Tabella 6. Numero partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (I.TM.2.4)

			Dato corrente
	2018-2019	2020	2021
I.TM.2.4	1-1	3	18

Tabella 7. Numero di eventi pubblici organizzati in autonomia o in collaborazione con altri soggetti esterni (I.TM.2.5)

			Dato corrente
	2018-2019	2020	2021
I.TM.2.5	1-1	/	1

1.4 Ruoli e responsabilità

Una presentazione dettagliata della Governance, delle Commissioni e delle loro funzioni, delle risorse umane (personale docente e ricercatore, personale tecnico-amministrativo e collaboratori alla ricerca) del DiSEG è riportata nel Piano Strategico Triennale del Dipartimento (pp. 2-11), approvato nel mese di dicembre 2021 e che sarà aggiornato annualmente ([http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/docs/Piano%20Strategico%20Triennale%202021-2023_16.12.2021_VERSIONE%20DEFINITIVA_%20\(1\).pdf](http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/docs/Piano%20Strategico%20Triennale%202021-2023_16.12.2021_VERSIONE%20DEFINITIVA_%20(1).pdf)).

Per quanto riguarda nello specifico le attività di ricerca e di Terza Missione, in data 14/07/2021, contestualmente all'approvazione del DARPA 2021, il Consiglio di Dipartimento al fine di rendere il lavoro dell'esistente Commissione per l'Assicurazione della Qualità della Ricerca di Dipartimento e del delegato alla Terza Missione più efficiente ed efficace, evitando potenziali sovrapposizioni e ridondanze, ha proposto di unificare i due organi (CQ-RD e delegato alla Terza Missione) in un unico organo (da ora Commissione per l'Assicurazione della Qualità della Ricerca e della Terza Missione), conservando le figure dei due delegati. I componenti della CQ-RD offriranno il loro supporto in modo trasversale ad entrambi i delegati. Pertanto, la nuova Commissione per l'Assicurazione della Qualità della Ricerca e della Terza Missione risulta essere così composta:

Direttrice del Dipartimento: Prof.ssa Lourdes Fernández del Moral Domínguez.

- per l'Area A1: Prof.ssa Maria Rosaria Formica;
- per l'Area A7: Prof. Flavio Boccia;
- per l'Area A10: Prof.ssa Raffaella Antinucci;
- per l'Area A11: Prof.ssa Viviana D'Aponte;
- per l'Area A12: Dott. Gennaro Santorelli;
- per l'Area A13: Prof. Massimiliano Agovino – delegato alla Ricerca;
- Prof. Claudio Grimaldi – delegato alla Terza Missione.

È responsabilità della Commissione per l'Assicurazione della Qualità della Ricerca e della Terza Missione:

- censire e analizzare i dati relativi alla Ricerca e alla Terza Missione del Dipartimento;
- proporre al CdD quali azioni intraprendere per consolidare e/o migliorare gli indicatori di qualità di cui alla programmazione di Ateneo evidenziando criticità e punti di forza;
- monitorare con cadenza almeno semestrale l'andamento degli indicatori di ricerca e terza missione;
- valutare l'efficacia degli interventi di miglioramento proposti nel precedente riesame e proporre le azioni di miglioramento per l'anno successivo;
- incentivare la collaborazione multidisciplinare e interdisciplinare tra i docenti e ricercatori al fine di potenziare il ruolo del Dipartimento nell'ambito della ricerca e dell'innovazione, in una prospettiva di miglioramento della qualità;
- redigere il documento di riesame dettagliando le linee di ricerca identificate negli obiettivi, individuando inoltre le modalità e le tempistiche in maniera sintetica e i punti di forza e di debolezza con le eventuali azioni correttive.

2. MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ DI RICERCA E TERZA MISSIONE

OR.1 - Miglioramento della produzione scientifica sotto il profilo quantitativo e qualitativo

Indicatore I.R.1.1: Miglioramento dei risultati della VQR

La VQR è la Valutazione della Qualità della Ricerca che si articola sulle 14 Aree disciplinari identificate dal Comitato Universitario Nazionale (CUN). La prima edizione della VQR ha riguardato il periodo 2004-2010 (VQR_1), mentre la seconda edizione ha riguardato il periodo 2011-2014 (VQR_2).

La terza edizione ha riguardato il periodo 2015-2019 (VQR_3). Oltre i risultati principali della VQR_3, presentiamo, quale memoria storica della qualità della ricerca del DiSEG, anche i risultati della VQR_1 e VQR_2.

Le variabili considerate nelle prime due VQR sono state le seguenti:

v = valutazione complessiva dei prodotti attesi;

n = numero prodotti attesi;

R = rapporto tra voto medio del dipartimento nell'Area e voto medio di Area (se $R > 1$ il Dipartimento è sopra la media nazionale);

Classe dim. = segmento dimensionale (P=piccolo, M= medio, G=grande);

X = frazione di prodotti "eccellenti" e "elevati" del DiSEG rispetto alla frazione di prodotti dell'area per tutti i Dipartimenti della classe ($X > 1$: sopra la media nazionale).

Fase di check

Riportiamo di seguito l'analisi dei risultati VQR del DiSEG. I risultati si riferiscono ai periodi 2004-2010 e 2011-2014.

Le **Tabella 8** e **9** mostrano i risultati della VQR_1. Sinteticamente, nella VQR_1 era emersa una buona qualità della ricerca (IRD1). Inoltre, è importante evidenziare che la natura multidisciplinare del DiSEG non ha ostacolato la crescita della qualità scientifica del Dipartimento. Emergevano, tuttavia, alcuni punti di criticità per alcune Aree. In particolare, l'Area 07 e l'Area 11 dovevano migliorare gli indicatori R ed I in modo tale da avvicinarli alla media di Ateneo e nazionale. Altri punti di criticità erano i seguenti: limitata capacità di attrarre risorse (IRD2) e limitata internazionalizzazione (IRD3).

Per quanto riguarda la VQR_2 (**Tabella 10**), invece, era emerso che per l'Area 01 si riscontravano dati positivi per entrambi gli indicatori (R e X), l'Area 12 era nella media nazionale, mentre le restanti Aree erano quelle che presentavano i valori più bassi degli indicatori. Si notava un netto miglioramento per gli indicatori della qualità della ricerca (IRD1), con un valore di 5,98 ben superiore a 4,63 della VQR precedente, e dell'indicatore di attrazione dei fondi (IRD3) con un valore di 1,02 anch'esso superiore al valore registrato nella VQR precedente (pari a 0.89).

È opportuno evidenziare che alcuni dei risultati poco favorevoli della VQR_2 erano dovuti alle seguenti cause:

- **astensione dalla VQR_2:** sia nell'Area 11 che nell'Area 13 si erano verificate delle astensioni che certamente, vista la numerosità limitata dei gruppi, avevano contribuito ad un peggioramento degli indicatori nelle rispettive Aree;

- riduzione progressiva del personale docente del Dipartimento, per effetto del **pensionamento**, compensato solo in parte da nuove risorse, in prevalenza ricercatori. Il contributo scientifico di questi ultimi, benché elevato, non era stato valutato nella VQR_2 (a differenza di quanto poi avvenuto nella VQR_3). Anche come chiaramente emerso dalla simulazione VQR_3 (effettuata grazie all'indicatore VQR-like fornito dal cruscotto di valutazione di Ateneo per alcune Aree) e poi confermato dai risultati ufficiali, l'ingresso di nuovi ricercatori, unito ad un incremento complessivo della qualità della produzione scientifica, ha condotto ad un miglioramento significativo delle performance in termini di VQR del DiSEG;
- **inasprimento della competizione** per alcune Aree nel contesto nazionale (si veda il denominatore degli indicatori R).

La **Tabella 11** riporta la comparazione dei risultati in chiave dinamica sui principali indicatori confrontabili di VQR_1 e VQR_2. Emergeva un notevole miglioramento dell'Area 07 in entrambi gli indicatori, dal punto di vista della qualità in termini "assoluti" (o in "volume"). Al contrario, in termini di posizione relativa (*R*) il risultato non era ancora soddisfacente perché ancora < 1. L'Area 12 mostrava dei lievi miglioramenti in termini "assoluti" e relativi. Per l'Area 11 emergeva un risultato non univoco: miglioramento del voto medio ("assoluti"), ma peggioramento di *R* (posizione relativa). Infine, emergeva un andamento sfavorevole per l'Area 13 poiché si registrava un peggioramento in entrambe le dimensioni.

Per quanto riguarda la VQR_3 è possibile riportare anche il dato sul numero di prodotti conferito dal DiSEG. In particolare, per ogni Dipartimento dell'Ateneo è stato definito un intervallo di prodotti conferibili e nel caso del DiSEG questo intervallo oscilla tra un valore minimo di prodotti pari a 111 e un valore massimo di prodotti pari a 129. Il numero di prodotti conferiti dal DiSEG, basando la scelta non sulla numerosità totale disponibile ma su criteri di qualità (classe A, quartili, numero di citazioni, ecc.), è stato pari a 122. Un valore superiore al valore medio di 2 unità ed indice dello sforzo degli studiosi del DiSEG di aver puntato negli ultimi anni a riviste di qualità.

Tabella 8. VQR_1 Quadro sintetico – indicatori ottenuti sul triennio 2015-2017 dalla simulazione progetto CRUI-UniBas

	I	R	X
Area 7	0,49	0,90	0,71
Area 13	0,64	1,25	1,53

Organico di Dipartimento sul quale è stata fatta la simulazione:

	numero docenti
Area 1	2
Area 7	5
Area 10	4
Area 11a	4
Area 12	17
Area 13	12

Tabella 9. VQR_1 Quadro sintetico – indicatori principali

Area	Voto medio ($I=v/n$)	R	Classe dim.
07	0,06	0,09	P
11/a	0,34	0,59	P
12	0,46	0,92	M
13	0,50	1,57	P

Tabella 10.VQR_2 Quadro sintetico – indicatori principali

Area	Voto medio ($I=v/n$)	R	X	Classe dim.
1	0,65	1,07	1,09	P
7	0,37	0,63	0,41	P
10	0,35	0,61	0,28	P
11/a	0,18	0,32	0	P
12	0,48	0,97	0,86	P
13	0,28	0,6	0,57	P

Tabella 11. Confronto in chiave dinamica: VQR_1-VQR_2

Area	VQR_2 Voto medio ($I=v/n$)	VQR1 Voto medio ($I=v/n$)	Voto medio Variazione %	VQR_2 R	VQR_1 R	R Variazione %
1	0,65	-	-	1,07	-	-
7	0,37	0,06	516 %	0,63	0,09	600 %
10	0,35	-	-	0,61	-	-
11/a	0,18	0,34	-47 %	0,32	0,59	-45 %
12	0,48	0,46	4 %	0,97	0,92	5 %
13	0,28	0,50	- 44 %	0,6	1,57	-61 %

Fase di act

Per quanto riguarda la VQR del periodo 2015-2019, innanzitutto è possibile affermare, basandosi sul dato riferito al numero dei conferimenti, che il DiSEG mostra di aver intrapreso negli ultimi anni un cammino di crescita verso la qualità scientifica. I prodotti presentati per la valutazione sono stati scelti tra la totalità dei prodotti effettivamente realizzati nel periodo 2015-2019 e, nonostante molti di essi siano stati scartati sulla scorta di indici di qualità, nel complesso risultano essere piuttosto

numerosi. Sulla base, invece, dei risultati effettivamente ottenuti, è possibile sottolineare l'importante risultato ottenuto dal DiSEG nel suo complesso a livello nazionale. Infatti, anche osservando i risultati delle singole aree di riferimento del DiSEG, si constatano gli importanti obiettivi raggiunti. Più in dettaglio, considerando il profilo complessivo del personale di ricerca, si osservano gli ottimi risultati ottenuti dalle Aree 10 e 07, che si attestano su valori di R ben superiori alla media nazionale di settore (1.32 e 1.14 rispettivamente), ma anche dalle Aree 12 e 13a che comunque superano R=1 (l'Area 01, specificatamente, non viene considerata in questa analisi in quanto il raggruppamento è popolato da meno di 10 prodotti e, quindi, il valore non è reso noto per ragioni di privacy). In sintesi, dunque, si può parlare di un risultato generale molto positivo per il DiSEG, considerato che, nel suo insieme, in base al valore dell'indicatore standardizzato di performance dipartimentale (Ispd) calcolato dall'ANVUR in base alla VQR_3, il DiSEG si è posizionato nella graduatoria dei 350 dipartimenti che sono ammessi alla procedura di selezione dei 180 Dipartimenti di Eccellenza 2023-2027, in particolare al 216° posto (224° nell'ordine generale).

Indicatore I.R.1.2: Miglioramento degli indicatori della ricerca dei singoli docenti

In questa sezione viene presentata la percentuale di docenti strutturati in possesso dei requisiti di accesso alla fascia superiore (per gli Ordinari vanno considerati i requisiti da Commissario). Questo indicatore è calcolato sul periodo di estrazione 2005-2022 (giugno) e tiene conto del superamento da parte degli studiosi del DiSEG degli indicatori di produttività scientifica (valori soglia) previsti dal bando per il settore concorsuale e la fascia per la quale si intende concorrere. Per accedere alla fascia superiore è condizione necessaria – ma non sufficiente – che il candidato rispetti il requisito di raggiungere almeno due su tre tra i valori soglia di produttività scientifica di settore e abbia almeno 3 tra i titoli indicati dalla Commissione. L'indicatore I.R.1.2 si basa solo sul superamento di almeno due sui tre valori soglia di produttività scientifica che differiscono a seconda se si tratti di settori bibliometrici e non bibliometrici. In particolare:

- ✓ **settori bibliometrici:** 1) il numero di articoli pubblicati negli ultimi 5 (II fascia)/10 (I fascia e Commissario) anni su riviste scientifiche contenute nelle banche dati “Scopus” e “WoS”; 2) il numero di citazioni della produzione scientifica degli ultimi 10 (II fascia)/15 (I fascia e Commissario) anni rilevate dalle banche dati internazionali “Scopus” e “Web of Science; 3) l'indice h di Hirsch, rilevato nelle banche dati internazionali “Scopus” e “WoS”, calcolato con riferimento alle pubblicazioni degli ultimi 10 (II fascia)/15 (I fascia e Commissario) anni.
- ✓ **settori non bibliometrici:** 1) il numero di articoli su riviste scientifiche dotate di ISSN e di contributi in volume dotati di ISBN (o ISMN) pubblicati, rispettivamente, nei 5 (II fascia)/10 (I fascia e Commissario) anni precedenti; 2) il numero di articoli su riviste di classe A pubblicati, rispettivamente, nei 10 (II fascia)/15 (I fascia e Commissario) anni precedenti; 3) il numero di libri (escluse le curatele) a uno o più autori dotati di ISBN (o ISMN) e pubblicati, rispettivamente, nei 10 (II fascia)/15 (I fascia e commissario) anni.

Fase di check

La **Tabella 12.1** mostra il numero e la percentuale di docenti strutturati per posizioni afferenti al DiSEG. Emerge una maggioranza, per il periodo 2005-2022 (giugno), di Professori Ordinari, seguono i Professori Associati, i ricercatori a tempo determinato e quelli a tempo indeterminato. Le **Tablelle 12.2 e 12.3** riportano, rispettivamente, il numero e la percentuale di docenti in organico in possesso

dei requisiti di accesso alla fascia superiore. Onde evitare duplicazioni di commenti, si procede all'illustrazione della sola **Tabella 12.3**.

La **Tabella 12.3** mostra, in linea generale, dei risultati molto positivi. In particolare, emerge che ben il 72% dei docenti di ruolo (in numero totale di 50) è in possesso dei requisiti per il passaggio al ruolo superiore a quello di partenza. Entrando più nel dettaglio, specificatamente si osserva che il 50% dei ricercatori universitari del DiSEG presenta i requisiti di accesso alla seconda fascia. I risultati sono piuttosto buoni quando guardiamo i dati riferiti ai ricercatori Legge 240/10 a tempo determinato. In questo caso, il 62% presenta i requisiti di accesso alla seconda fascia e il 54% alla prima fascia; inoltre, ben il 23% presenta i requisiti di accesso alla funzione di Commissario. In estrema sintesi, emerge una buona qualità scientifica dei ricercatori a tempo determinato e un'ottima qualità dei giovani ricercatori (ricercatori di tipo A e di tipo B).

Molto positiva la dinamica dei Professori Associati in quanto l'86% presenta i requisiti di accesso sia alla prima fascia che alla funzione di Commissario ASN, mentre il 93% presenta i requisiti di accesso alla prima fascia. Infine, un buon risultato è ottenuto anche dai Professori Ordinari del DiSEG, in quanto il 78% presenta i requisiti di accesso a Commissario ASN.

Tabella 12.1. Numero e percentuale di docenti strutturati del DiSEG

	numero	%
Ricercatori Universitari	5	10%
Ricercatori Legge 240/- t.det.	13	26%
Professori Associati	14	28%
Professori Ordinari	18	36%
totale	50	

Tabella 12.2. Numero di docenti strutturati in possesso dei requisiti di accesso alla fascia superiore

	Ricercatori Universitari	Ricercatori Legge 240/- t.det.	Professori Associati	Professori Ordinari	Commis sario
Ricercatori Universitari	*	*	1	0	0
Ricercatori Legge 240/- t.det.	*	*	8	7	3
Professori Associati	*	*	*	13	12
Professori Ordinari	*	*	*	*	14

Tabella 12.3. Percentuale di docenti strutturati in possesso dei requisiti di accesso alla fascia superiore

	Ricercatori Universitari	Ricercatori Legge 240/10- t.det.	Professori Associati	Professori Ordinari	Commis sario

Ricercatori Universitari	/	/	20%	/	/
Ricercatori Legge 240/10- t.det. A e B	/	/	62%	54%	23%
Professori Associati	/	/	/	93%	86%
Professori Ordinari	/	/	/	/	78%

Fase di act

In linea generale i risultati raggiunti dagli studiosi del DiSEG sono da ritenersi piuttosto buoni. Ottima è la performance dei ricercatori a tempo determinato, dove una parte di essi presenta anche i requisiti di accesso alla funzione di Commissario ASN. Lo stesso risultato è raggiunto dai Professori Associati che in gran parte presentano i requisiti di accesso sia alla fascia superiore che alla funzione di Commissario ASN. In merito ai Professori Ordinari è richiesto uno sforzo ulteriore da parte di coloro che non hanno i requisiti per essere Commissari. Allo stesso tempo uno sforzo maggiore va chiesto ai ricercatori, affinché tutti raggiungano i requisiti di accesso alla seconda fascia.

Indicatore I.R.1.3: Monitoraggio della produzione scientifica totale e pro-capite dei docenti del Dipartimento

Definizione

In questa sezione viene presentato il numero totale e quello pro-capite dei prodotti scientifici realizzati dagli studiosi del DiSEG nei trienni 2013-2015, 2014-2016, 2015-2017, 2016-2018 e 2017-2019, 2018-2020, 2019-2021. Sarà data rilevanza all'ultimo triennio al fine di valutare l'evoluzione della produzione scientifica degli studiosi del DiSEG rispetto ai trienni precedenti. Ai fini interpretativi i dati sono completati con l'identificazione di una linea di tendenza all'interno di un intervallo di confidenza dell'80%.

Fase di check

La **Figura 1** mostra un trend crescente della produzione di contributi in rivista; i dati si muovono all'interno dell'intervallo di confidenza, mostrando un lieve miglioramento rispetto al dato del triennio precedente. La **Tabella 13.1** mostra la tendenza della produzione di contributi in rivista degli studiosi del DiSEG. In particolare, si osserva il passaggio da 215 contributi nel triennio 2018-2020 a 227 contributi nel triennio successivo. Le previsioni per i due trienni successivi (2020-2022 e 2021-23) risultano essere positive, conservando il trend crescente dell'indicatore i.R1.3 (si veda la **Tabella 13.2**).

La **Figura 2** mostra un trend decrescente della produzione dei contributi in volume nel corso dei trienni considerati. Il valore dell'ultimo triennio (2019-2021) è sulla banda di confidenza superiore, mostrando un valore quasi in linea con la produzione scientifica del triennio precedente. La **Tabella 14.1** attesta l'andamento decrescente dei contributi in volume che risulta confermato, in un'ottica puramente previsionale, dalla **Tabella 14.2** (passando da un valore medio di 102 contributi nel triennio 2020-2022 ad un valore medio di 97 contributi nel triennio 2021-2023).

La **Figura 3** mostra la tendenza della produzione di libri degli studiosi del DiSEG. Dalla figura emerge un trend positivo nel corso dei trienni analizzati. Il dato riferito al triennio 2019-2021 mostra

un peggioramento della produzione libraria con un valore al di sotto della banda di confidenza inferiore (si veda anche la **Tabella 15.1**). Tuttavia, le previsioni rispetto ai due trienni successivi risultano essere molto positive, con valori all'interno dell'intervallo di confidenza e con valori superiori a quello dell'ultimo triennio (**Tabella 15.2**).

Continuiamo l'analisi considerando la produzione pro-capite degli studiosi del DiSEG.

La **Figura 4** mostra un trend positivo della produzione pro-capite di contributi in rivista. L'indicatore dell'ultimo triennio si dispone sul limite inferiore dell'intervallo di previsione. Si passa da 4,92 articoli pro-capite nel triennio 2018-2020 a 5,28 articoli pro-capite prodotti nell'ultimo triennio (si veda la **Tabella 16.1**), facendo registrare un lieve aumento della produzione pro-capite di contributi in rivista. Una crescita della produzione pro-capite di contributi in rivista è attesa nei due trienni successivi, passando da un valore di 6,10 prodotti previsti nel triennio 2020-2022 ad un valore di 6,45 nel triennio 2021-2023. Questo risultato mostra uno sforzo costante degli studiosi del DiSEG nel concentrarsi su prodotti di qualità, i quali risultano caratterizzati da tempi di produzione piuttosto diluiti soprattutto nel caso di articoli pubblicati su riviste internazionali e dotate perlopiù di indicatori di qualità (si veda al riguardo il paragrafo successivo dedicato all'indicatore I.R.1.6).

La **Figura 5** mostra l'evoluzione della produzione pro-capite di contributi in volume, da cui emerge un trend decrescente. Il valore associato all'ultimo triennio finisce per occupare una posizione sulla banda superiore dell'intervallo di confidenza, mostrando lo stesso valore del triennio precedente. L'analisi previsionale mostra una potenziale riduzione dei contributi in volume pro-capite nei trienni 2019-2021 e 2020-2022 (si veda la **Tabella 17.2**).

La **Figura 6** mostra un trend crescente della produzione di libri pro-capite. Nello specifico, si osserva però che il dato del triennio 2019-2021 si pone al di sotto della banda inferiore dell'intervallo di confidenza, mostrando una diminuzione, almeno, per questo triennio della produzione libraria pro-capite (si veda anche la **Tabella 18.1**). Tuttavia l'analisi previsionale è piuttosto positiva, evidenziando in **Tabella 18.2** una ripresa della produzione libraria pro-capite.

Figura 1. Monitoraggio della produzione scientifica – contributi in *rivista*, andamento dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021

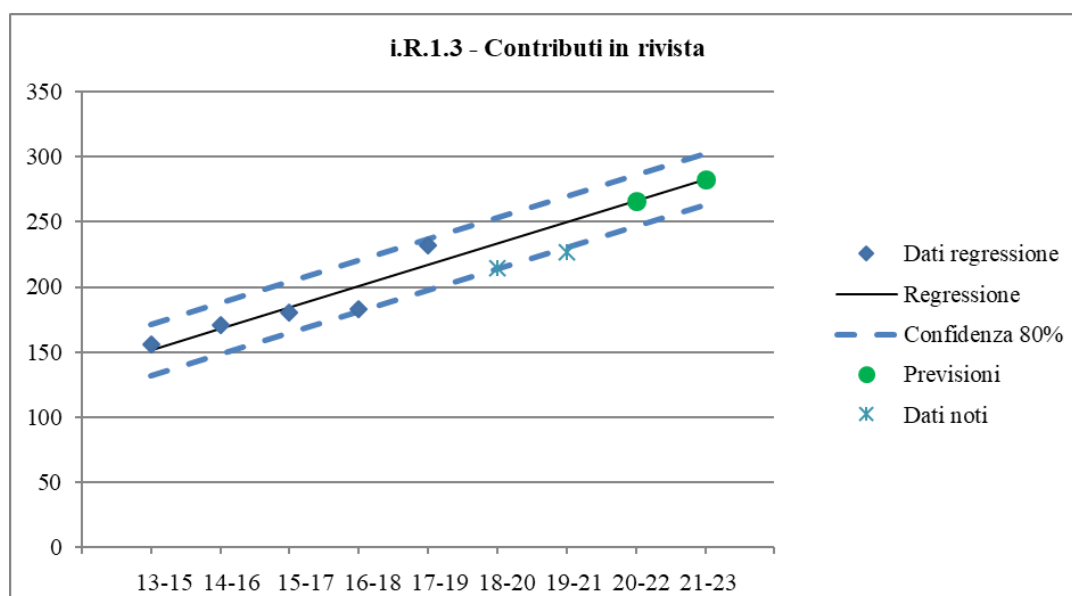


Tabella 13.1. Contributi in rivista – numero di prodotti per intervalli temporali

Triennio	numero di prodotti
2013-15	156
2014-16	171
2015-17	181
2016-18	183
2017-19	232
<i>Dev St</i>	29
2018-20	215
2019-21	227

Tabella 13.2. Previsioni 2020-2022, 2021-2023

Previsioni	2020-22	2021-23
Regressione	267	283
Reg. + conf.80%	286	303
Reg. - conf.80%	247	263

Figura 2. Monitoraggio della produzione scientifica – contributi in *volume*, andamento dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 (con previsioni al 2021-2023)

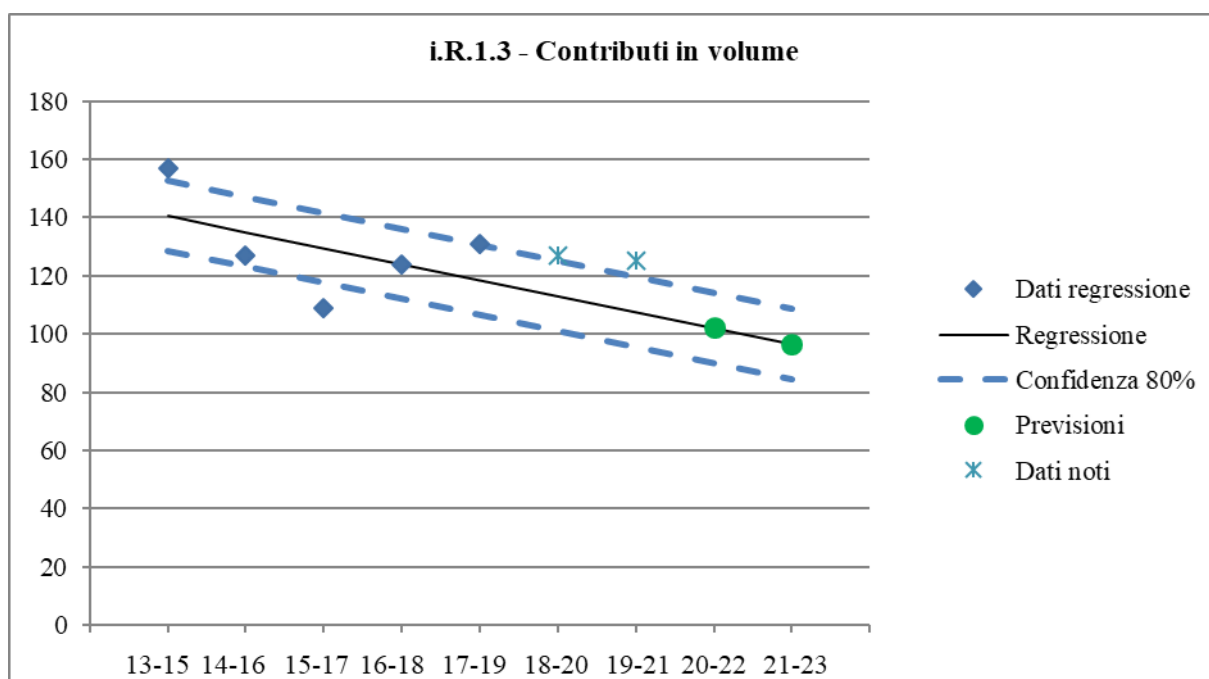


Tabella 14.1. Contributi in volume – numero di prodotti per intervallo temporale

Triennio	numero di prodotti
2013-15	157
2014-16	127
2015-17	109
2016-18	124
2017-19	131
<i>Dev St</i>	<i>17</i>
2018-20	127
2019-21	125

Tabella 14.2. Previsioni 2020-2022, 2021-2023

Previsioni	2020-22	2021-23
Regressione	102	97
Reg. + conf.80%	114	109
Reg. - conf.80%	90	85

Figura 3. Monitoraggio della produzione scientifica – libri, andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 (con previsioni al 2021-2023)

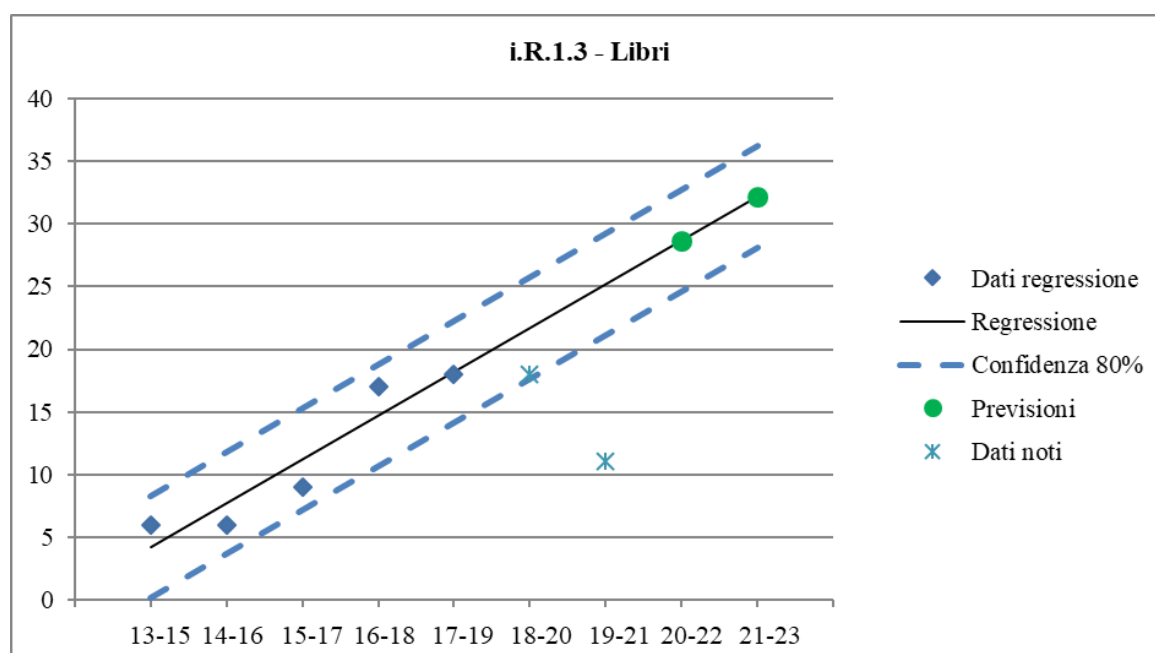


Tabella 15.1. Libri – numero di prodotti per intervalli temporali

Triennio	numero di prodotti
2013-15	6
2014-16	6

2015-17	9
2016-18	17
2017-19	18
<i>Dev St</i>	6
2018-20	18
2019-21	11

Tabella 15.2. Previsioni 2020-2022, 2021-2023

Previsioni	2020-22	2021-23
Regressione	29	32
Reg. + conf.80%	33	36
Reg. - conf.80%	25	28

Figura 4. Monitoraggio della produzione scientifica – contributi in *rivista pro-capite*, andamento dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 (con previsioni al 2021-2023)

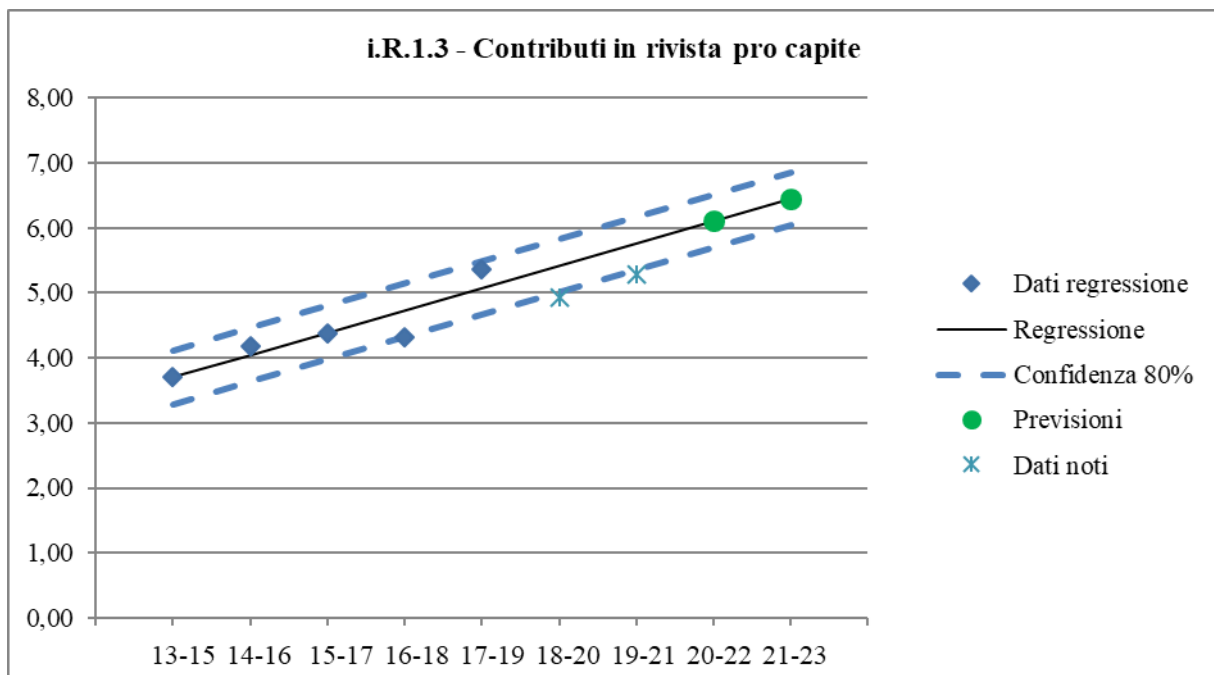


Tabella 16.1. Contributi in rivista numero prodotti pro-capite per intervallo temporale

Triennio	media pro-capite
2013-15	3,71

2014-16	4,17
2015-17	4,38
2016-18	4,32
2017-19	5,35
<i>Dev St</i>	<i>0,60</i>
2018-20	4,92
2019-21	5,28

Tabella 16.2. Previsioni 2020-2022, 2021-2023

Previsioni	2020-22	2021-23
Regressione	6,10	6,45
Reg. + conf.80%	6,51	6,86
Reg. - conf.80%	5,69	6,04

Figura 5. Monitoraggio della produzione scientifica – contributi in *volume pro-capite*, andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 (con previsioni al 2021-2023)

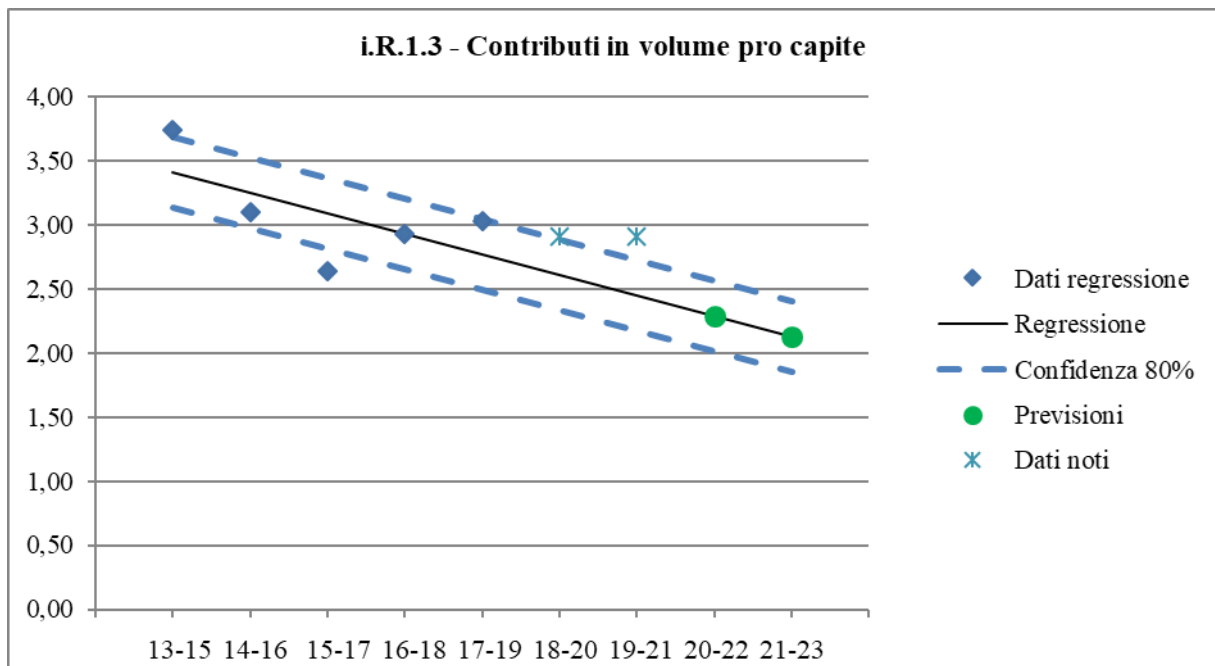


Tabella 17.1. Contributi in rivista – numero di prodotti pro-capite per intervalli temporali

Triennio	media pro-capite
2013-15	3,74

2014-16	3,10
2015-17	2,64
2016-18	2,93
2017-19	3,02
<i>Dev St</i>	<i>0,40</i>
2018-20	2,91
2019-21	2,91

Tabella 17.2. Previsioni 2020-2022, 2021-2023

Previsioni	2020-22	2021-23
Regressione	2,29	2,13
Reg. + conf.80%	2,56	2,40
Reg. - conf.80%	2,01	1,85

Figura 6. Monitoraggio della produzione scientifica – *libri pro-capite*, dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 (con previsioni al 2021-2023)

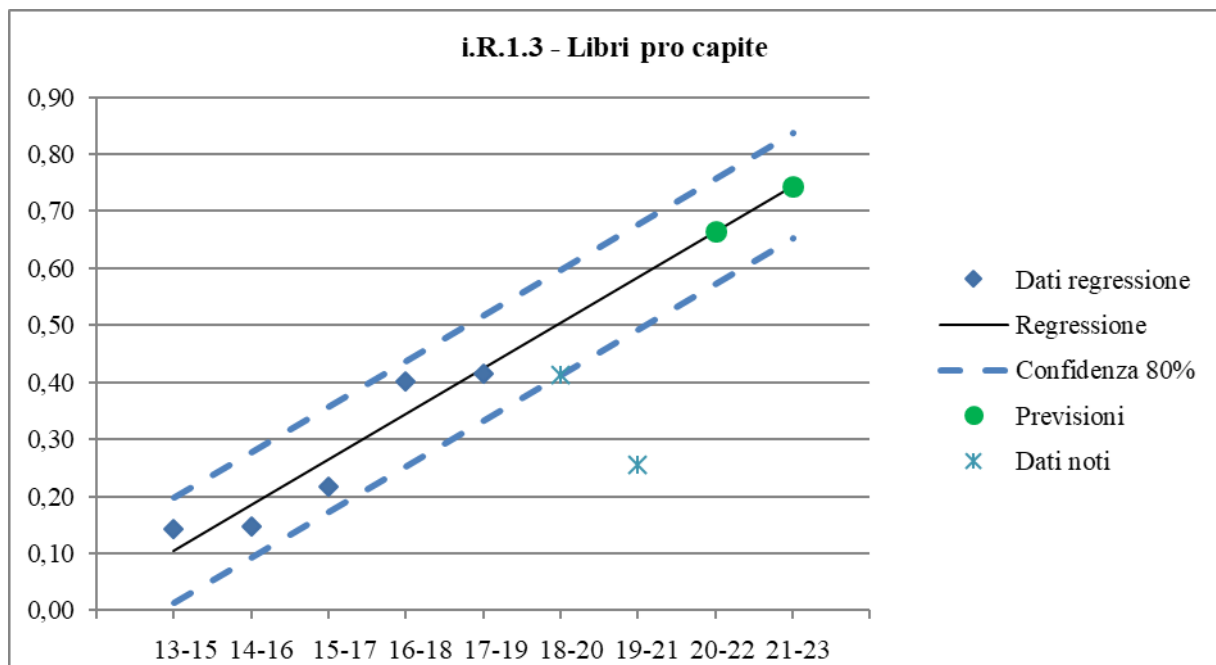


Tabella 18.1. Libri – numero di prodotti pro-capite per intervalli temporali

Triennio	media pro-capite
2013-15	0,14
2014-16	0,15
2015-17	0,22
2016-18	0,40
2017-19	0,42
<i>Dev St</i>	<i>0,13</i>
2018-20	0,41
2019-21	0,26

Tabella 18.2. Previsioni 2019-2022, 2020-2023

Previsioni	2020-22	2021-23
Regressione	0,66	0,74
Reg. + conf.80%	0,76	0,84
Reg. - conf.80%	0,57	0,65

Fase di act

I risultati raggiunti dagli studiosi del DiSEG sono abbastanza soddisfacenti (anche nella dinamica tra i trienni) e questo ci porta a ritenere che questo trend sarà conservato anche negli anni a venire. L'interdisciplinarietà è risultato essere un ottimo strumento capace di stimolare la curiosità e la produttività scientifica. A questo si sono aggiunti anche gli stimoli e le opportunità legate all'aumento delle collaborazioni con studiosi sia di altri Dipartimenti dell'Ateneo sia di altre Università.

Indicatore I.R.1.6: Incremento delle pubblicazioni dei docenti su rivista di classe A e su case editrici di sicura rilevanza nazionale e internazionale

Definizione

L'ANVUR ha intrapreso qualche anno fa la classificazione delle riviste suddividendole fra riviste di classe A e riviste scientifiche. Con le prime si identificano le riviste ritenute di alta qualità per i settori non bibliometrici. Inoltre, sia i settori bibliometrici che parte di quelli non bibliometrici tengono conto di altri indicatori che permettono di identificare un prodotto scientifico come un prodotto di qualità. Questi indicatori sono: Scopus e WoS. In questo paragrafo, sarà data rilevanza all'ultimo triennio di rilevazione al fine di valutare l'evoluzione della produzione scientifica degli studiosi del DiSEG rispetto ai trienni precedenti. Ai fini interpretativi i dati sono completati con l'identificazione di una linea di tendenza all'interno di un intervallo di confidenza dell'80%.

Fase di check

In questa sezione viene presentato il numero totale e quello pro-capite dei prodotti scientifici realizzati dagli studiosi del DiSEG per i trienni 2013-2015, 2014-2016 e 2015-2017, 2016-2018, 2017-2019, 2018-2020, e 2019-2021 dotati degli indicatori Scopus, WoS e quelli che risultano classificabili (nel caso dei settori non bibliometrici) come prodotti di classe A.

La **Figura 7** mostra la tendenza dei prodotti scientifici dotati di Scopus. In particolare, emerge un trend positivo con il valore del triennio 2019-2021 al di sopra della banda superiore dell'intervallo di confidenza (si veda anche la **Tabella 19.1**). L'analisi previsionale per i trienni successivi offre dei valori in diminuzione, facendo presagire un potenziale peggioramento del suddetto indicatore (si veda la **Tabella 19.2**).

La **Figura 8** mostra un trend crescente dei prodotti scientifici dotati di WoS. L'andamento positivo emerge più chiaramente dai dati presentati nella **Tabella 20.1**. In particolare, si osserva un incremento di 3 prodotti dotati di WoS nell'ultimo triennio (65 prodotti nel 2019-2021 rispetto ai 63 prodotti nel triennio precedente). Questo risultato positivo, in termini di qualità della ricerca, è evidente anche nelle previsioni mostrate in **Tabella 20.2**: per il triennio 2021-2022 è previsto un numero di prodotti scientifici dotati di WoS pari a 87, contro i 78 previsti per il triennio precedente.

La **Figura 9**, in generale, mostra un trend crescente della produzione di articoli scientifici su riviste di classe A. In particolare, si registra una inflessione della produzione di classe A nel 2021 rispetto a quelle prodotte nel 2020 (valore oltre la banda superiore dell'intervallo di confidenza). Questo risultato potrebbe essere dovuto, in parte, al periodo caratterizzato dalla pandemia di COVID-19 che ha squilibrato le abitudini di tutti, generando degli effetti negativi sulla concentrazione e di conseguenza sulla produttività degli studiosi. Nonostante questo risultato non molto positivo, le

previsioni per gli anni successivi sembrano molto incoraggianti. In particolare, sono previsti nell'anno 2022 un numero di prodotti medi di classe A pari a 47 contro i 51 previsti per il 2023.

Continuiamo l'analisi considerando la produzione pro-capite di prodotti scientifici dotati di indicatori di qualità degli studiosi del DiSEG. La **Figura 10** mostra un trend crescente della produzione pro-capite dotata di indicatore Scopus; in particolare, il dato dell'ultimo triennio si dispone al di sopra della banda superiore dell'intervallo di confidenza. Questo risultato conferma l'andamento positivo già emerso dal dato totale dei prodotti scientifici dotati di Scopus. Inoltre, l'analisi previsionale per i trienni successivi mostra una lieve riduzione della produzione di articoli scientifici dotati di indicatore Scopus (si veda la **Tabella 22.2**).

A questo risultato già positivo si aggiunge quello di maggior impatto della produzione pro-capite di articoli scientifici dotati di WoS (si veda la **Figura 11**). In particolare, emerge un lieve miglioramento rispetto al dato del triennio precedente. Questo risultato è evidente dal dato presente nella **Tabella 23.1**, in cui si osserva che a fronte di un indicatore pari a 1,44 nel triennio 2018-2020 fa seguito un valore dell'indicatore pari a 1,51 nel triennio 2019-2021. L'analisi previsionale per i trienni successivi restituisce valori molto incoraggianti, passando da 1,80 nel triennio 2020-2022 a 2 nel triennio 2021-2023 (si veda la **Tabella 23.2**).

La **Figura 12** mostra un continuo trend crescente nella produzione di riviste scientifiche di classe A pro-capite. Tale risultato viene anche confermato dall'analisi previsionale mostrata in **Tabella 24.2**. Questo dato conferma un continuo miglioramento della qualità della produzione scientifica degli studiosi del DiSEG.

Figura 7. Numero di articoli su riviste con indicatori di qualità – riviste censite **Scopus**, andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 (con previsione al 2021-2023)

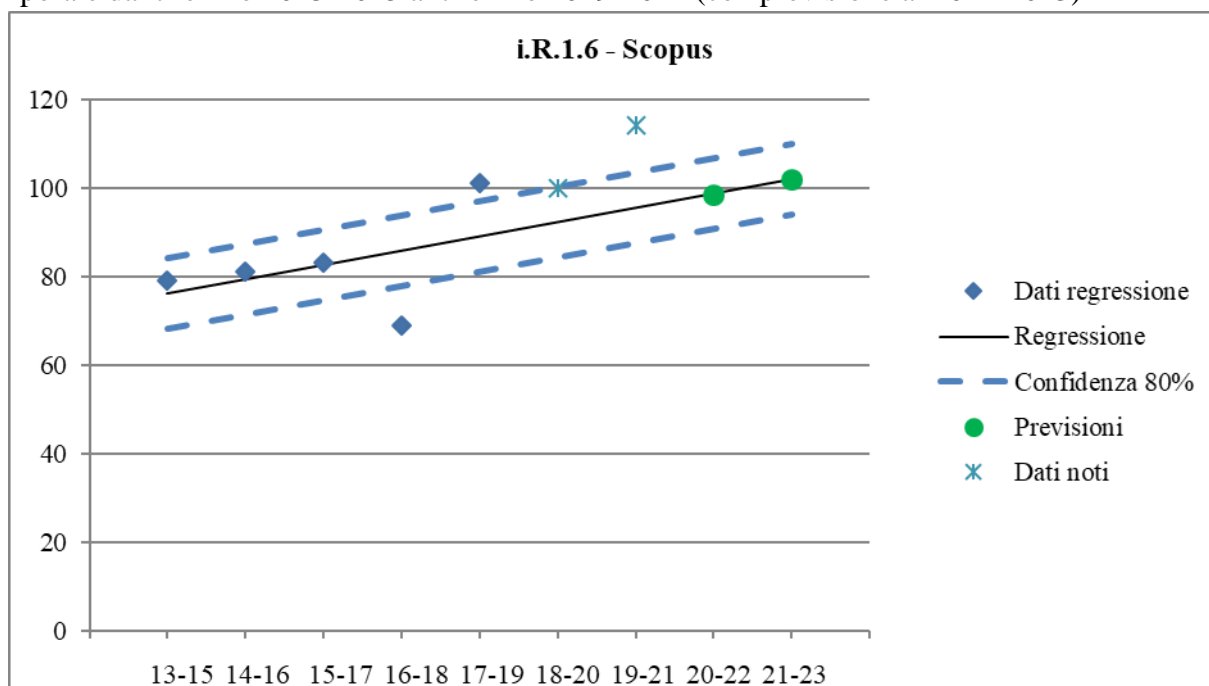


Tabella 19.1. Contributi censiti Scopus – numero di prodotti per intervalli temporali

Triennio	Numero
2013-15	79
2014-16	81

2015-17	83
2016-18	69
2017-19	101
<i>Dev St</i>	<i>12</i>
2018-20	100
2019-21	114

Tabella 19.2. Previsioni 2020-2022, 2021-2023

Previsioni	2020-22	2021-23
Regressione	99	102
Reg. + conf.80%	107	110
Reg. - conf.80%	91	94

Figura 8. Numero di articoli su riviste con indicatori di qualità – riviste censite **WoS**, andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 (con previsione al 2021-2023)

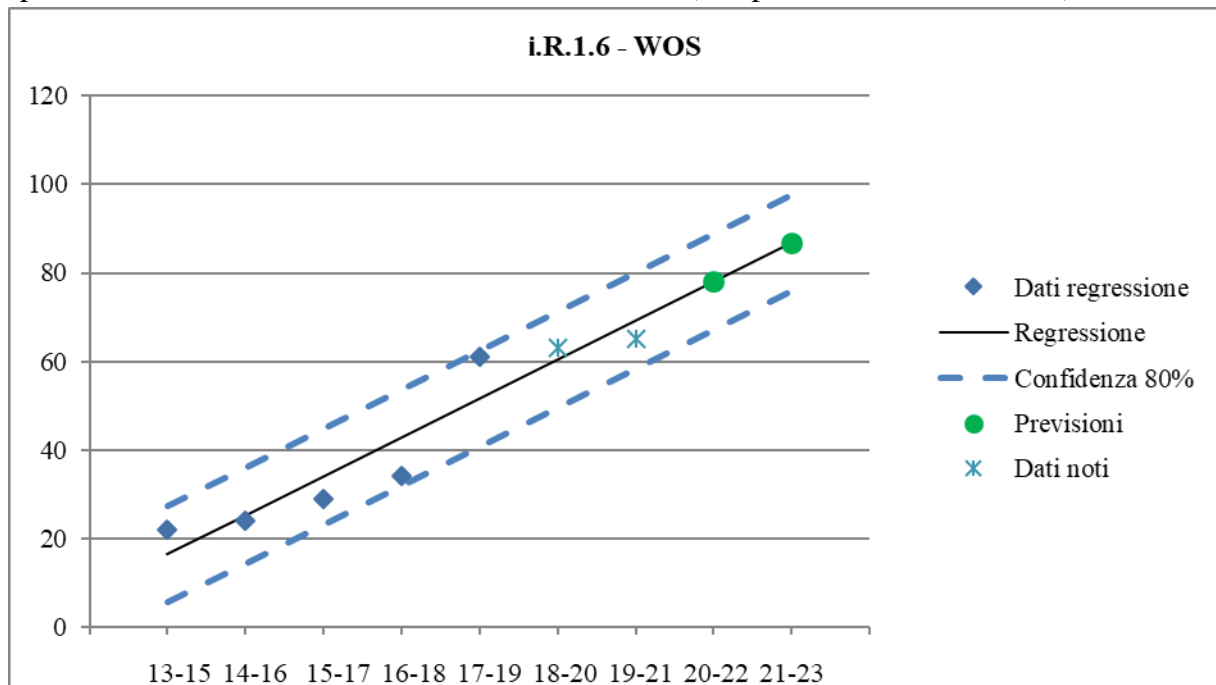


Tabella 20.1. Contributi censiti WoS – numero di prodotti per intervalli temporali

Triennio	Numero
2013-15	22
2014-16	24
2015-17	29
2016-18	34
2017-19	61
<i>Dev St</i>	<i>16</i>
2018-20	63
2019-21	65

Tabella 20.2. Previsioni 2020-2022, 2021-2023

Previsioni	2020-22	2021-23
Regressione	78	87
Reg. + conf.80%	89	98
Reg. - conf.80%	67	76

Figura 9. Numero di articoli su riviste con indicatori di qualità – riviste di **classe A**, andamento temporale dall'anno 2013 all'anno 2021(con previsione al 2021-2023)

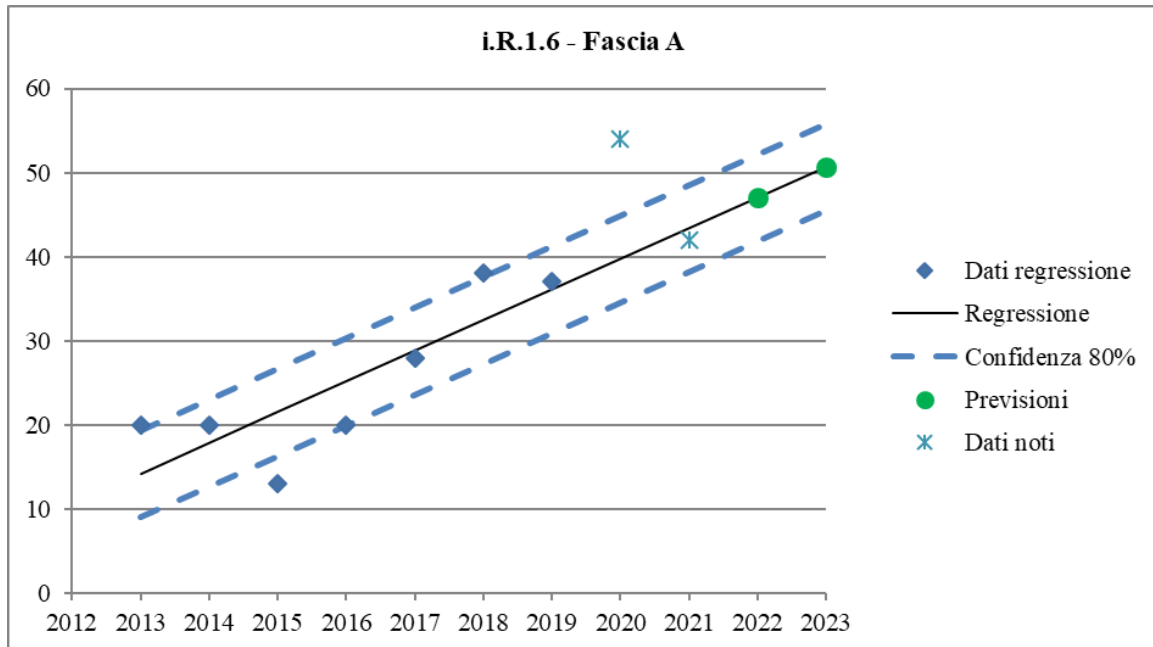


Tabella 21.1. Contributi su riviste di classe A – numero di prodotti per anno

Triennio	Numero
2013	20
2014	20
2015	13
2016	20
2017	28
2018	38
2019	37
<i>Dev St</i>	9
2020	54
2021	42

Tabella 21.2. Previsioni 2022, 2023

Previsioni	2022	2023
Regressione	47	51
Reg. + conf.80%	52	56
Reg. - conf.80%	42	45

Figura 10. Numero di articoli pro-capite con indicatori di qualità – riviste censite **Scopus**, andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 (con previsione al 2021-2023)

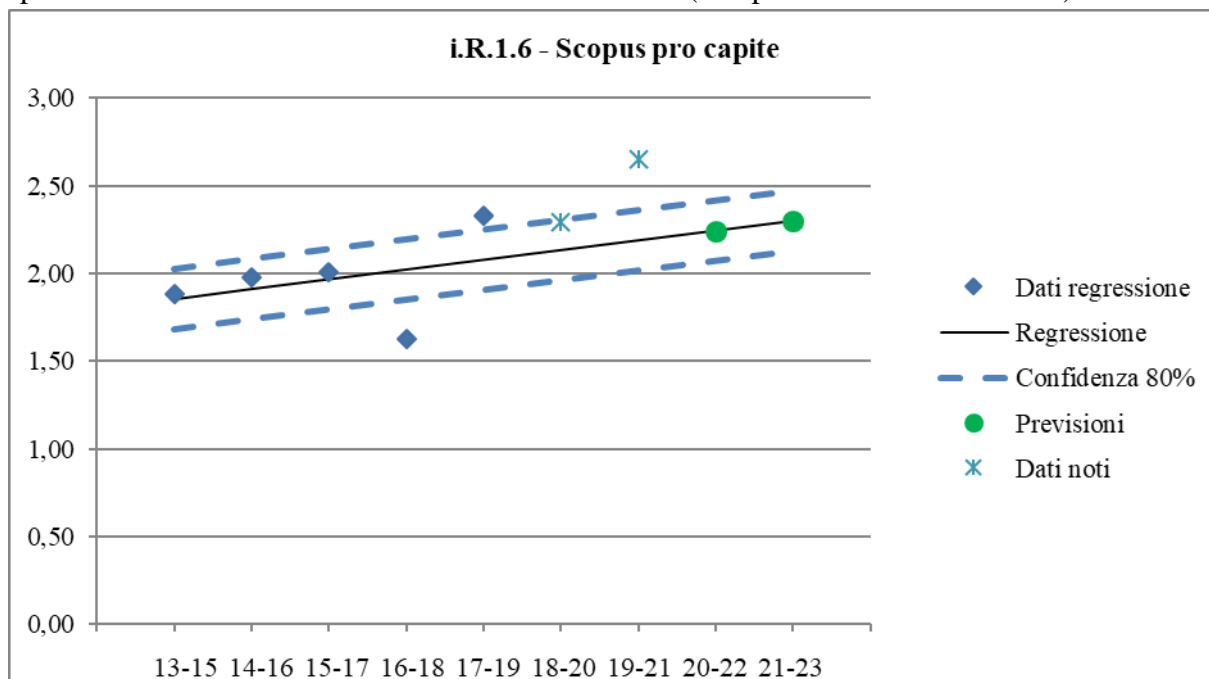


Tabella 22.1. Contributi censiti Scopus – numero di prodotti pro-capite per intervalli temporali

Triennio	Numero pro-capite
2013-15	1,88
2014-16	1,98
2015-17	2,01
2016-18	1,63
2017-19	2,33
<i>Dev St</i>	0,25
2018-20	2,29
2019-21	2,65

Tabella 22.2. Previsioni 2020-2022, 2021-2023

Previsioni	2020-22	2021-23
Regressione	2,24	2,30
Reg. + conf.80%	2,42	2,47
Reg. - conf.80%	2,07	2,12

Figura 11. Numero di articoli pro-capite con indicatori di qualità – riviste censite **WoS**, andamento temporale dal triennio 2013-2015 al triennio 2019-2021 (con previsione al 2021-2023)

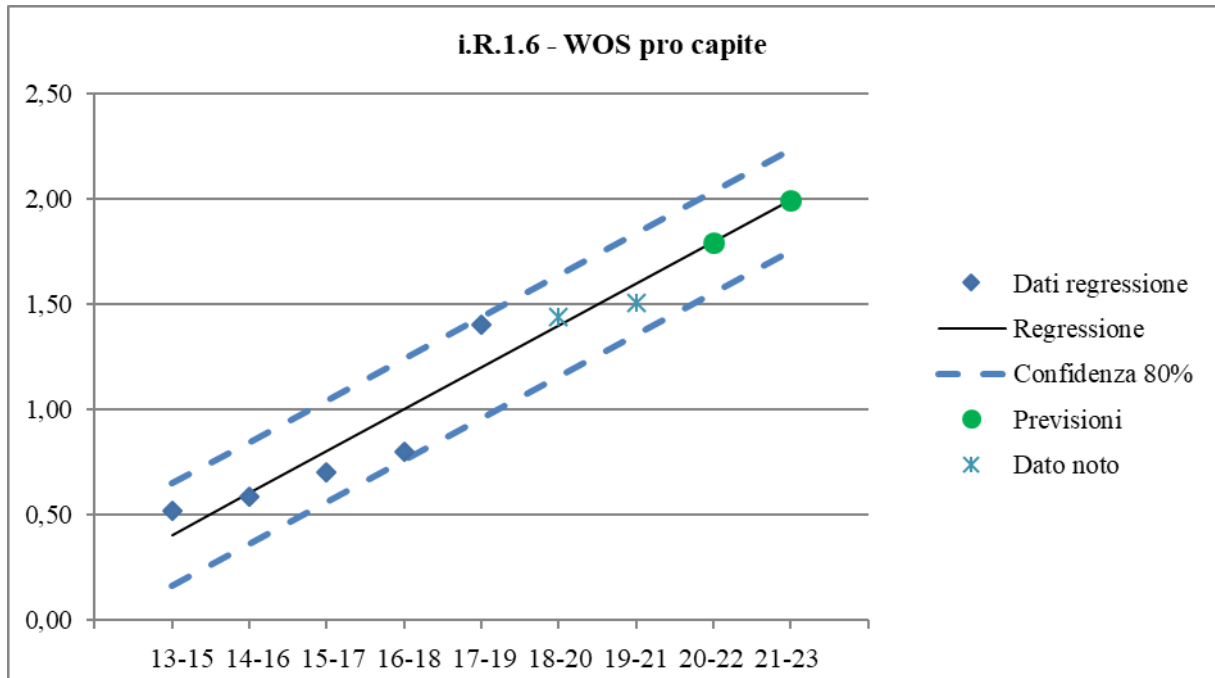


Tabella 23.1. Contributi censiti WoS – numero di prodotti pro-capite per intervalli temporali

Triennio	Numero pro-capite
2013-15	0,52
2014-16	0,59
2015-17	0,70
2016-18	0,80
2017-19	1,41
<i>Dev St</i>	0,35
2018-20	1,44
2019-21	1,51

Tabella 23.2. Previsioni 2020-2022, 2021-2023

Previsioni	2020-22	2021-23
Regressione	1,80	2,00
Reg. + conf.80%	2,04	2,24
Reg. - conf.80%	1,55	1,75

Figura 12. Numero di articoli pro-capite con indicatori di qualità – riviste di **classe A**, andamento temporale dall’anno 2013 all’anno 2021(con previsione al 2021-2023)

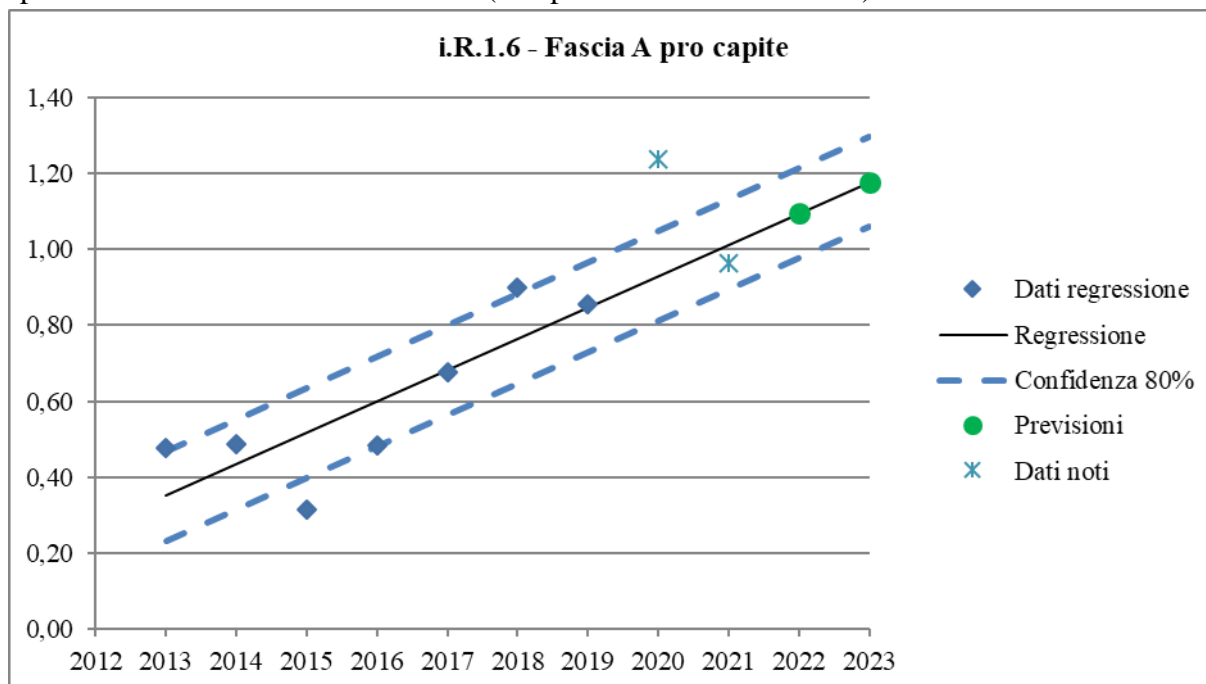


Tabella 24.1. Contributi su riviste di classe A - numero di prodotti pro capite per anno

Anno	Numero pro-capite
2013	0,48
2014	0,49
2015	0,31
2016	0,48
2017	0,68
2018	0,90
2019	0,85
<i>Dev St</i>	0,22
2020	1,24
2021	0,96

Tabella 24.2. Previsioni 2020-2022, 2021-2023

Previsioni	2020-22	2021-23
Regressione	1,09	1,18
Reg. + conf.80%	1,21	1,30
Reg. - conf.80%	0,98	1,06

Fase di act

I risultati raggiunti dagli studiosi del DiSEG in termini di qualità della produzione scientifica risultano soddisfacenti e le previsioni per gli anni successivi sembrano confermare l’attuale trend

positivo. Risulta necessario, al fine di conservare l'attuale tendenza, offrire continui stimoli agli studiosi del DiSEG. Stimoli rappresentati anche da finanziamenti interni capaci di favorire l'opportunità di pubblicare su riviste di prestigio accessibili attraverso il pagamento di *fee*.

ANALISI PER AREA CUN

Dopo aver considerato i risultati ottenuti dal Dipartimento nel suo insieme, si propone di seguito l'analisi della produzione scientifica disaggregata per Area CUN con riferimento agli indicatori I.R.1.3 e I.R.1.6. I dati utilizzati si riferiscono all'anno 2021 e sono divisi tra il primo semestre (2021-I) e il secondo semestre (2021-II).

Fase di check

AREA 01 – Scienze matematiche e informatiche

Indicatore I.R.1.3: Monitoraggio della produzione scientifica totale e pro-capite dei docenti del Dipartimento

In questa sezione viene presentato il numero totale e quello pro-capite dei prodotti scientifici realizzati dai membri del DiSEG appartenenti all'Area 01 nel primo semestre e nel secondo semestre del 2021. I valori relativi alla produzione dei **Contributi in Volume** e alla produzione di **Libri** non sono rilevanti in quanto l'Area 01 appartiene a un settore bibliometrico e, pertanto, non è necessario tenere conto di questi indicatori.

La **Figura A1.1** mostra un trend costante nella produzione di **Contributi in Rivista**. Sia nel primo che nel secondo semestre del 2021, infatti, si è osservato un valore pari a 3. Dal punto di vista previsionale è probabile che questo andamento costante si conservi fino al secondo semestre del 2022. Si fa anche presente che nel primo semestre 2021 due pubblicazioni su tre sono con co-autori stranieri, nel secondo semestre tutte e tre le pubblicazioni sono in collaborazione con co-autori stranieri.

La **Figura A1.2** mostra un trend costante nella produzione pro-capite di **Contributi in Rivista**. Sia nel primo che nel secondo semestre del 2021, infatti, il valore associato dell'indicatore si attesta su 1.50. L'analisi previsionale fa ritenere che questo valore resti costante nel tempo, risultato comunque di livello soddisfacente.

Figura A1.1 Monitoraggio della produzione scientifica – *Contributi in Rivista*, andamento dal 2021-I al 2022-II.

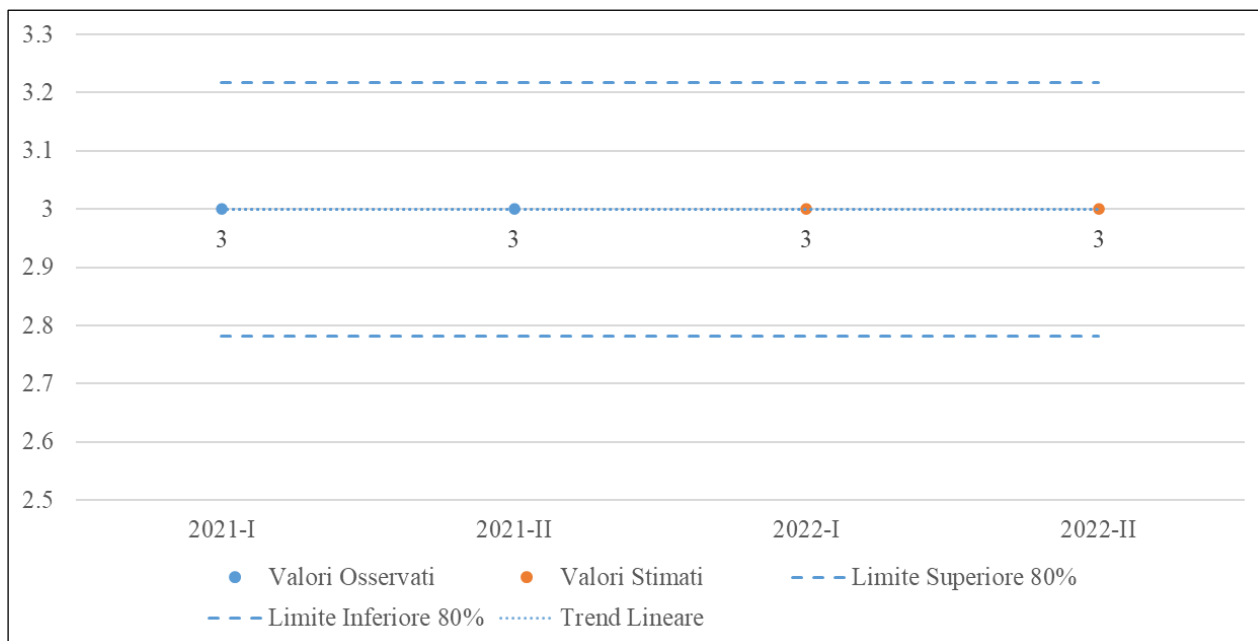
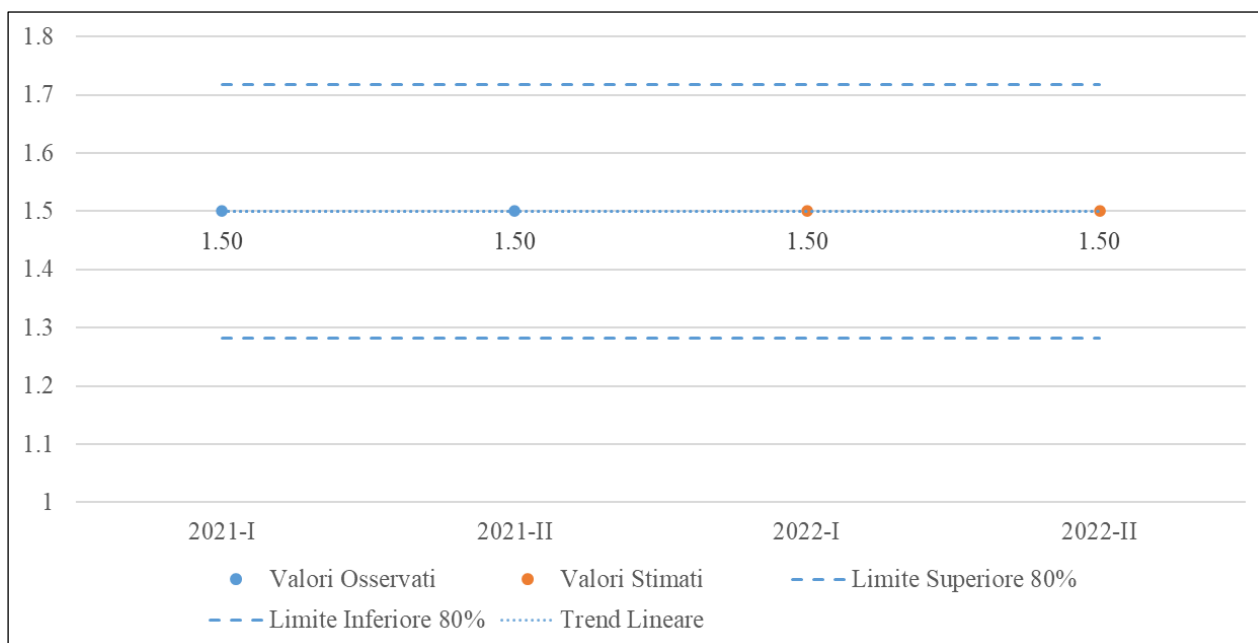


Figura A1.2 Monitoraggio della produzione scientifica – *Contributi in Rivista pro-capite*, andamento dal 2021-I al 2022-II.



Gli indicatori considerati mostrano una stazionarietà e si attestano su buoni livelli. I risultati raggiunti dagli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 01 sono abbastanza soddisfacenti. È ragionevole ritenere che il trend osservato nei primi due semestri del 2021 sarà conservato anche nei prossimi semestri, ma si auspica finanche un incremento.

Indicatore I.R.1.6: Incremento delle pubblicazioni dei docenti su rivista di classe A e su case editrici di sicura rilevanza nazionale e internazionale

Poiché l'Area 01 appartiene a un settore bibliometrico, viene data rilevanza esclusivamente ai prodotti scientifici pubblicati su riviste indicizzate Scopus e WoS, mentre non si considerano i prodotti scientifici pubblicati su riviste di classe A. Viene invece considerata la classificazione delle riviste sulla base dei quartili di appartenenza.

Di seguito viene presentato il numero totale e quello pro-capite dei prodotti scientifici realizzati dagli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 01, per il primo semestre del 2021 e per il secondo semestre del 2021, dotati degli indicatori **Scopus** e **WoS**.

La **Figura A1.3** mostra un trend costante nella produzione di articoli scientifici in riviste censite **Scopus**, mantenendo a 3 il numero delle pubblicazioni dal primo semestre al secondo semestre 2021. L'analisi previsionale prospetta un trend costante anche per i due semestri del 2022.

La **Figura A1.4** mostra un trend costante dei prodotti scientifici in riviste censite **WoS**. I valori dell'indicatore corrispondono esattamente a quelli della Figura A1.3, poiché tutti i prodotti scientifici censiti Scopus pubblicati dai membri del DiSEG appartenenti all'Area 01 sono anche censiti WoS. L'analisi illustrata in precedenza è quindi valida anche per questo indicatore.

La **Figura A1.5** mostra un andamento crescente nella produzione di articoli scientifici pubblicati su riviste appartenenti al primo quartile (**Q1**) secondo la classificazione di SJR, dato che il valore dell'indicatore è passato da 1 nel primo semestre del 2021 a 2 nel secondo semestre, realizzando un incremento percentuale pari al 100%. L'analisi previsionale prospetta un trend positivo anche per i due semestri del 2022.

La **Figura A1.6** mostra un andamento decrescente nella produzione di articoli scientifici pubblicati su riviste appartenenti al secondo quartile (**Q2**) secondo la classificazione di SJR, dato che il valore dell'indicatore è passato da 2 nel primo semestre del 2021 a 0 nel secondo semestre. Questo andamento assume, tuttavia, un significato positivo, perché denota che la pubblicazione di articoli su riviste appartenenti al secondo quartile è diminuita a favore di un aumento di articoli scientifici pubblicati su riviste appartenenti al primo quartile.

Continuiamo l'analisi considerando la produzione pro-capite di prodotti scientifici dotati di indicatori di qualità dei membri del DiSEG appartenenti all'Area 01. La **Figura A1.7** mostra un trend costante per la produzione pro-capite di lavori indicizzati **Scopus**. Dal primo semestre al secondo semestre del 2021, l'indicatore è stabile al valore 1.50. Questo risultato conferma l'andamento già emerso dal dato totale dei prodotti scientifici indicizzati Scopus. Inoltre, l'analisi previsionale per i semestri successivi mostra un andamento costante.

Analogamente, in **Figura A1.8** la produzione pro-capite di articoli scientifici indicizzati **WoS** mostra lo stesso andamento costante descritto in Figura A1.7 per la produzione pro-capite di lavori indicizzati **Scopus**.

La **Figura A1.9** mostra un andamento crescente nella produzione pro-capite di articoli pubblicati su riviste scientifiche appartenenti al primo quartile (**Q1**) secondo la classificazione di SJR, dato che il valore dell'indicatore è passato da 0.50 nel primo semestre del 2021 a 1 nel secondo semestre, realizzando un incremento percentuale pari al 100%. L'analisi previsionale prospetta un trend crescente anche per i due semestri del 2022.

La **Figura A1.10** mostra un trend decrescente per la produzione pro-capite di articoli pubblicati su riviste scientifiche appartenenti al secondo quartile (**Q2**) secondo la classificazione di **SJR**. Il valore dell'indicatore è passato da 1 nel primo semestre del 2021 a 0 nel secondo semestre, comportamento che assume un significato positivo, come già osservato per la **Figura A1.6**.

Figura A1.3 Numero di articoli su riviste con indicatori di qualità – riviste censite **Scopus**, andamento dal 2021-I al 2022-II.

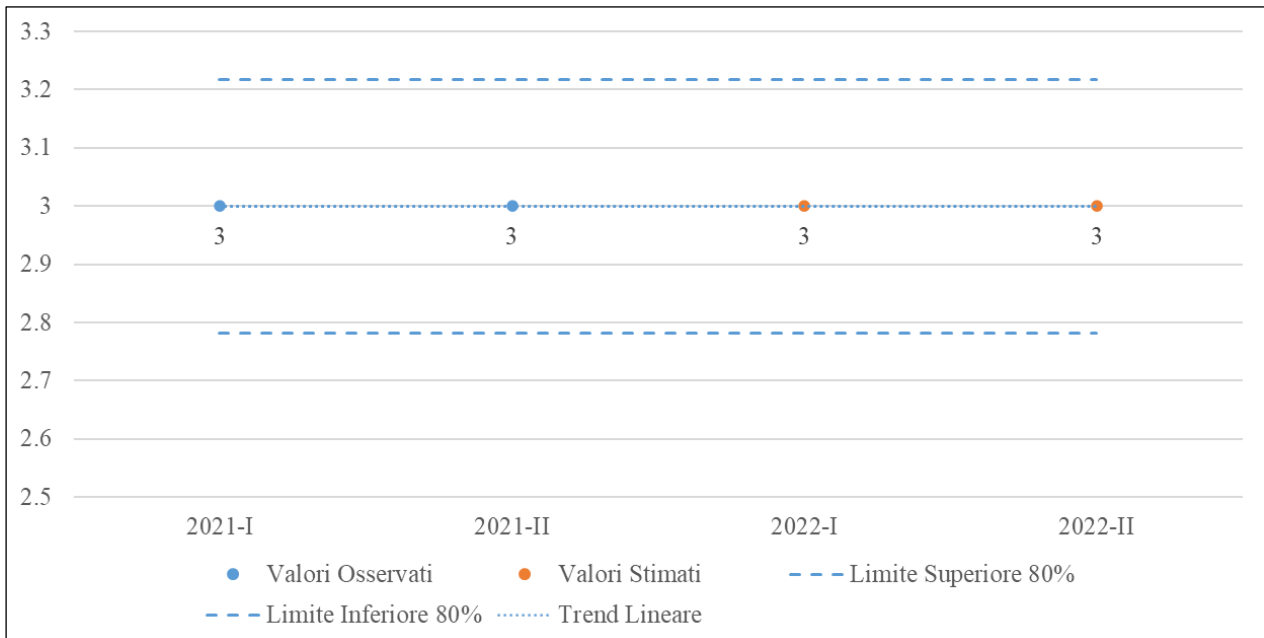


Figura A1.4 Numero di articoli su riviste con indicatori di qualità – riviste censite **WoS**, andamento dal 2021-I al 2022-II.

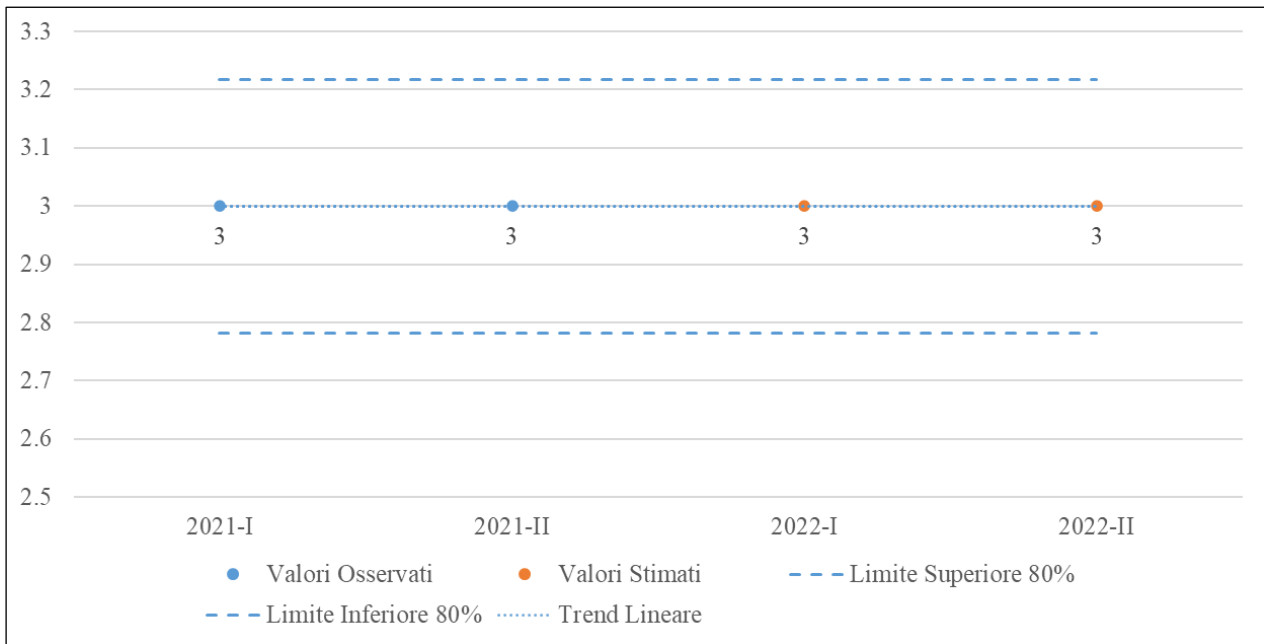


Figura A1.5 Numero di articoli su riviste appartenenti al primo quartile (Q1), andamento dal 2021-I al 2022-II.

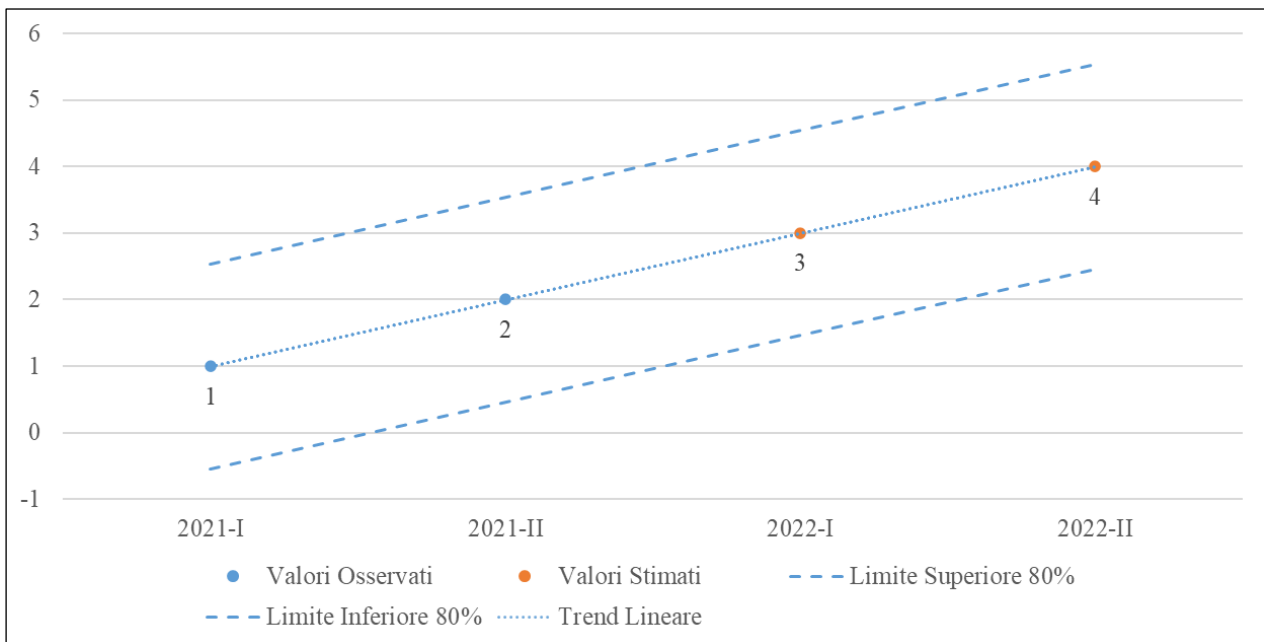


Figura A1.6 Numero di articoli su riviste appartenenti al secondo quartile (Q2), andamento dal 2021-I al 2022-II.

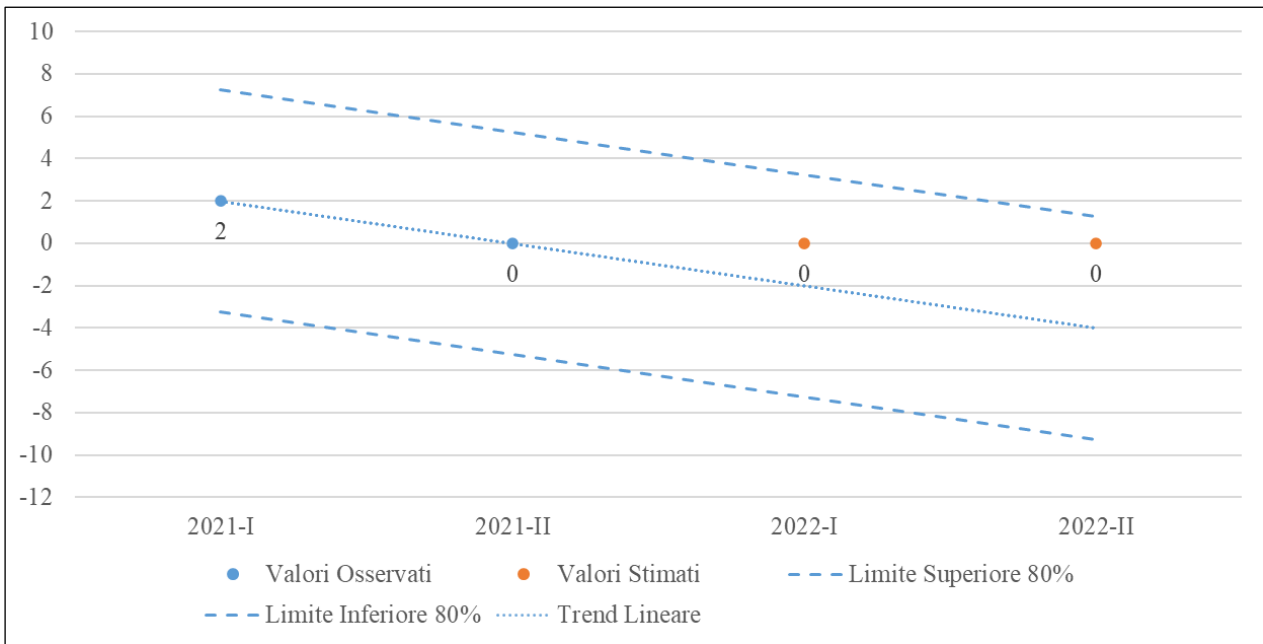


Figura A1.7 Numero di articoli pro-capite con indicatori di qualità – riviste censite Scopus, andamento dal 2021-I al 2022-II.

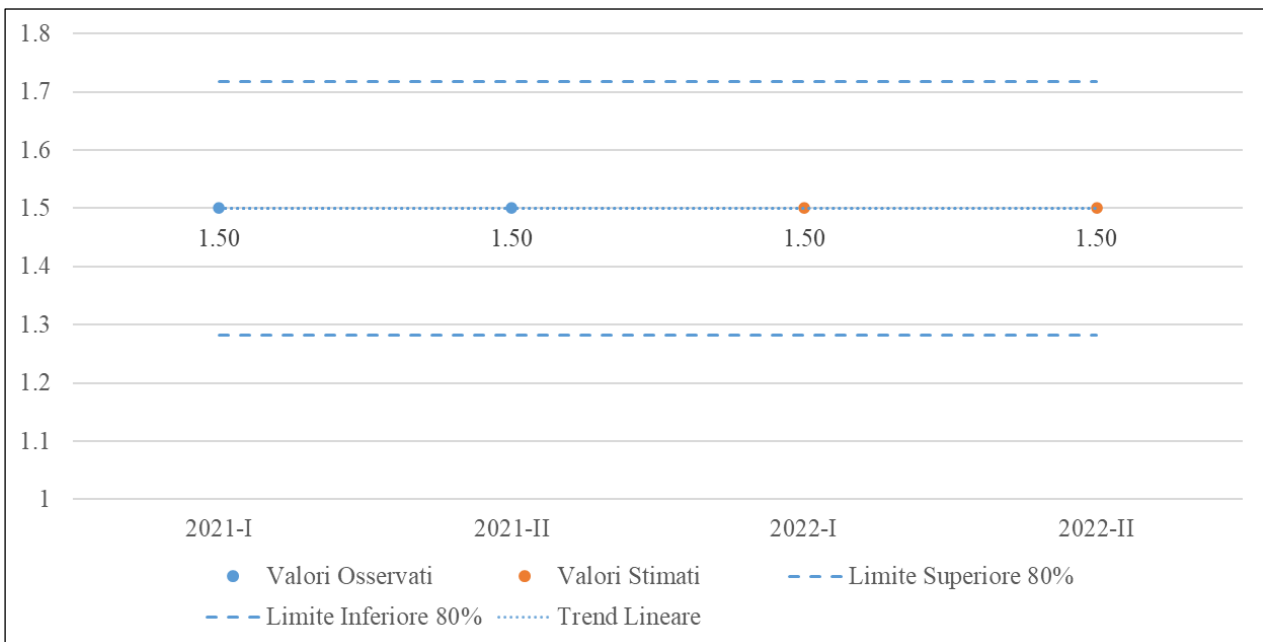


Figura A1.8 Numero di articoli pro-capite con indicatori di qualità – riviste censite **WoS**, andamento dal 2021-I al 2022-II.

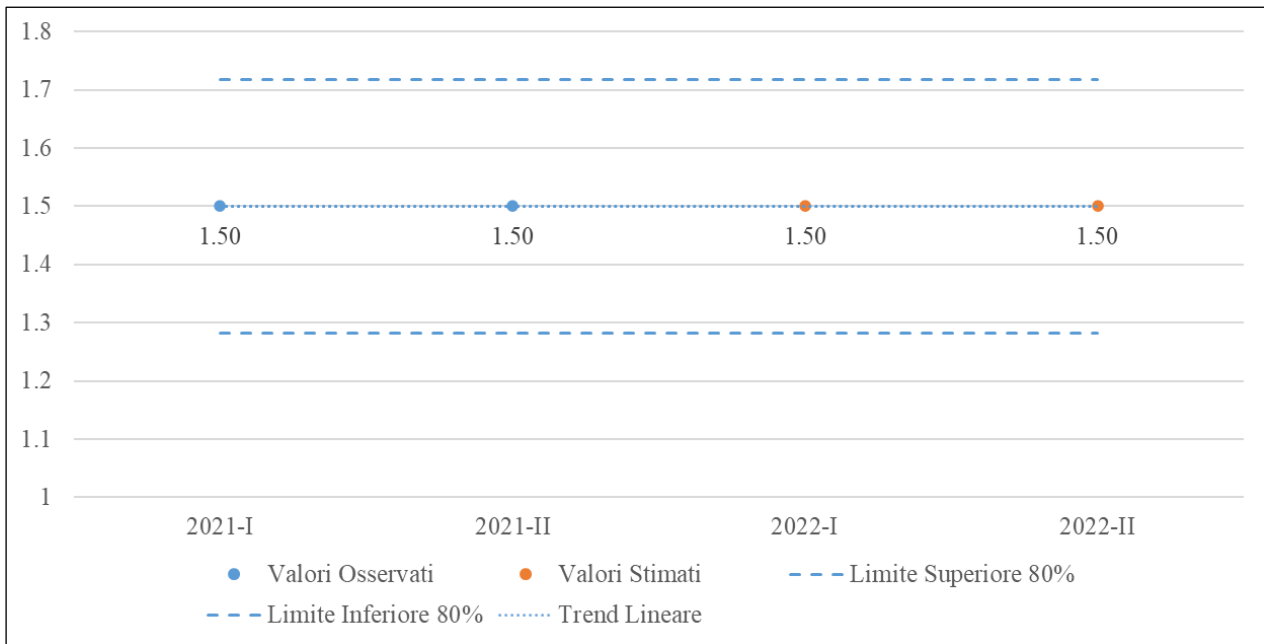


Figura A1.9 Numero di articoli pro-capite pubblicati su riviste scientifiche appartenenti al primo quartile (Q1), andamento dal 2021-I al 2022-II.

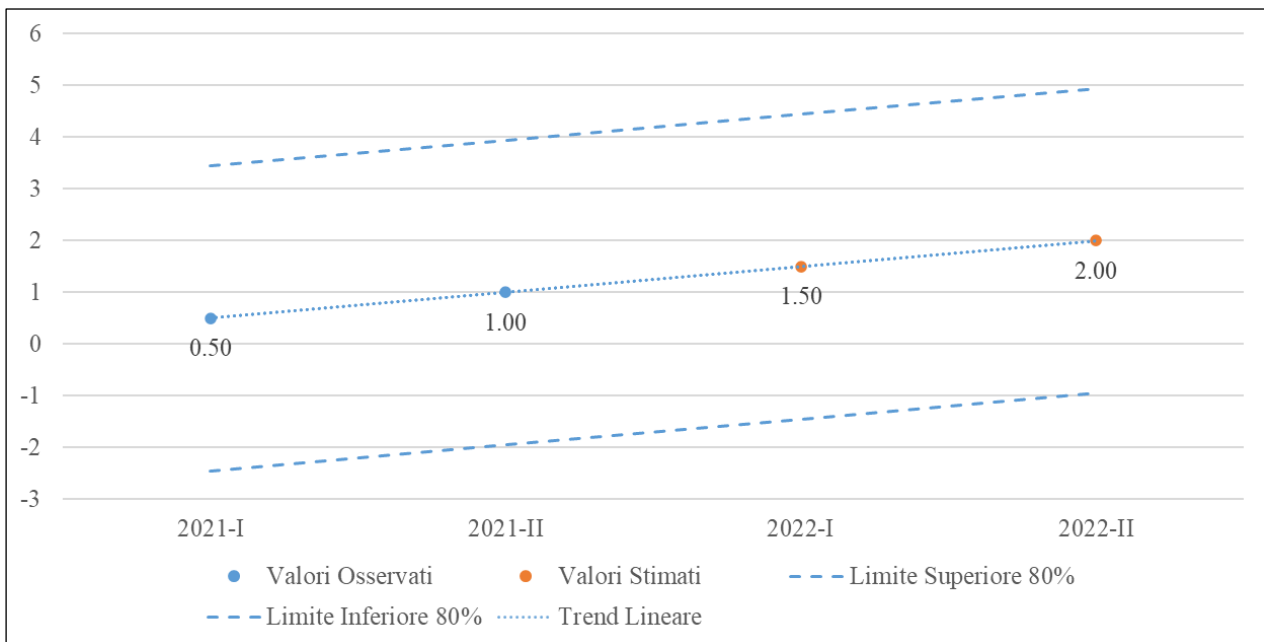
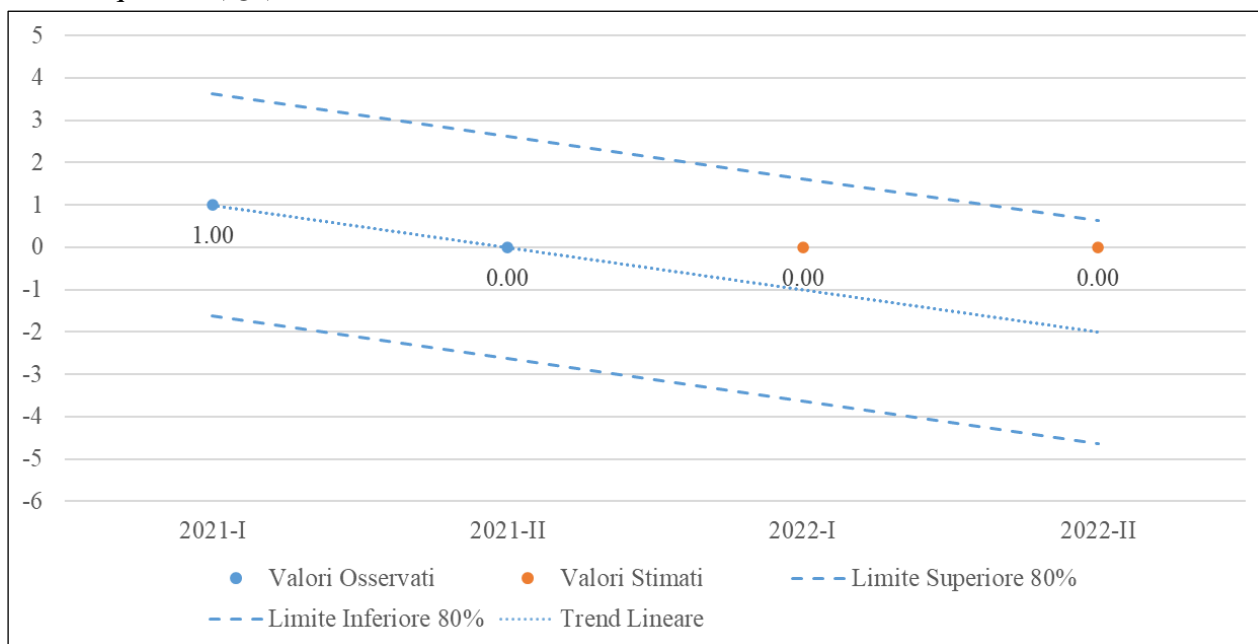


Figura A1.10 Numero di articoli pro-capite pubblicati su riviste scientifiche appartenenti al secondo quartile (Q2), andamento dal 2021-I al 2022-II.



I risultati raggiunti dai membri del DiSEG appartenenti all'Area 01, in termini di qualità della produzione scientifica, risultano soddisfacenti e le previsioni per gli anni successivi confermano l'attuale trend positivo. La produzione scientifica è collocata su riviste indicizzate Scopus e WoS e mediamente di buona qualità. Degno di nota è il notevole incremento (+100%) degli indicatori relativi alla produzione di articoli scientifici pubblicati su riviste appartenenti al primo quartile secondo la classificazione di SJR, che denota uno sforzo da parte dei membri del DiSEG appartenenti all'Area 01 nell'incrementare la qualità della produzione scientifica

AREA 07 – Scienze agrarie e veterinarie

Indicatore I.R.1.3: Monitoraggio della produzione scientifica totale e pro-capite dei docenti del Dipartimento

In questa sezione viene presentato il numero totale e quello pro-capite dei prodotti scientifici realizzati dagli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 07 nel primo semestre e nel secondo semestre del 2021.

La **Figura A7.1** mostra un trend crescente nella produzione di **Contributi in Rivista**. I contributi sono passati da 3 a 5 unità, registrando un incremento relativo del 67% tra il primo e il secondo semestre del 2021. Le previsioni per i due semestri successivi (2022-1 e 2022-II) risultano essere positive, conservando il trend crescente dell'indicatore I.R1.3.

Riguardo la produzione di **Contributi in Volume** e **Libri**, sia nel primo che nel secondo semestre del 2021 si è osservato un valore pari a zero. Ciò è sostanzialmente dovuto al fatto che gli studiosi dell'Area 07, facendo riferimento ai parametri bibliometrici, dedicano tutti gli sforzi essenzialmente nella produzione scientifica su riviste indicizzate su Scopus e/o su WoS.

Continuiamo l'analisi considerando la produzione pro-capite degli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 07. La **Figura A7.2** mostra un trend positivo nella produzione pro-capite di

Contributi in Rivista. Il valore dell'indicatore passa da 0.60 nel primo semestre 2021 al 1.00 nel secondo semestre, registrando un incremento percentuale pari a circa il 67%. Una crescita della produzione pro-capite di contributi in rivista è attesa anche nei due semestri successivi, tanto che ci si aspetta un valore dell'indicatore pari a 1.80 nel secondo semestre del 2022. Questo risultato mostra uno sforzo costante da parte degli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 07 nell'incrementare la quantità della produzione scientifica

Figura A7.1 Monitoraggio della produzione scientifica – *Contributi in Rivista*, andamento dal 2021-I al 2022-II.

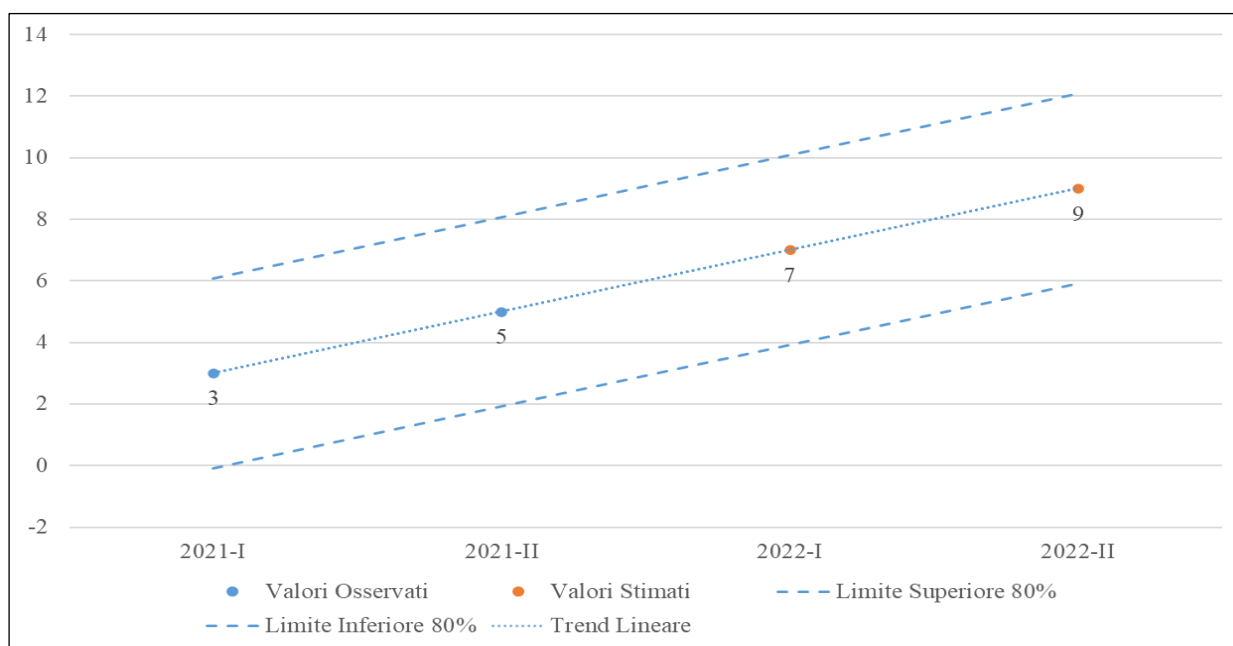
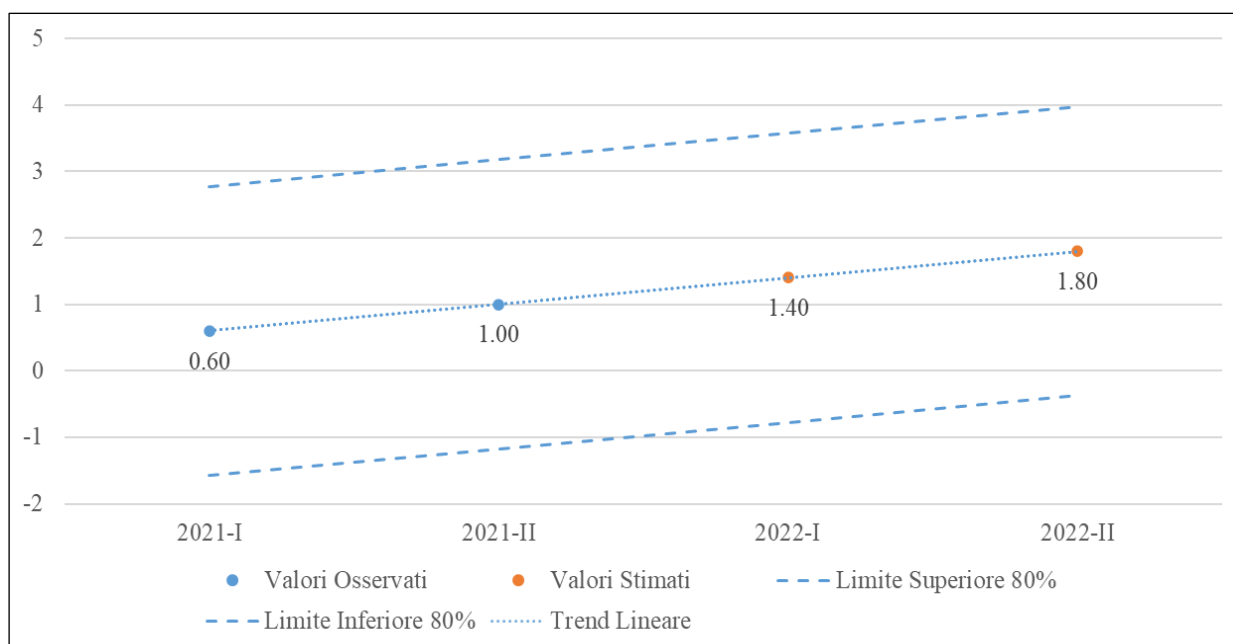


Figura A7.2 Monitoraggio della produzione scientifica – *Contributi in Rivista pro-capite*, andamento dal 2021-I al 2022-II.



Tutti gli indicatori considerati mostrano una crescita o una stazionarietà. I risultati raggiunti dagli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 07 sono piuttosto soddisfacenti ed è ragionevole ritenere che il trend positivo osservato nei primi due semestri del 2021 sarà conservato anche nei prossimi semestri.

Indicatore I.R.1.6: Incremento delle pubblicazioni dei docenti su rivista di classe A e su case editrici di sicura rilevanza nazionale e internazionale

L'ANVUR ha stabilito da tempo che i settori bibliometrici devono tener conto di specifici indicatori che permettono di identificare un prodotto scientifico come un prodotto di qualità. Questi indicatori sono Scopus e WoS. Poiché l'Area 07 fa parte delle Aree identificate dall'ANVUR come settori bibliometrici, nella seguente analisi non è rilevante la produzione su riviste di classe A.

Di seguito viene presentato il numero totale e quello pro-capite dei prodotti scientifici realizzati dagli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 07 per il primo semestre del 2021 e per il secondo semestre del 2021 dotati degli indicatori Scopus e/o WoS.

La **Figura A7.3** mostra la tendenza dei prodotti scientifici in riviste censite **Scopus**. In particolare, emerge un andamento positivo, dato che il valore dell'indicatore è passato da 3 nel primo semestre del 2021 a 5 nel secondo semestre, realizzando una crescita del 67%. L'analisi previsionale prospetta un trend positivo anche per i due semestri del 2022.

La **Figura A7.4** mostra, invece, la tendenza dei prodotti scientifici in riviste censite **WoS**. Anche in questo caso, in particolare, emerge un andamento positivo, dato che il valore dell'indicatore è passato da 2 nel primo semestre del 2021 a 3 nel secondo semestre, realizzando una crescita del 50%. L'analisi previsionale prospetta un trend positivo anche per i due semestri del 2022, come nel caso precedente.

La **Figura A7.5** mostra un andamento crescente della produzione di articoli scientifici appartenenti al primo quartile (**Q1**) secondo la classificazione di SJR. Difatti, si è passati da un valore pari a 1 nel primo semestre ad un valore pari a 2 nel secondo semestre del 2021. Le previsioni per i prossimi due semestri confermano questo risultato positivo sempre in crescita.

La **Figura A7.6** mostra un andamento decrescente nella produzione di articoli scientifici appartenenti al secondo quartile (**Q2**) secondo la classificazione di SJR. Infatti, il numero di articoli è passato da due nel primo semestre del 2021 a zero nel secondo semestre. Questi valori assumono, tuttavia, un significato non negativo se si tiene in considerazione la quota sostanziale di articoli pubblicati in riviste Q1. La produzione di articoli su riviste Q2 è comunque destinata, secondo le previsioni, a restare costante nei prossimi due semestri.

Continuiamo l'analisi considerando la produzione pro-capite di prodotti scientifici dotati di indicatori di qualità degli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 07. La **Figura A7.7** mostra un trend crescente per la produzione pro-capite di lavori indicizzati **Scopus**. In particolare, dal primo al secondo semestre del 2021, l'indicatore è passato da 0.60 a 1.00, segnando un incremento del 67%. Questo risultato conferma l'andamento positivo già emerso dal dato totale dei prodotti scientifici indicizzati Scopus. Inoltre, l'analisi previsionale per i semestri successivi mostra un ulteriore incremento.

A questo risultato si aggiunge quello della produzione pro-capite di articoli scientifici indicizzati **WoS**, come indicato in **Figura A7.8**. Anche in questo caso è mostrato un trend crescente: in particolare, dal primo al secondo semestre del 2021, l'indicatore è passato da 0.40 a 0.60, segnando un incremento del 50%. Anche questo risultato conferma l'andamento positivo già emerso dal dato

totale dei prodotti scientifici indicizzati Wos. Inoltre, l'analisi previsionale per i semestri successivi mostra un ulteriore incremento.

La **Figura A7.9** mostra un trend in crescita nella produzione pro-capite di articoli pubblicati su riviste scientifiche appartenenti al primo quartile (**Q1**) secondo la classificazione di SJR. Il valore dell'indicatore è passato da un livello pari a 0.20 articoli per studioso nel primo semestre del 2021 ad un livello pari a 0.40 nel secondo semestre, segnando così un incremento del 100%. Le previsioni confermano questa tendenza positiva in costante crescita.

La **Figura A7.10** mostra un trend in ribasso per la produzione pro-capite di articoli pubblicati su riviste scientifiche appartenenti al secondo quartile (**Q2**) secondo la classificazione di SJR. Il valore dell'indicatore è passato da 0.40 nel primo semestre del 2021 a 0 nel secondo semestre. Le previsioni confermano la tendenza ad attestarsi su quest'ultimo valore.

Figura A7.3 Numero di articoli su riviste con indicatori di qualità – riviste censite **Scopus**, andamento dal 2021-I al 2022-II.

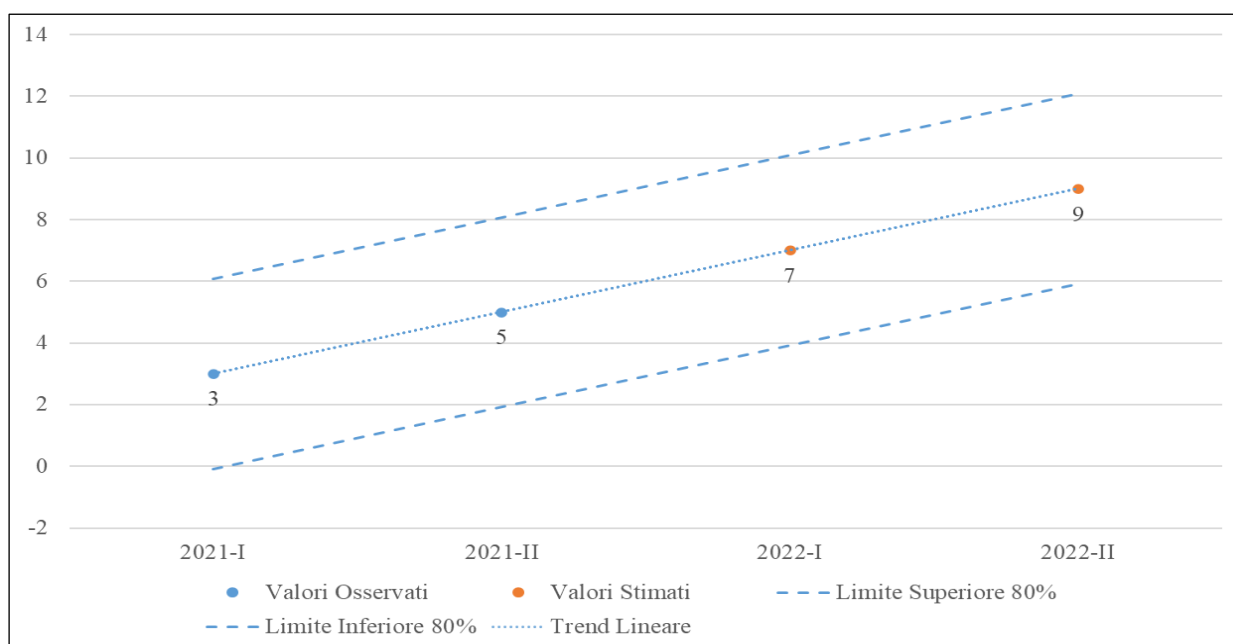


Figura A7.4 Numero di articoli su riviste con indicatori di qualità – riviste censite **WoS**, andamento dal 2021-I al 2022-II.

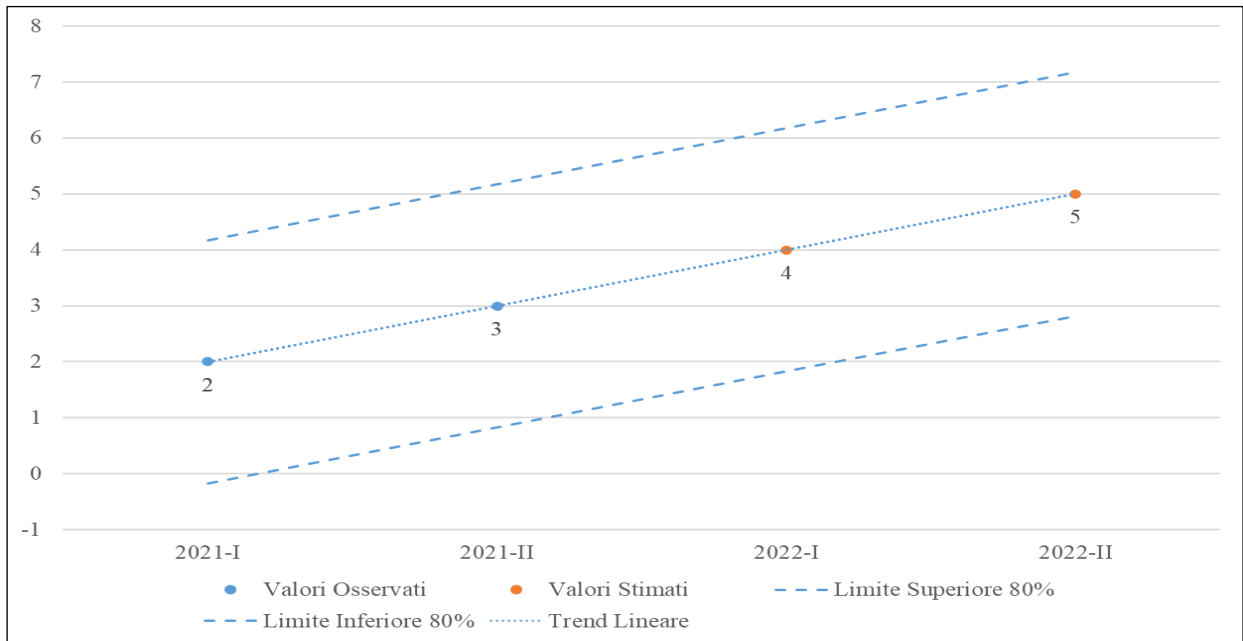


Figura A7.5 Numero di articoli su riviste appartenenti al primo quartile (**Q1**), andamento dal 2021-I al 2022-II.

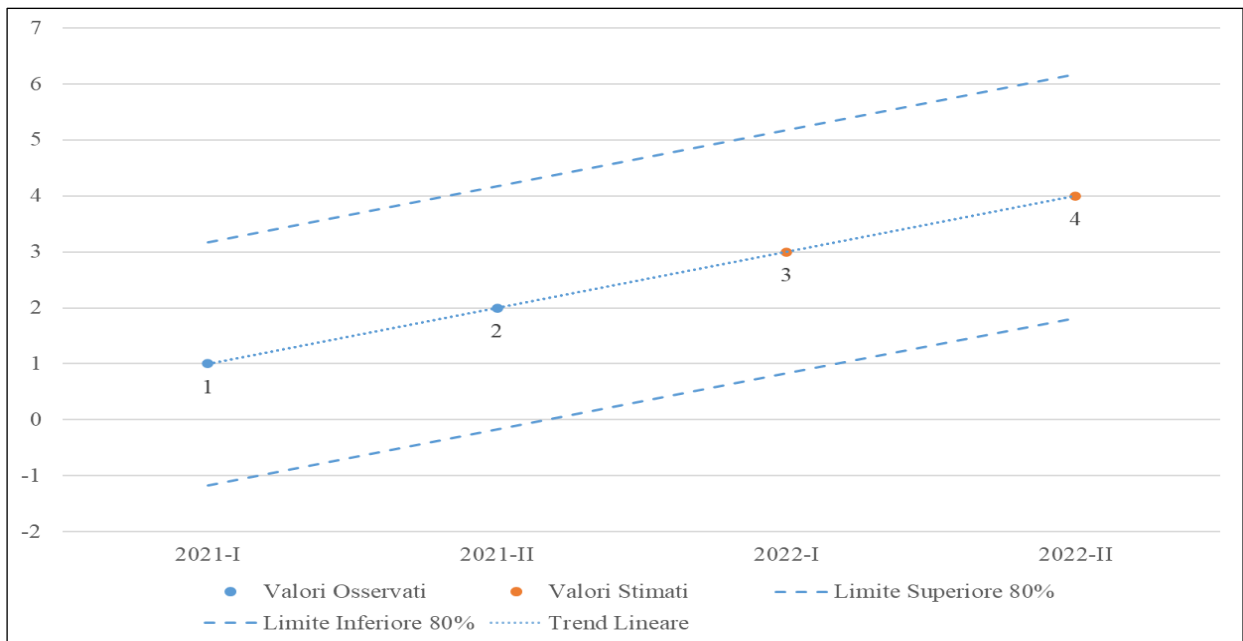


Figura A7.6 Numero di articoli su riviste appartenenti al secondo quartile (Q2), andamento dal 2021-I al 2022-II.

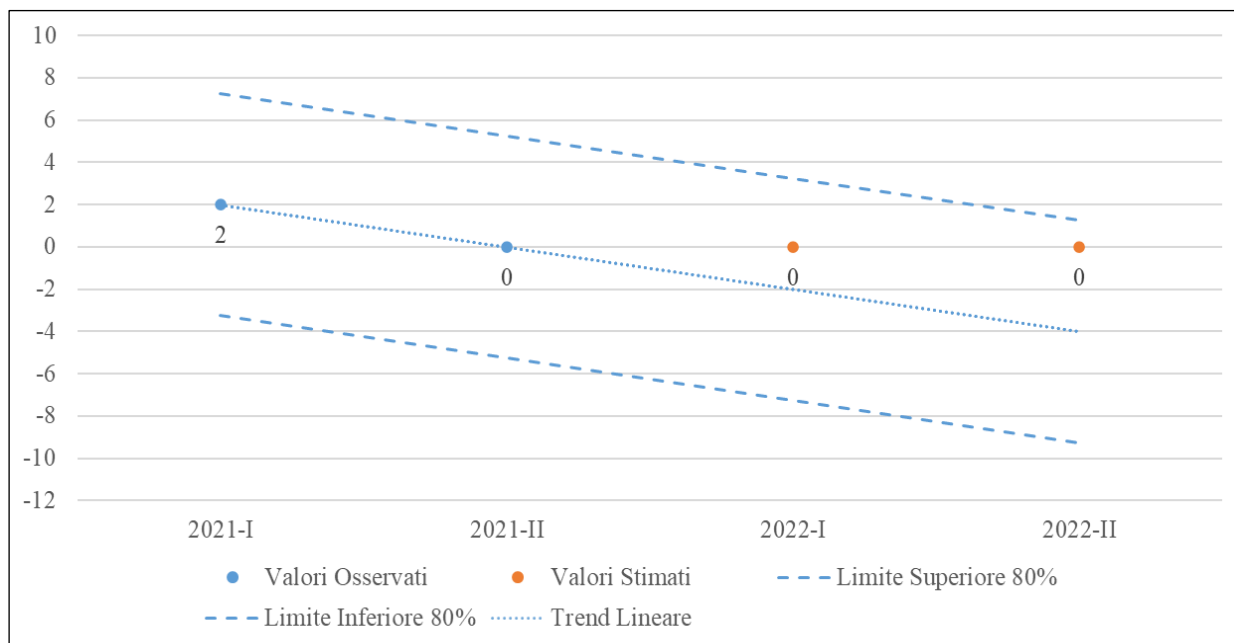


Figura A7.7 Numero di articoli pro-capite con indicatori di qualità – riviste censite Scopus, andamento dal 2021-I al 2022-II.

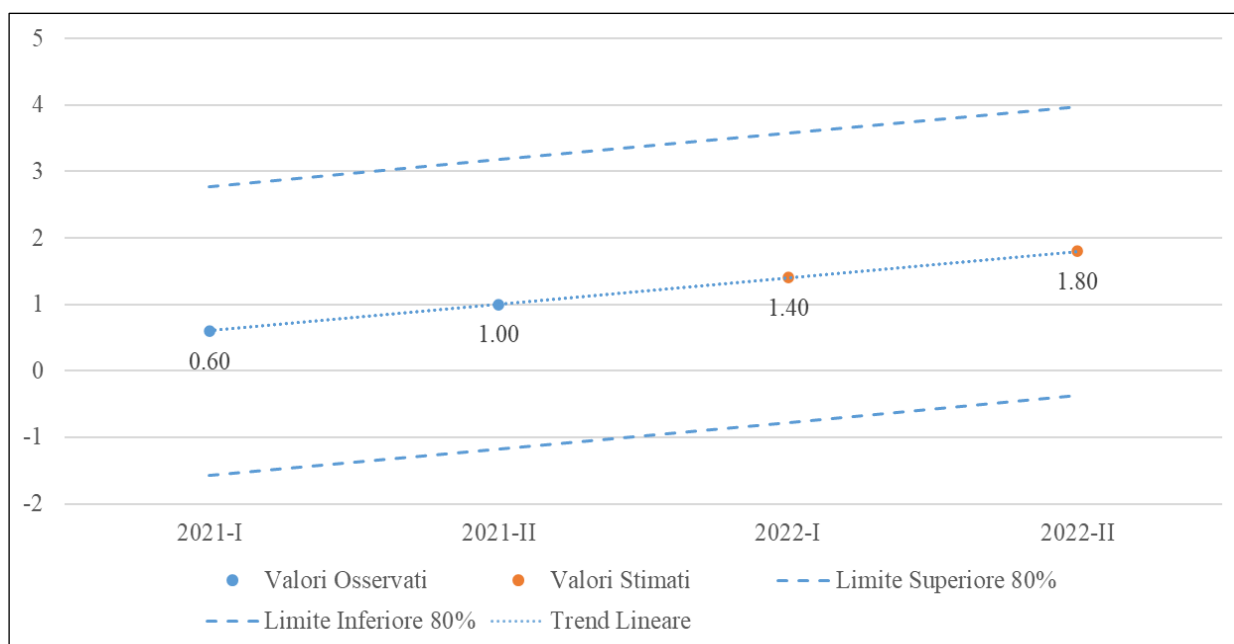


Figura A7.8 Numero di articoli pro-capite con indicatori di qualità – riviste censite **WoS**, andamento dal 2021-I al 2022-II.

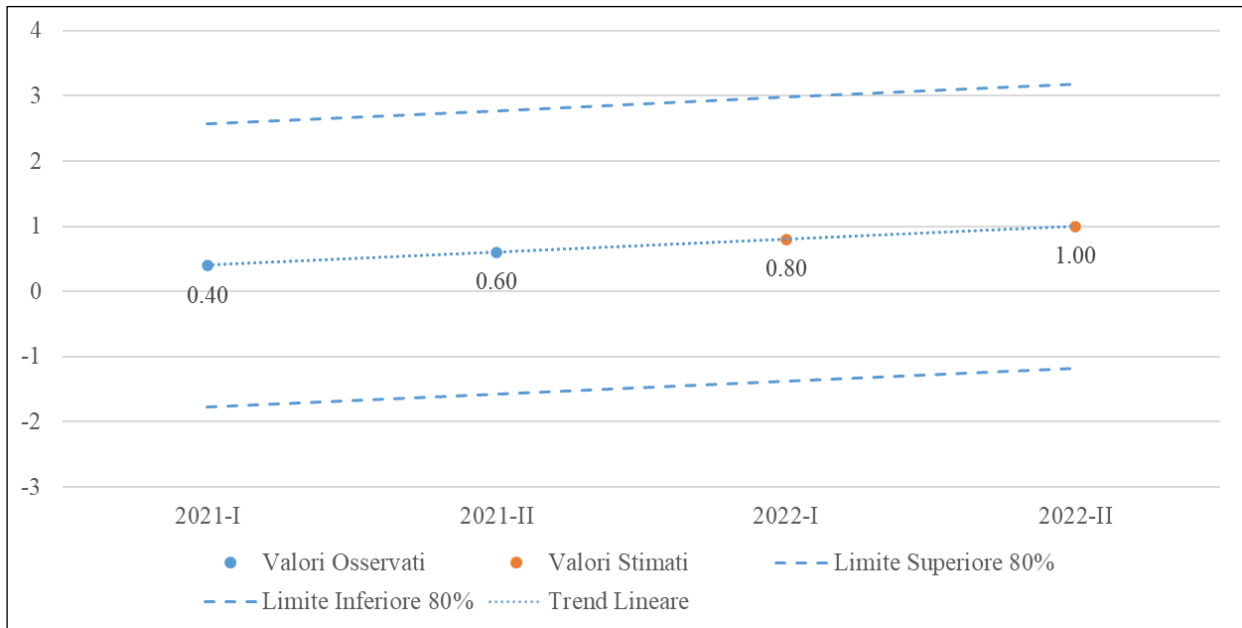


Figura A7.9 Numero di articoli pro-capite pubblicati su riviste scientifiche appartenenti al primo quartile (Q1), andamento dal 2021-I al 2022-II.

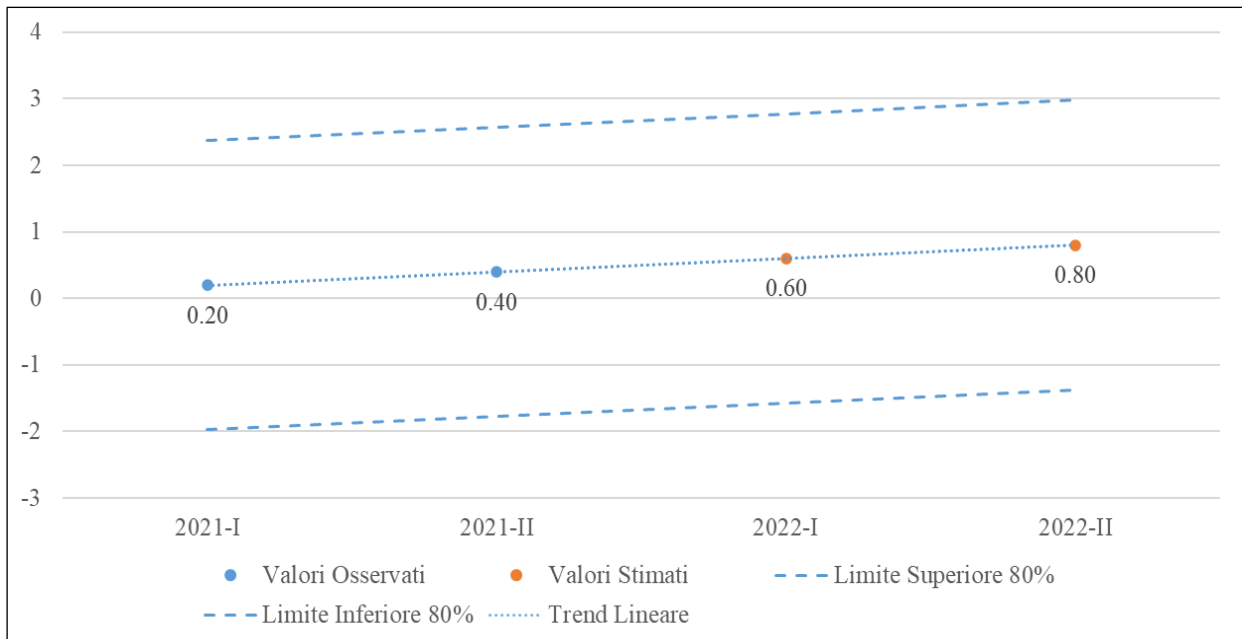
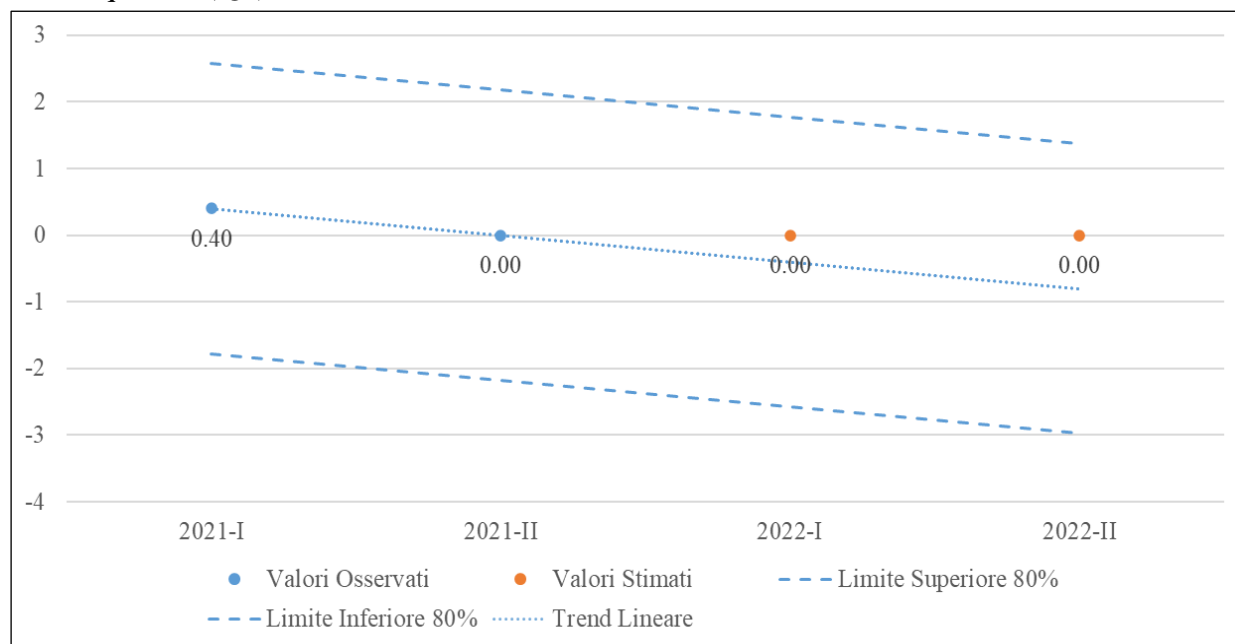


Figura A7.10 Numero di articoli pro-capite pubblicati su riviste scientifiche appartenenti al secondo quartile (Q2), andamento dal 2021-I al 2022-II.



I risultati raggiunti dagli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 07 in termini di qualità della produzione scientifica risultano soddisfacenti e le previsioni per gli anni successivi confermano l'attuale trend positivo. La maggior parte della produzione scientifica è collocata su riviste indicizzate e di buona qualità. Gli studiosi DiSEG appartenenti all'Area 07 hanno puntato soprattutto su riviste classificate come Q1 secondo SJR, ottenendo buoni risultati.

AREA 10 – Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche

Indicatore I.R.1.3: Monitoraggio della produzione scientifica totale e pro-capite dei docenti del Dipartimento

In questa sezione viene presentato il numero totale e quello pro-capite dei prodotti scientifici realizzati dagli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 10 nel primo semestre e nel secondo semestre del 2021.

La **Figura A10.1** mostra una tendenza crescente nella produzione di **Contributi in Rivista**. I contributi sono passati da 3 a 4 unità, registrando un incremento di circa il 33% tra il primo e il secondo semestre del 2021. Una crescita della produzione di contributi in rivista è attesa anche nei due semestri successivi, tanto che ci si aspetta un valore dell'indicatore i.R1.3 pari a 6 nel secondo semestre del 2022.

La **Figura A10.2** mostra un trend sensibilmente crescente nella produzione di **Contributi in Volume**. I contributi sono passati da 2 a 7 unità, registrando un incremento di circa il 250% tra il primo e il secondo semestre del 2021. Le previsioni per i due semestri successivi (2022-1 e 2022-II) risultano essere ampiamente positive, conservando l'andamento crescente dell'indicatore.

La produzione di **Libri** è pari a 0 nei due semestri considerati. In ottica previsionale, sebbene l'analisi dei dati disponibili presagisca una conferma del valore, è probabile che l'indicatore sia

incrementato nel corso del 2022, considerata la rilevanza che tale tipo di pubblicazione riveste all'interno dei settori scientifico-disciplinari dell'Area 10.

Continuiamo l'analisi considerando la produzione pro-capite degli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 10. La **Figura A10.3** mostra un andamento positivo nella produzione pro-capite di **Contributi in Rivista**. Il valore dell'indicatore passa da 0.75 nel primo semestre 2021 a 1 nel secondo semestre del 2021, registrando un incremento percentuale pari a circa il 33%. Una crescita della produzione pro-capite dei contributi in rivista è attesa anche nei due semestri successivi, tanto che ci si aspetta un valore dell'indicatore pari a 1.50 nel secondo semestre del 2022.

La **Figura A10.4** mostra l'evoluzione della produzione pro-capite di **Contributi in Volume**, da cui emerge un trend in forte crescita. Questo risultato positivo è legato al fatto che si è passati da un valore di 0.50 nel primo semestre del 2021 a un valore di 0.75 nel secondo semestre, con un incremento percentuale pari al 250%. L'analisi previsionale è dunque molto positiva: ci si aspetta un'ulteriore crescita per i semestri futuri. Questo risultato indica uno sforzo costante da parte degli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 10 nell'incrementare la quantità della produzione scientifica.

Figura A10.1 Monitoraggio della produzione scientifica – **Contributi in Rivista**, andamento dal 2021-I al 2022-II.

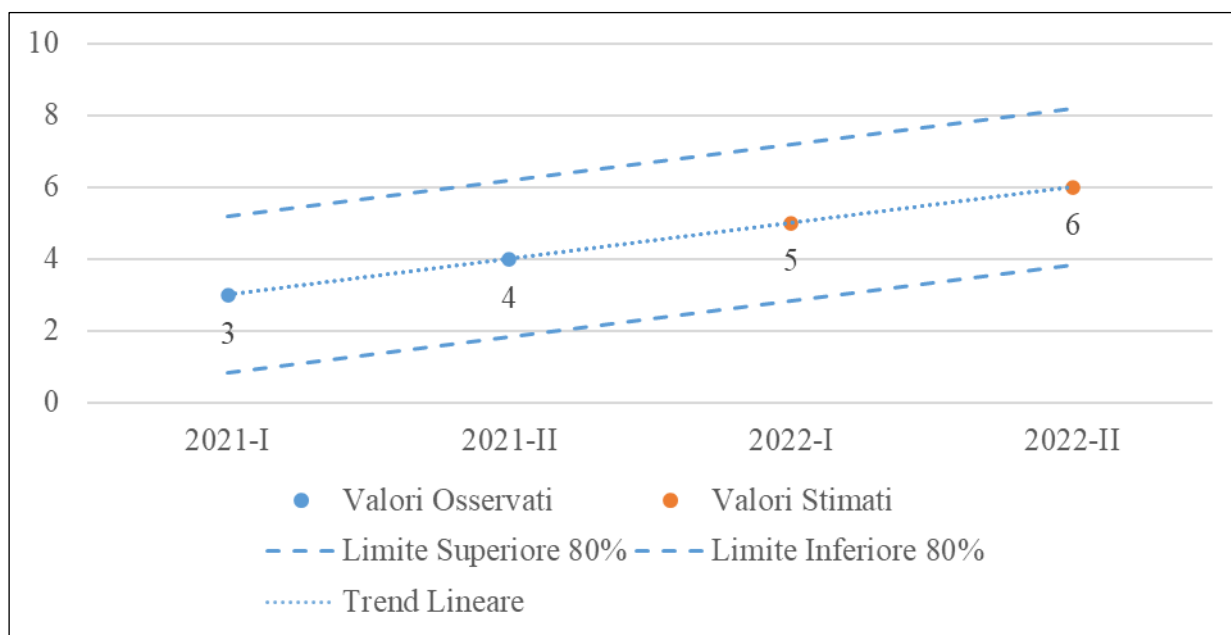


Figura A10.2 Monitoraggio della produzione scientifica – *Contributi in Volume*, andamento dal 2021-I al 2022-II.

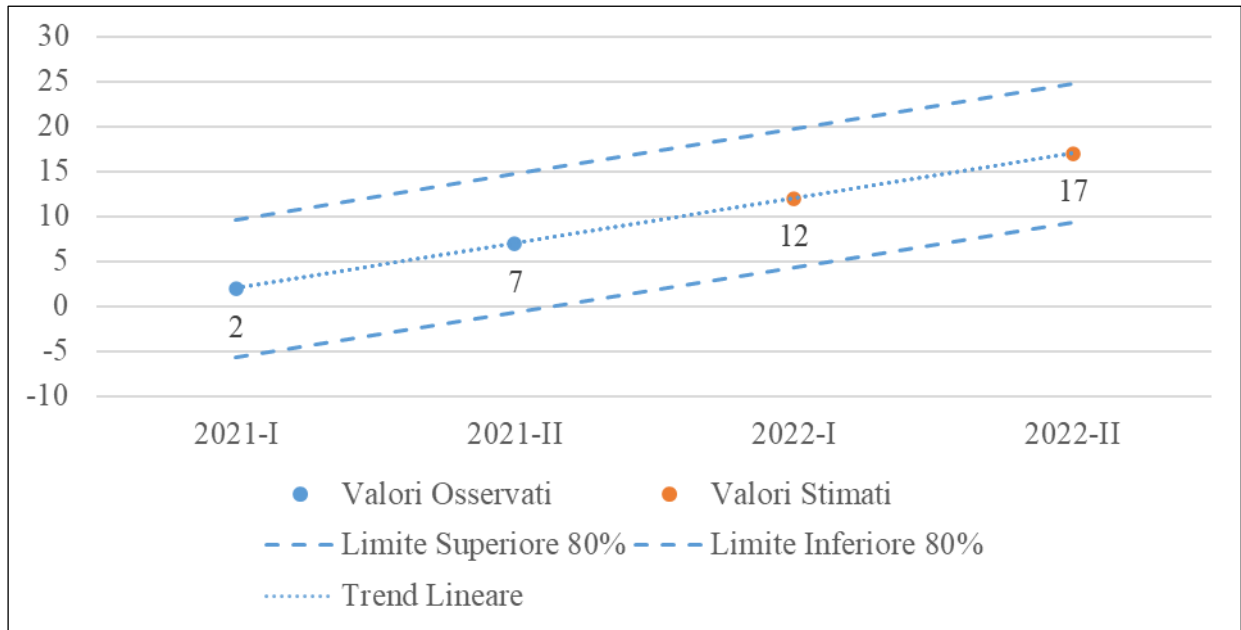


Figura A10.3 Monitoraggio della produzione scientifica – *Contributi in Rivista pro-capite*, andamento dal 2021-I al 2022-II.

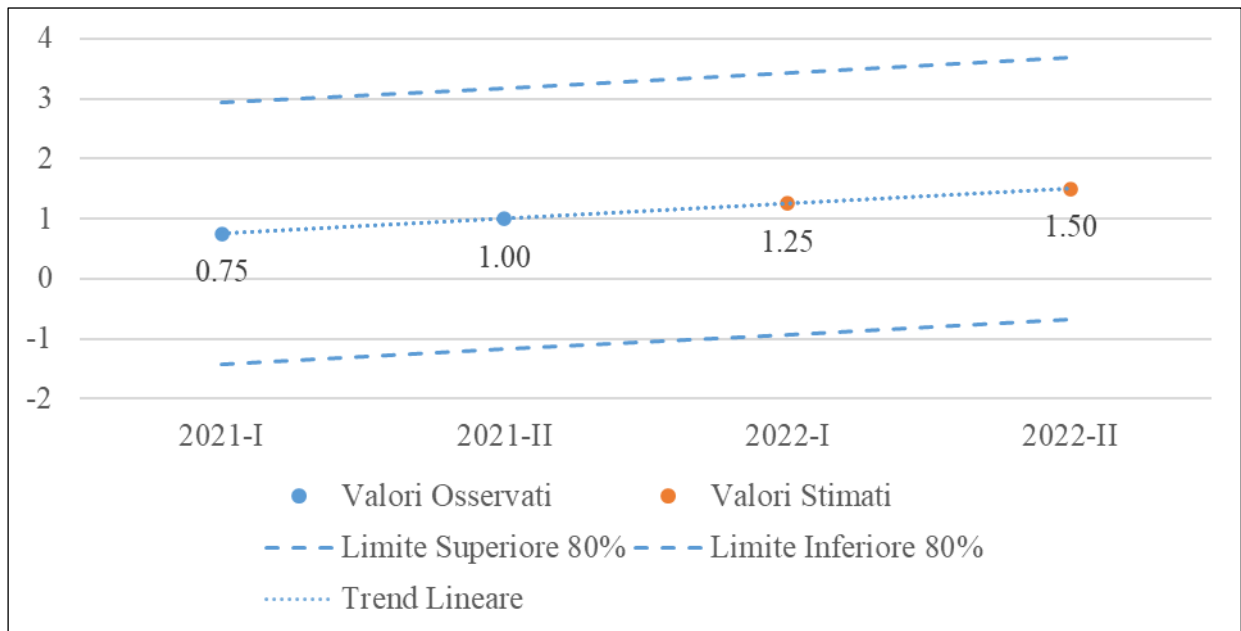
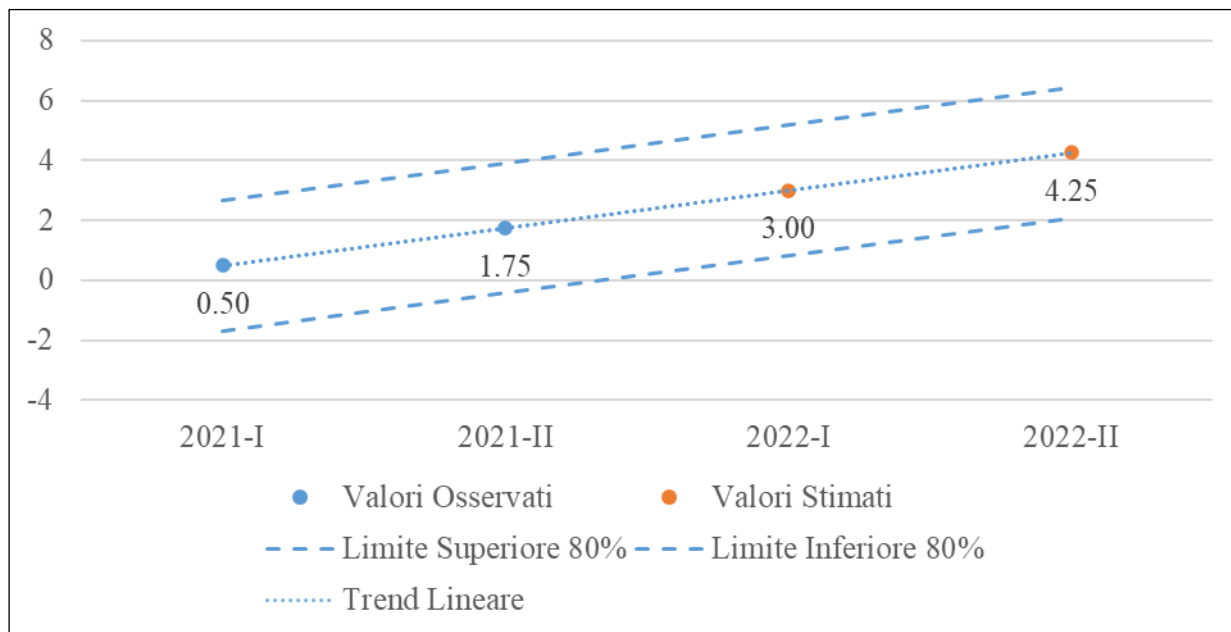


Figura A10.4 Monitoraggio della produzione scientifica – *Contributi in Volume pro-capite*, andamento dal 2021-I al 2022-II.



Tutti gli indicatori considerati mostrano un andamento in crescita o una stazionarietà. I risultati raggiunti dagli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 10 sono soddisfacenti ed è ragionevole ritenere che il trend positivo osservato nei primi due semestri del 2021 sarà conservato, o migliorato, nei prossimi semestri. Degno di nota è il notevole incremento (+250%) degli indicatori relativi alla produzione dei contributi in volume, che denota uno sforzo costante da parte degli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 10 nell'incrementare la quantità della produzione scientifica.

Indicatore I.R.1.6: Incremento delle pubblicazioni dei docenti su rivista di classe A e su case editrici di sicura rilevanza nazionale e internazionale

Per l'Area 10 non assumono rilevanza gli indicatori legati a Scopus e WoS, dal momento che le riviste scientifiche nell'ambito delle lingue e letterature straniere, in quanto relative a settori non bibliometrici, raramente sono censite con siffatti indicatori di qualità. Potranno commentarsi, pertanto, esclusivamente i prodotti scientifici corrispondenti agli articoli su riviste di classe A, non essendo pertinenti, per l'Area 10, né le riviste censite su Scopus/WoS, né la classificazione delle riviste scientifiche secondo i cosiddetti quartili di appartenenza.

In questa sezione viene presentato il numero totale e quello pro-capite dei prodotti scientifici realizzati dagli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 10 per il primo semestre del 2021 e per il secondo semestre del 2021. Riguardo ai prodotti scientifici dotati degli indicatori Scopus, WoS, per le ragioni già esposte, si osserva un valore costante e pari a 0. In questo senso va considerata la natura non bibliometrica delle discipline ricomprese nell'Area 10.

La **Figura A10.5** mostra un trend crescente nella produzione di articoli scientifici su riviste di **classe A**. In particolare, il valore dell'indicatore è passato da 2 nel primo semestre del 2021 a 3 nel secondo semestre, con un incremento del 50%. Questa tendenza positiva è confermata dalle previsioni condotte per i prossimi due semestri.

Di conseguenza, anche **Figura A10.6** mostra un buon incremento nella produzione pro-capite di articoli pubblicati su riviste scientifiche di **classe A**. In particolare, emerge un andamento positivo, dato che il valore dell'indicatore è passato da 0.50 nel primo semestre del 2021 a 0.75 nel secondo semestre, realizzando una crescita del 50%. L'analisi previsionale prospetta un trend positivo anche per i due semestri del 2022. Emerge, dunque, un continuo miglioramento della qualità della produzione scientifica degli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 10.

Figura A10.5 Numero di articoli su riviste con indicatori di qualità – riviste di **classe A**, andamento dal 2021-I al 2022-II.

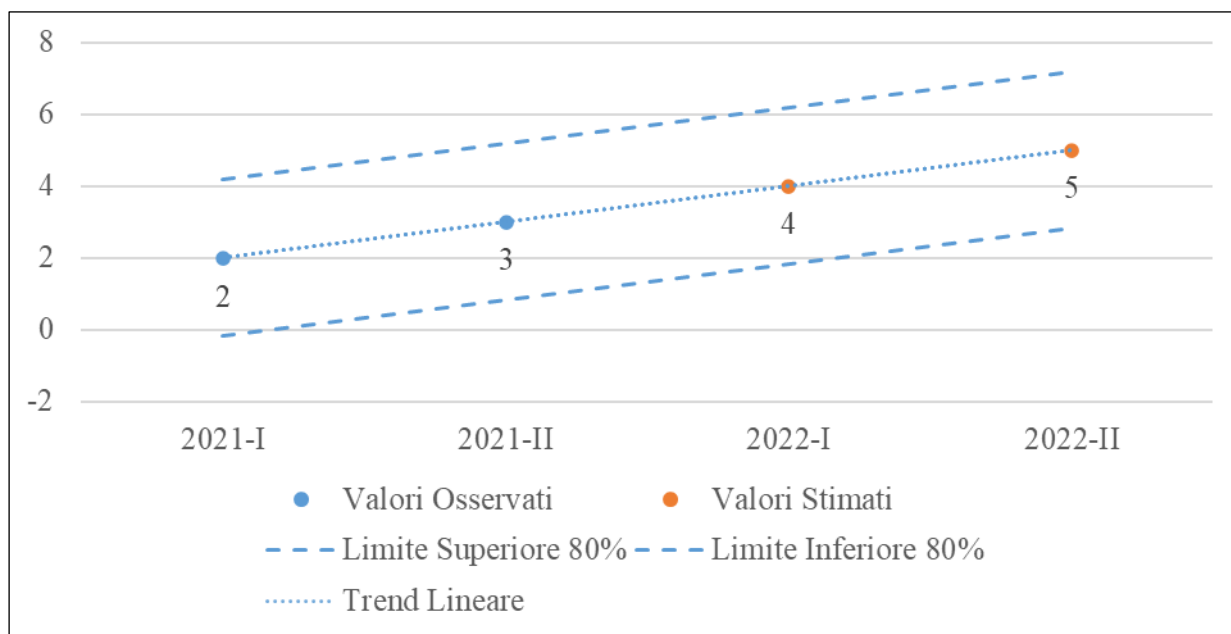
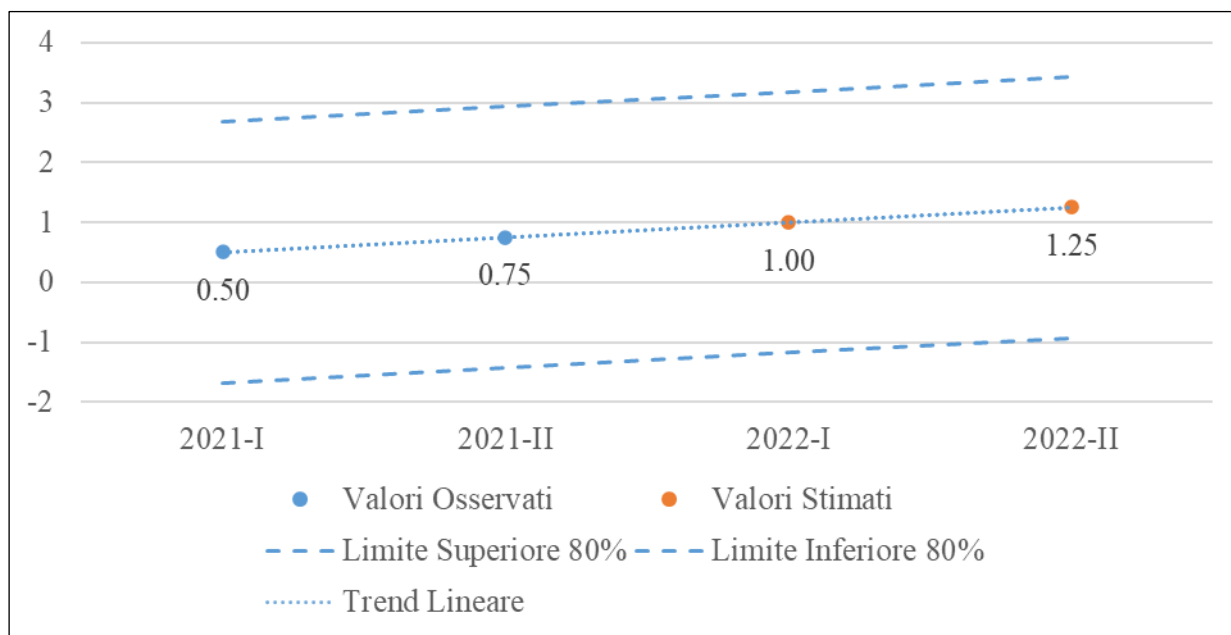


Figura A10.6 Numero di articoli pro-capite con indicatori di qualità – riviste di **classe A**, andamento dal 2021-I al 2022-II.



AREA 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

Indicatore I.R.1.3: Monitoraggio della produzione scientifica totale e pro-capite dei docenti del Dipartimento

In questa sezione viene presentato il numero totale e quello pro-capite dei prodotti scientifici realizzati dai membri del DiSEG appartenenti all'Area 11 nel primo semestre e nel secondo semestre del 2021.

La **Figura A11.1** mostra un trend sensibilmente crescente nella produzione di **Contributi in Rivista**. I contributi sono passati da 0 a 2 unità. Le previsioni per i due semestri successivi (2022-1 e 2022-II) risultano essere ampiamente positive, lasciando prevedere un trend sicuramente crescente dell'indicatore i.R1.3.

La **Figura A11.2** mostra un trend decrescente nella produzione dei **Contributi in Volume**. Sia nel primo che nel secondo semestre del 2021, infatti, si è osservato un valore che passa da 2 a 0. Questo decremento si deve all'andamento rallentato delle pubblicazioni in epoca COVID-19. Dal punto di vista previsionale, è però da considerarsi una crescita nei futuri semestri, peraltro attestata dai contributi in corso di pubblicazione.

Riguardo alla produzione di **Libri**, non sono stati prodotti nuovi volumi a stampa tra il 2021-I e il 2021-II. In ottica previsionale, non ci si attende una crescita nei semestri futuri.

La **Figura A11.3** mostra un trend positivo nella produzione pro-capite di **Contributi in Rivista**. Il valore dell'indicatore passa da 0.00 nel primo semestre 2021 al 0.33 nel secondo semestre, lasciando prevedere un ulteriore incremento per i semestri successivi, dal momento che è atteso un valore pari a 1 per il II semestre 2022. Questo risultato mette in evidenza l'impegno profuso da parte delle studiosse del DiSEG appartenenti all'Area 11 nell'incrementare la quantità della produzione scientifica.

La **Figura A11.4** inerente alla produzione pro-capite di **Contributi in Volume** mostra un valore in discesa dovuto ai motivi di cui si è detto più sopra. Per questa ragione ci si attende una crescita anche di tale valore nei semestri successivi.

Figura A11.1 Monitoraggio della produzione scientifica – *Contributi in Rivista*, andamento dal 2021-I al 2022-II.

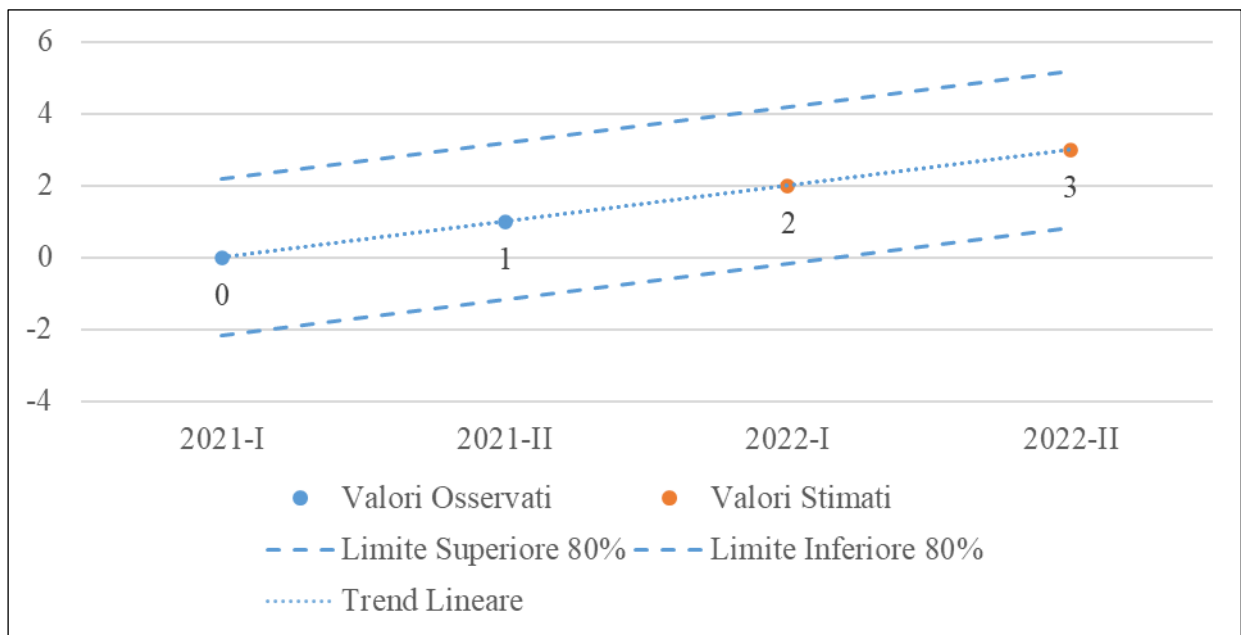


Figura A11.2 Monitoraggio della produzione scientifica – *Contributi in Volume*, andamento dal 2021-I al 2022-II.

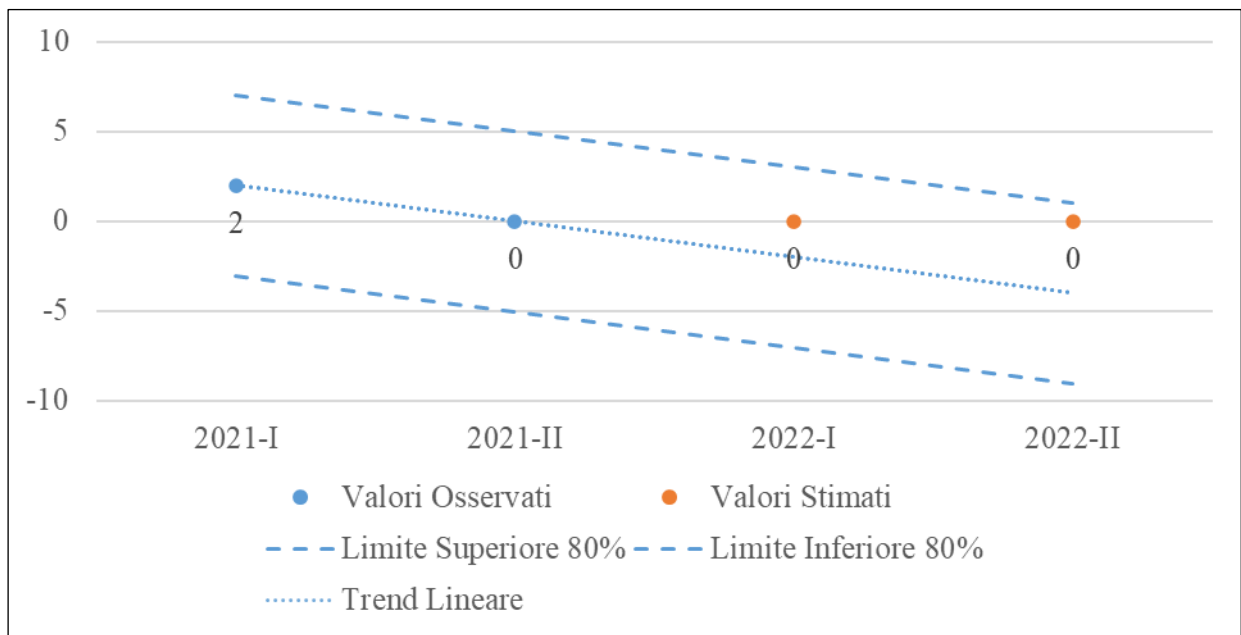


Figura A11.3 Monitoraggio della produzione scientifica – *Contributi in Rivista pro-capite*, andamento dal 2021-I al 2022-II.

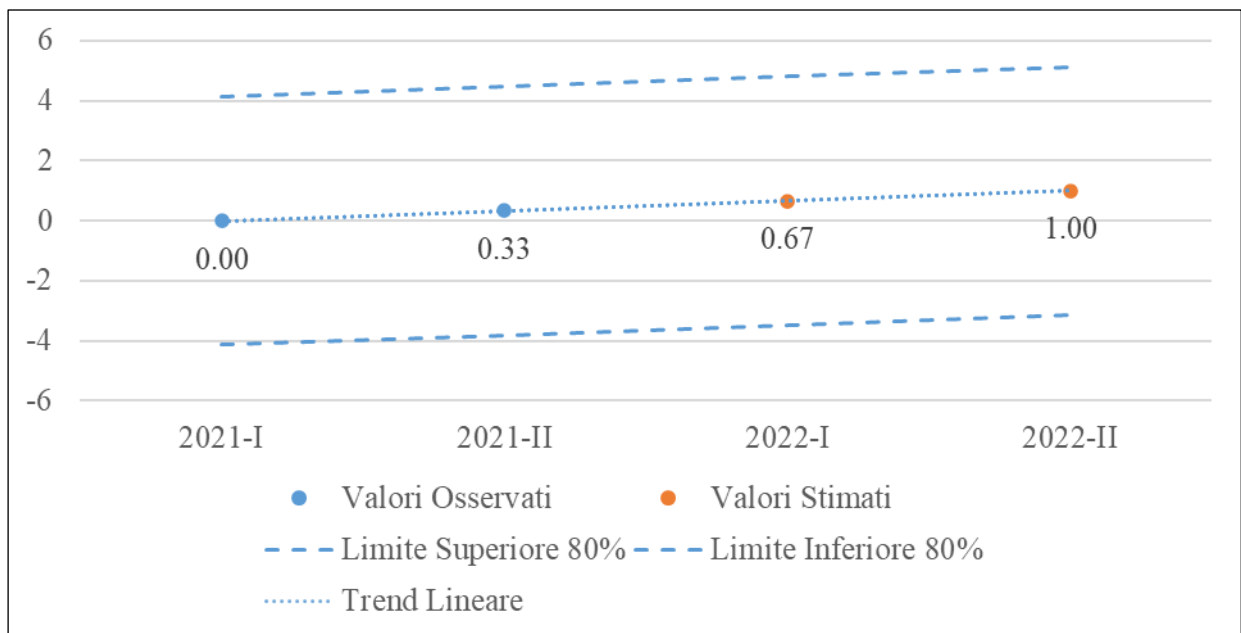
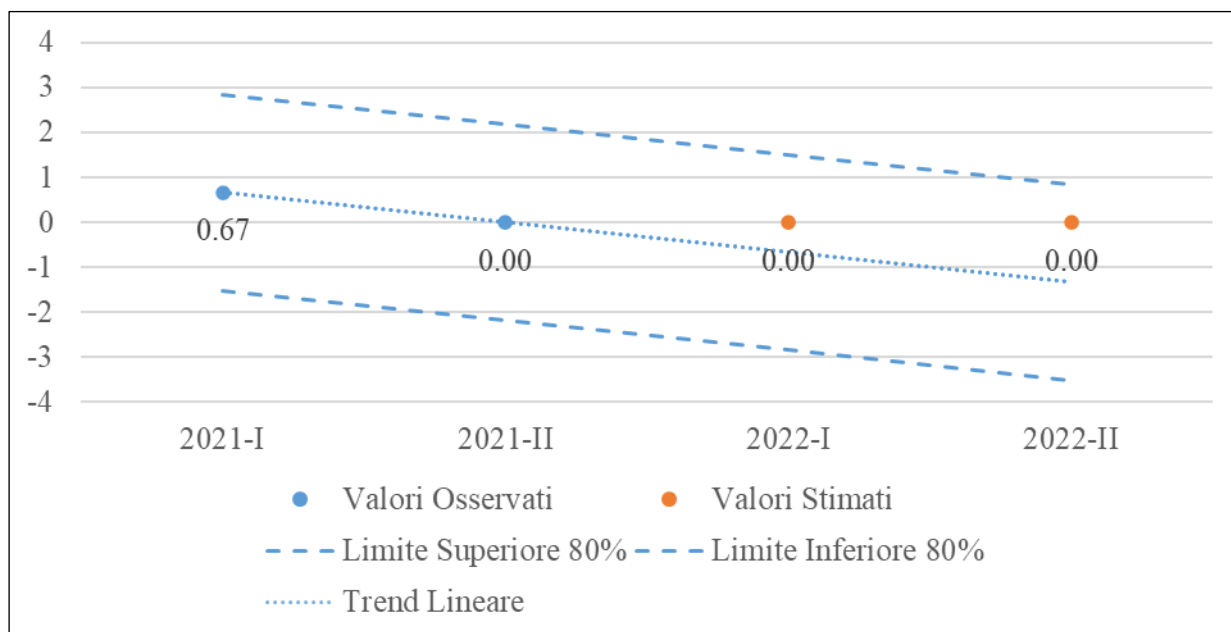


Figura A11.4 Monitoraggio della produzione scientifica – *Contributi in Volume pro-capite*, andamento dal 2021-I al 2022-II.



Gli indicatori considerati – ad eccezione di quelli inerenti alla produzione scientifica “Contributi in volume” – mostrano una crescita o una stazionarietà. Degno di nota è il notevole incremento degli indicatori relativi alla produzione di *Contributi in Rivista*, che mette in evidenza l’impegno da parte da parte delle studiose del DiSEG appartenenti all’Area 11 nell’incrementare la quantità della produzione scientifica rallentata in parte dalle vicende legate alla pandemia che hanno inciso sulla dinamicità del settore, e nel coordinamento con altri studiosi afferenti alla stessa Area per la realizzazione di progetti di ricerca comuni. I risultati raggiunti dagli studiosi del DiSEG appartenenti all’Area 11 sono, comunque, nel complesso, abbastanza soddisfacenti soprattutto se si pensa alla possibilità che il trend nei prossimi semestri possa assumere un andamento positivo dovuto ai numerosi articoli in attesa di pubblicazione.

Indicatore I.R.1.6: Incremento delle pubblicazioni dei docenti su rivista di classe A e su case editrici di sicura rilevanza nazionale e internazionale

L’Area 11 appartiene a un settore non bibliometrico. Pertanto, viene data rilevanza esclusivamente ai prodotti scientifici pubblicati su riviste di classe A. Non sono rilevanti le pubblicazioni su riviste censite Scopus e WoS, né quelle su riviste appartenenti al primo quartile (Q1) e al secondo quartile (Q2).

In questa sezione viene presentato il numero totale e quello pro-capite dei prodotti scientifici realizzati dagli studiosi del DiSEG appartenenti all’Area 11 per il primo semestre del 2021 e per il secondo semestre del 2021, che risultano classificabili come prodotti di classe A.

Rispetto al numero di articoli in riviste classificate di classe A, si evidenzia un’assenza. In merito a tale indicatore si prevede, però, un’inversione che segnerà una crescita per i semestri successivi attestata dai lavori presentati da tutte e tre le componenti dell’Area 11 in riviste di classe A e già accettate alla pubblicazione.

I risultati raggiunti dalle studiose del DiSEG appartenenti all’Area 11 in termini di qualità della produzione scientifica risultano stazionari anche se le previsioni per i semestri successivi lasciano prevedere un trend positivo.

AREA 12 – Scienze giuridiche

Indicatore I.R.1.3: Monitoraggio della produzione scientifica totale e pro-capite dei docenti del Dipartimento

In questa sezione viene presentato il numero totale e quello pro-capite dei prodotti scientifici realizzati dagli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 12 nel primo semestre e nel secondo semestre del 2021.

La **Figura A12.1** mostra un trend sensibilmente crescente nella produzione di **Contributi in Rivista**. I contributi sono passati da 6 a 11 unità, registrando un incremento di circa l'83% tra il primo e il secondo semestre del 2021. Le previsioni per i due semestri successivi (2022-I e 2022-II) risultano essere ampiamente positive, conservando il trend crescente dell'indicatore i.R.1.3.

La **Figura A12.2** mostra un trend costante nella produzione dei **Contributi in Volume**. Sia nel primo che nel secondo semestre del 2021, infatti, si è osservato un valore pari a sette. Dal punto di vista previsionale, è dunque ragionevole ritenere che questo andamento costante persista nel tempo.

La **Figura A12.3** mostra un trend decrescente nella produzione di **Libri**. I libri prodotti sono passati da due unità a zero unità tra il 2021-I e il 2021-II. In ottica previsionale, non si attende una crescita nei semestri futuri.

Continuiamo l'analisi considerando la produzione pro-capite degli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 12. La **Figura A12.4** mostra un trend positivo nella produzione pro-capite di **Contributi in Rivista**. Il valore dell'indicatore passa da 0.33 nel primo semestre 2021 al 0.612 nel secondo semestre, registrando un incremento percentuale pari a circa l'83%. Una crescita della produzione pro-capite dei contributi in rivista è attesa anche nei due semestri successivi, tanto che ci si aspetta un valore dell'indicatore pari a 1.17 nel secondo semestre del 2022. Questo risultato mostra uno sforzo costante da parte degli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 12 nell'incrementare la quantità della produzione scientifica.

La **Figura A12.5** mostra l'evoluzione della produzione pro-capite di **Contributi in Volume**, da cui emerge un trend costante. Sia nel primo che nel secondo semestre del 2021 infatti, il valore associato dell'indicatore si attesta su 0.39. Di conseguenza, ci si aspetta che il valore rimanga costante nei semestri successivi.

La **Figura A12.6** mostra un trend leggermente decrescente della produzione di **Libri** pro-capite. Questo risultato è legato al fatto che si è passati da un valore di 0,11 nel primo semestre del 2022 a un valore di 0.00 nel secondo semestre. L'analisi non consente di prevedere una crescita per i semestri futuri.

Figura A12.1 Monitoraggio della produzione scientifica – **Contributi in Rivista**, andamento dal 2021-I al 2022-II.

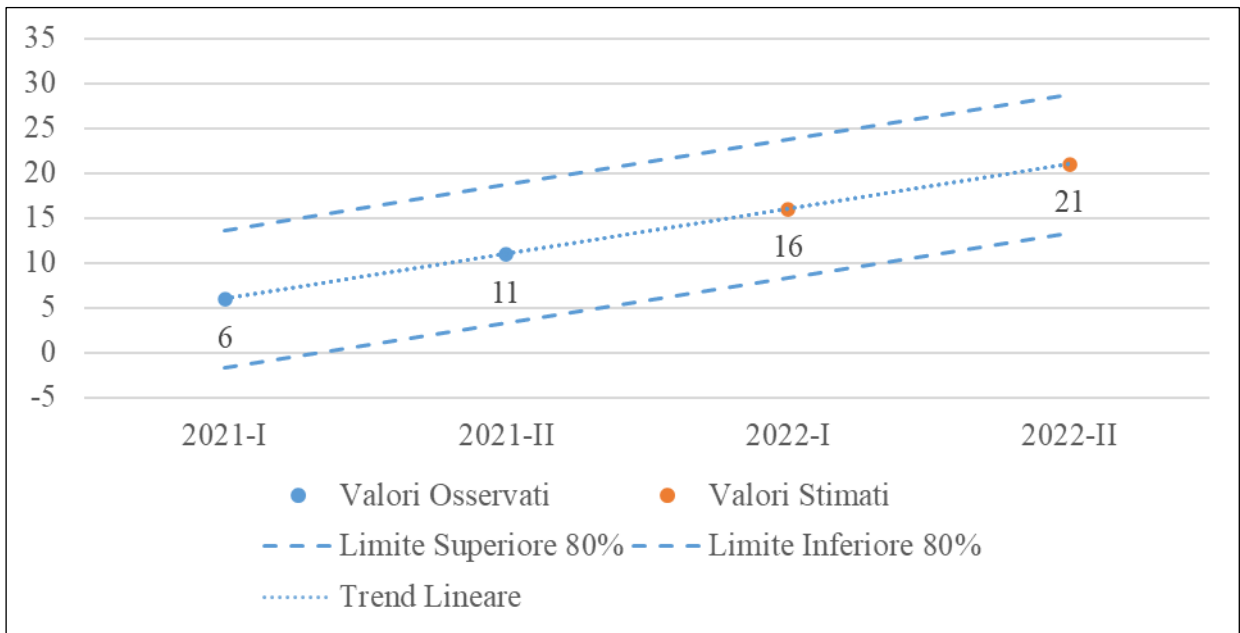


Figura A12.2 Monitoraggio della produzione scientifica – *Contributi in Volume*, andamento dal 2021-I al 2022-II.

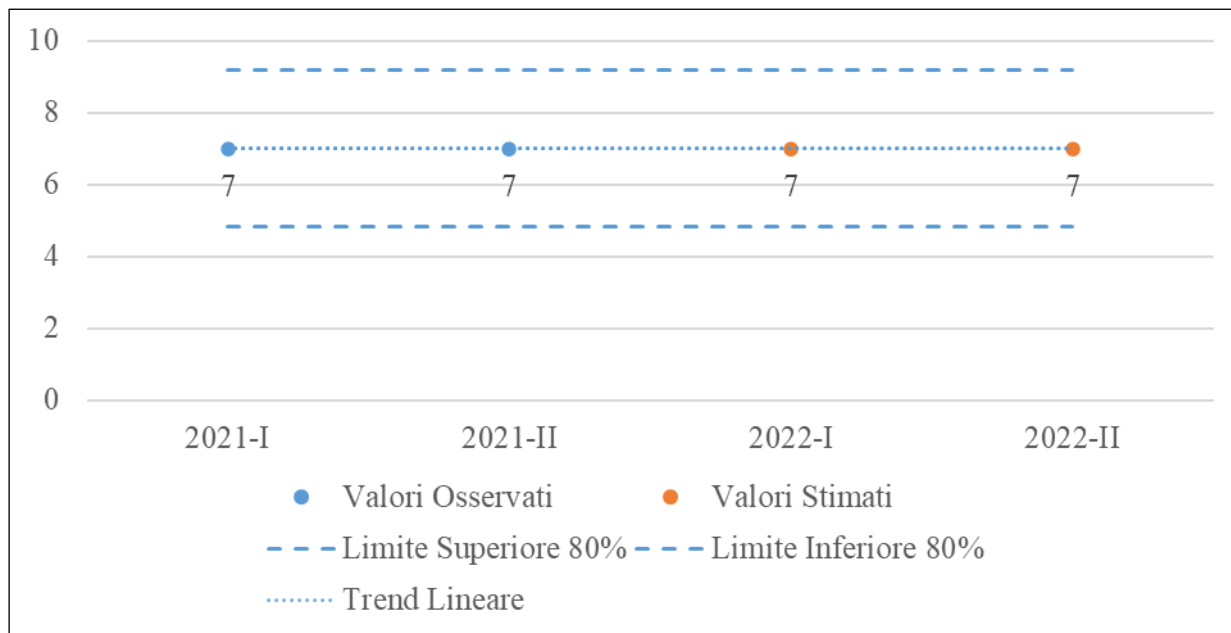


Figura A12.3 Monitoraggio della produzione scientifica – *Libri*, andamento dal 2021-I al 2022-II.

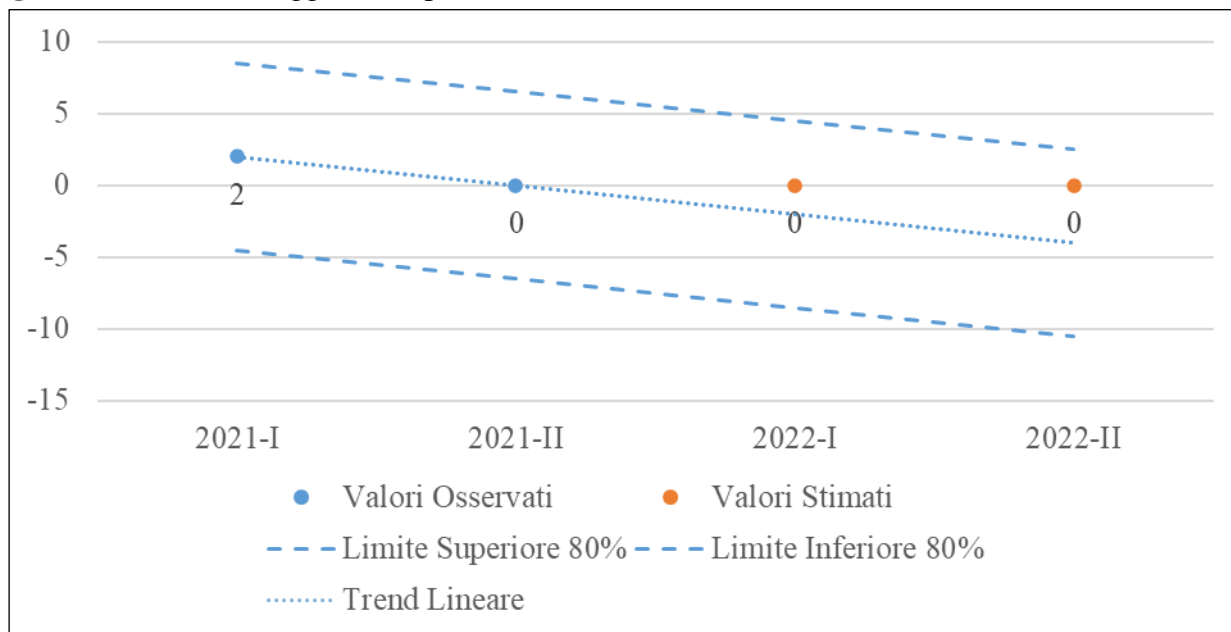


Figura A12.4 Monitoraggio della produzione scientifica – *Contributi in Rivista pro-capite*, andamento dal 2021-I al 2022-II.

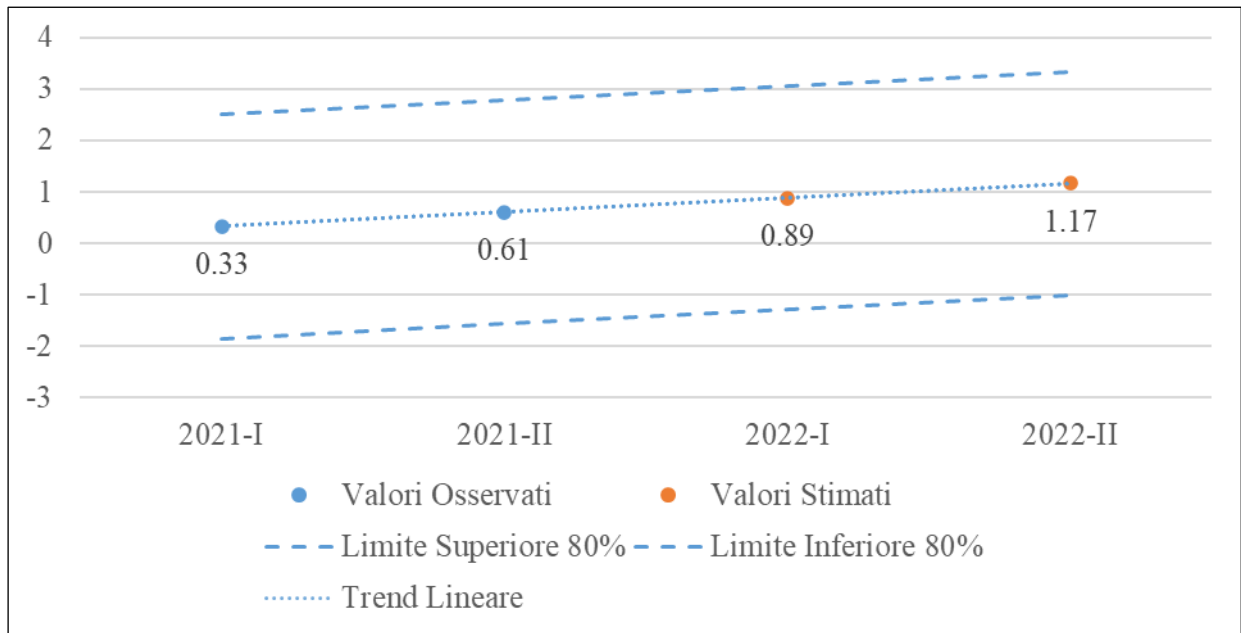


Figura A12.5 Monitoraggio della produzione scientifica – *Contributi in Volume pro-capite*, andamento dal 2021-I al 2022-II.

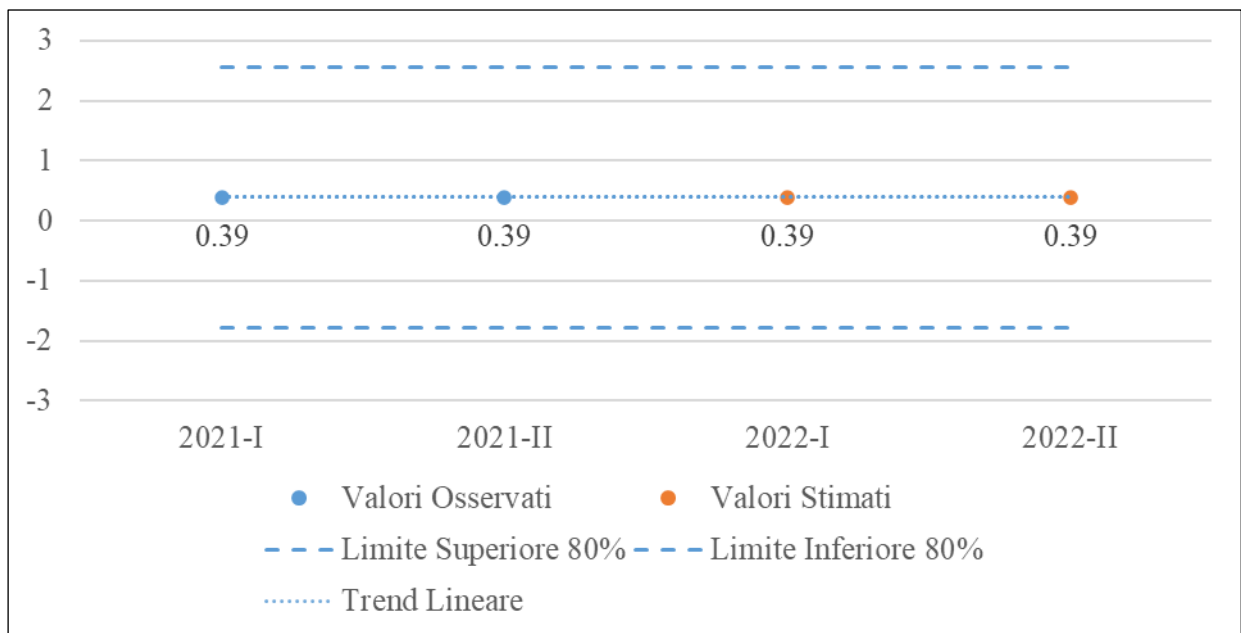
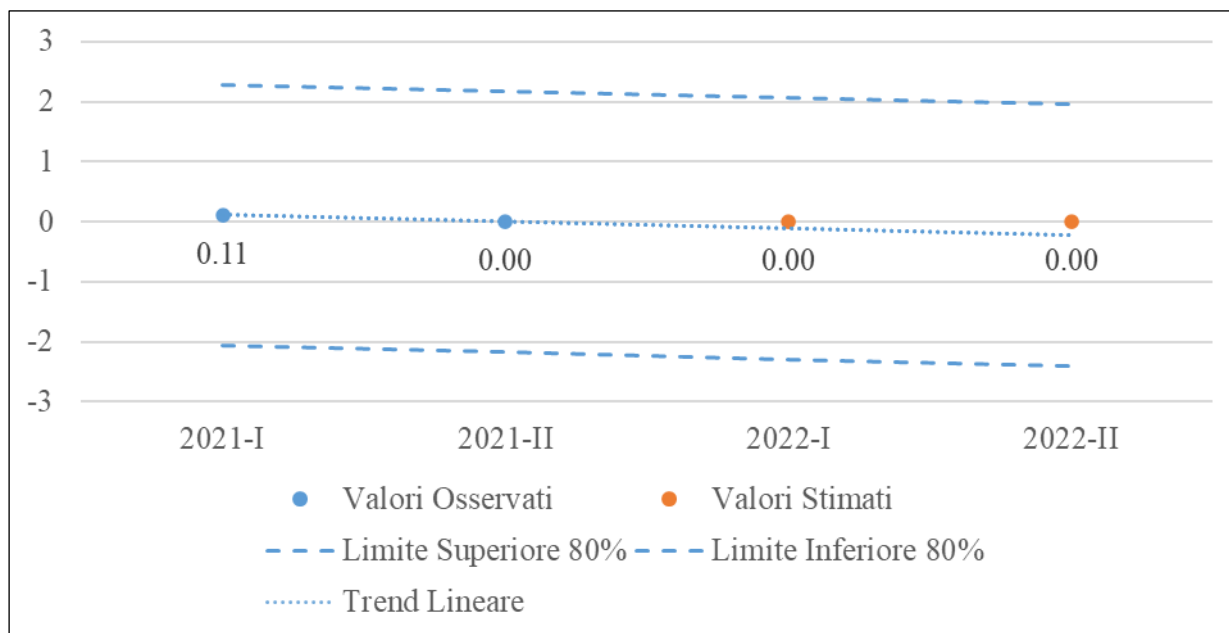


Figura A12.6 Monitoraggio della produzione scientifica – *Libri pro-capite*, andamento dal 2021-I al 2022-II.



Tutti gli indicatori considerati – ad eccezione di quelli inerenti alla produzione di libri – mostrano una crescita o una stazionarietà. Degno di nota è il notevole incremento (+83% circa) degli indicatori relativi alla produzione dei contributi in rivista, che denota uno sforzo costante da parte degli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 12 nell'incrementare la quantità della produzione scientifica. I risultati raggiunti dagli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 12 sono, dunque, nel complesso, abbastanza soddisfacenti ed è ragionevole ritenere che il trend positivo osservato nei primi due semestri del 2021 sarà conservato anche nei prossimi semestri.

Indicatore I.R.1.6: Incremento delle pubblicazioni dei docenti su rivista di classe A e su case editrici di sicura rilevanza nazionale e internazionale

Per l'Area 12 gli indicatori legati all'indicizzazione Scopus e WoS non assumono rilevanza, dal momento che le riviste scientifiche giuridiche, in quanto appartenenti a settori non bibliometrici, difficilmente sono censite con siffatti indicatori di qualità. Sarà data rilevanza, pertanto, esclusivamente ai prodotti scientifici corrispondenti agli articoli su riviste di classe A. Allo stesso modo, non si tiene in considerazione la classificazione delle riviste scientifiche secondo i cosiddetti quartili di appartenenza. Di seguito viene presentato il numero totale e quello pro-capite dei prodotti scientifici realizzati dagli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 12 per il primo semestre del 2021 e per il secondo semestre del 2021 che risultano classificabili come prodotti di classe A.

La **Figura A12.7** mostra un trend crescente nella produzione di articoli scientifici su riviste di **classe A**. In particolare, il valore dell'indicatore passa da 6 nel primo semestre 2021 a 7 nel secondo semestre, registrando un incremento percentuale pari a circa il 17%. Una crescita della produzione di articoli scientifici su riviste di classe A è attesa anche nei due semestri successivi, tanto che ci si aspetta un valore dell'indicatore pari a 9 nel secondo semestre del 2022.

Continuiamo l'analisi considerando la produzione pro-capite di prodotti scientifici dotati di indicatori di qualità degli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 12. La **Figura A12.8** mostra un trend crescente nella produzione pro-capite di articoli pubblicati su riviste scientifiche di **classe A**. In particolare, il valore dell'indicatore passa da 0,33 nel primo semestre 2021 a 0,39 nel secondo semestre, registrando un incremento percentuale pari a circa il 18%. Una crescita è attesa anche nei due semestri successivi, tanto che ci si aspetta un valore dell'indicatore pari a 0,50 nel secondo semestre del 2022.

Figura A12.7 Numero di articoli su riviste con indicatori di qualità – riviste di **classe A**, andamento dal 2021-I al 2022-II.

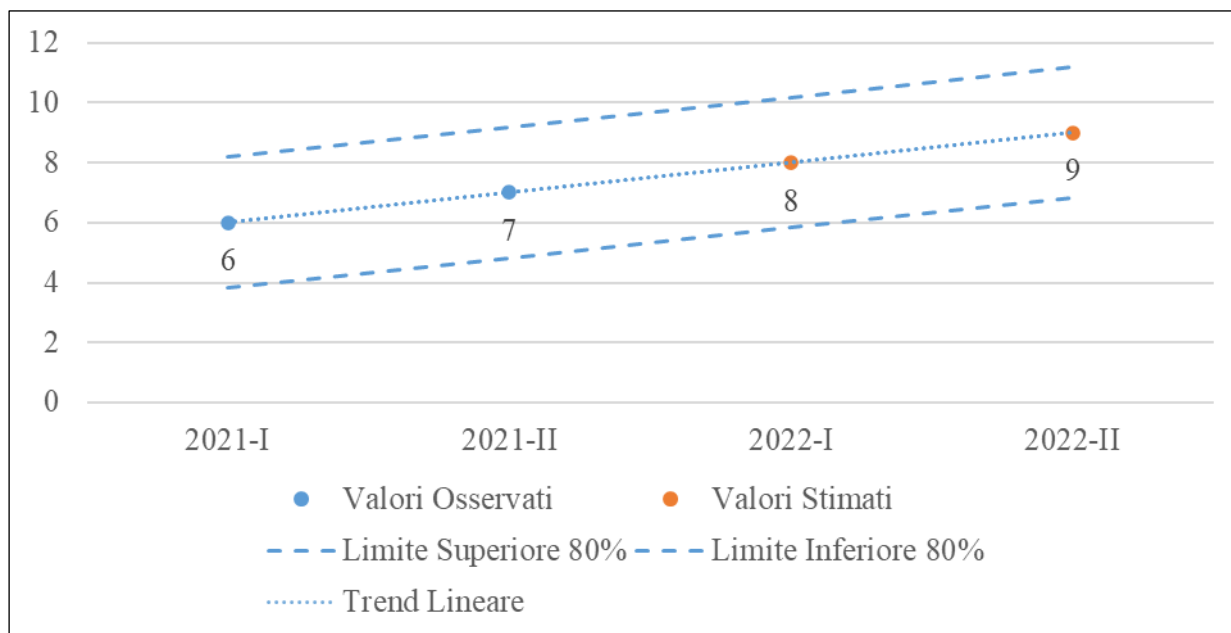
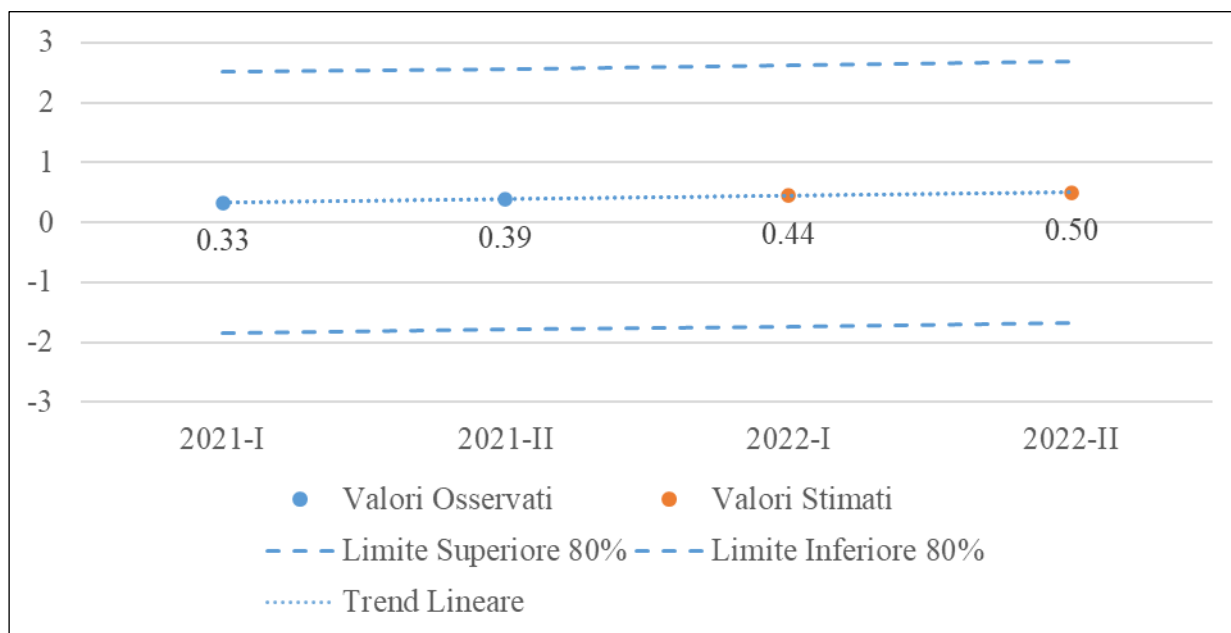


Figura A12.8 Numero di articoli pro-capite con indicatori di qualità – riviste di **classe A**, andamento dal 2021-I al 2022-II.



I risultati raggiunti dagli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 12 in termini di qualità della produzione scientifica risultano soddisfacenti e le previsioni per gli anni successivi confermano l'attuale trend positivo.

AREA 13 – Scienze economiche e statistiche

Indicatore I.R.1.3: Monitoraggio della produzione scientifica totale e pro-capite dei docenti del Dipartimento

In questa sezione viene presentato il numero totale e quello pro-capite dei prodotti scientifici realizzati dagli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 13 nel primo semestre e nel secondo semestre del 2021.

La **Figura A13.1** mostra un trend crescente nella produzione di **Contributi in Rivista**. I contributi sono passati da 8 a 10 unità, registrando un incremento del 25% tra il primo e il secondo semestre del 2021. Le previsioni per i due semestri successivi (2022-I e 2022-II) risultano essere positive, conservando il trend crescente dell'indicatore i.R.1.3.

La **Figura A13.2** mostra un trend costante nella produzione dei **Contributi in Volume**. Sia nel primo che nel secondo semestre del 2021, infatti, si è osservato un valore pari a uno. Dal punto di vista previsionale, è dunque ragionevole ritenere che questo andamento costante persista nel tempo.

La **Figura 13.3** mostra un trend crescente nella produzione di **Libri**. I libri prodotti sono passati da zero unità ad una unità tra il 2021-I e il 2021-II. In ottica previsionale, ci si aspetta che la crescita prosegua allo stesso ritmo nei semestri futuri.

Continuiamo l'analisi considerando la produzione pro-capite degli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 13. La **Figura A13.4** mostra un trend positivo nella produzione pro-capite di **Contributi in Rivista**. Il valore dell'indicatore passa da 0.67 nel primo semestre 2021 al 0.83 nel secondo semestre, registrando un incremento percentuale pari a circa il 25%. Una crescita della produzione pro-capite dei contributi in rivista è attesa anche nei due semestri successivi, tanto che ci si aspetta un valore dell'indicatore pari a 1.17 nel secondo semestre del 2022. Questo risultato mostra uno sforzo costante da parte degli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 13 nell'incrementare la quantità della produzione scientifica.

La **Figura A13.5** mostra l'evoluzione della produzione pro-capite di **Contributi in Volume**, da cui emerge un trend costante. Sia nel primo che nel secondo semestre del 2021 infatti, il valore associato dell'indicatore si attesta su 0.08. Di conseguenza, ci si aspetta che il valore rimanga costante nei semestri successivi.

La **Figura A13.6** mostra un trend crescente della produzione di **Libri** pro-capite. Questo risultato positivo è legato al fatto che si è passati da un valore di 0 nel primo semestre del 2022 a un valore di 0.08 nel secondo semestre. L'analisi previsionale è dunque positiva: ci si aspetta un'ulteriore crescita per i semestri futuri.

Figura A13.1 Monitoraggio della produzione scientifica – *Contributi in Rivista*, andamento dal 2021-I al 2022-II.

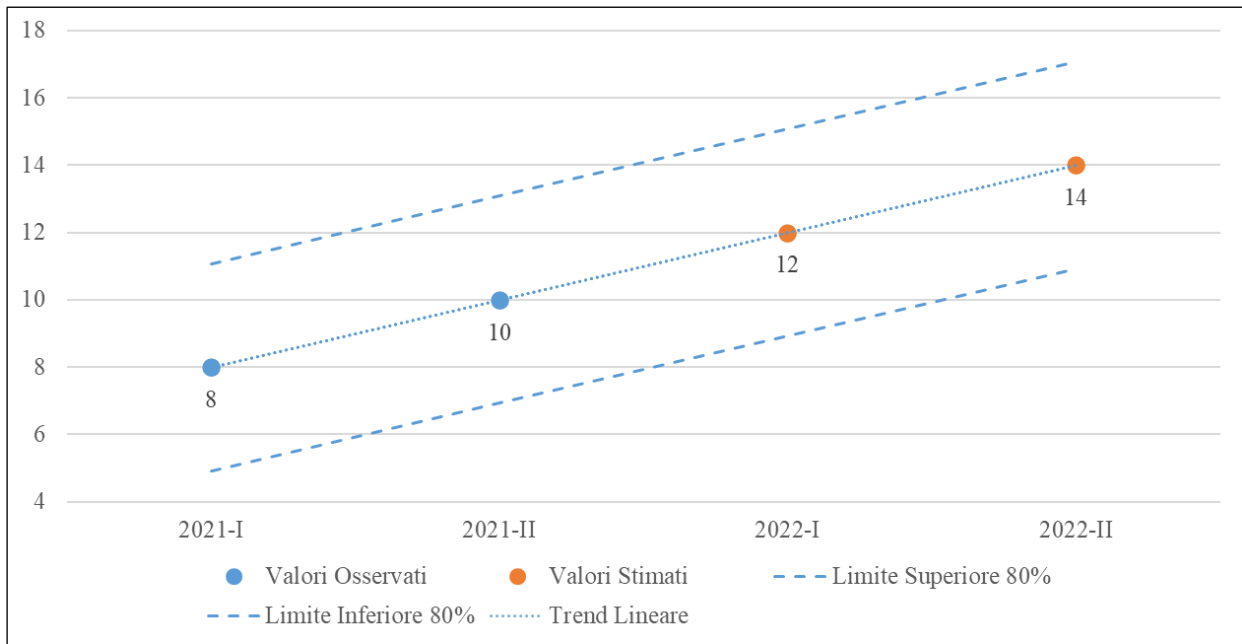


Figura A13.2 Monitoraggio della produzione scientifica – *Contributi in Volume*, andamento dal 2021-I al 2022-II.

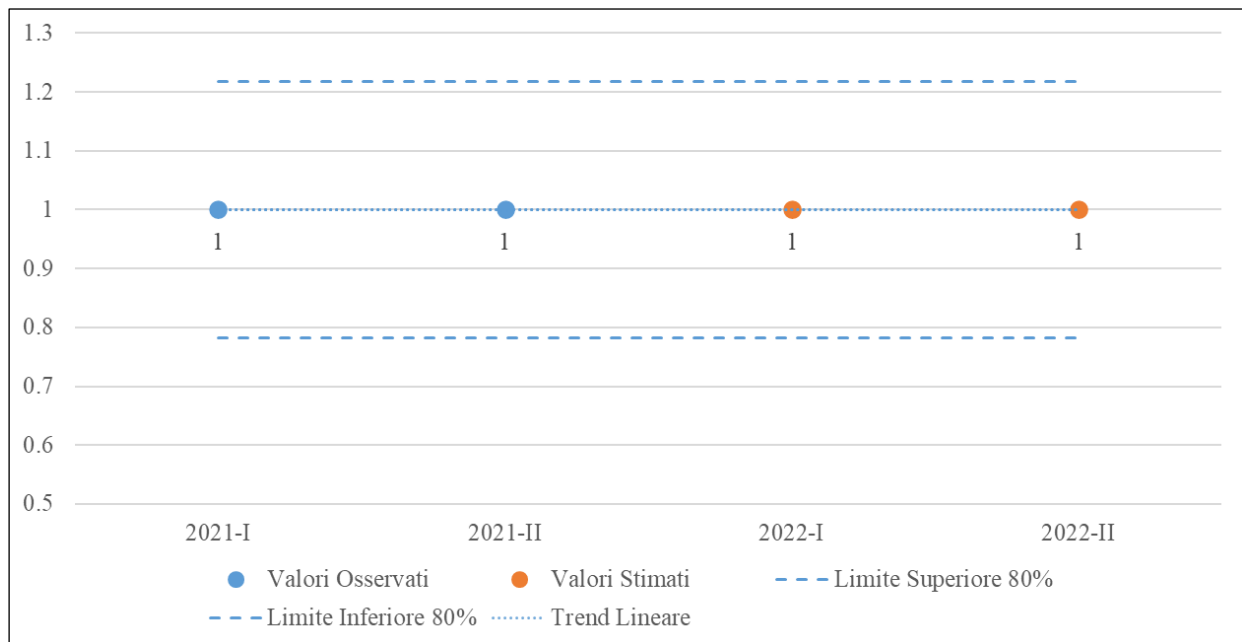


Figura A13.3 Monitoraggio della produzione scientifica – *Libri*, andamento dal 2021-I al 2022-II.

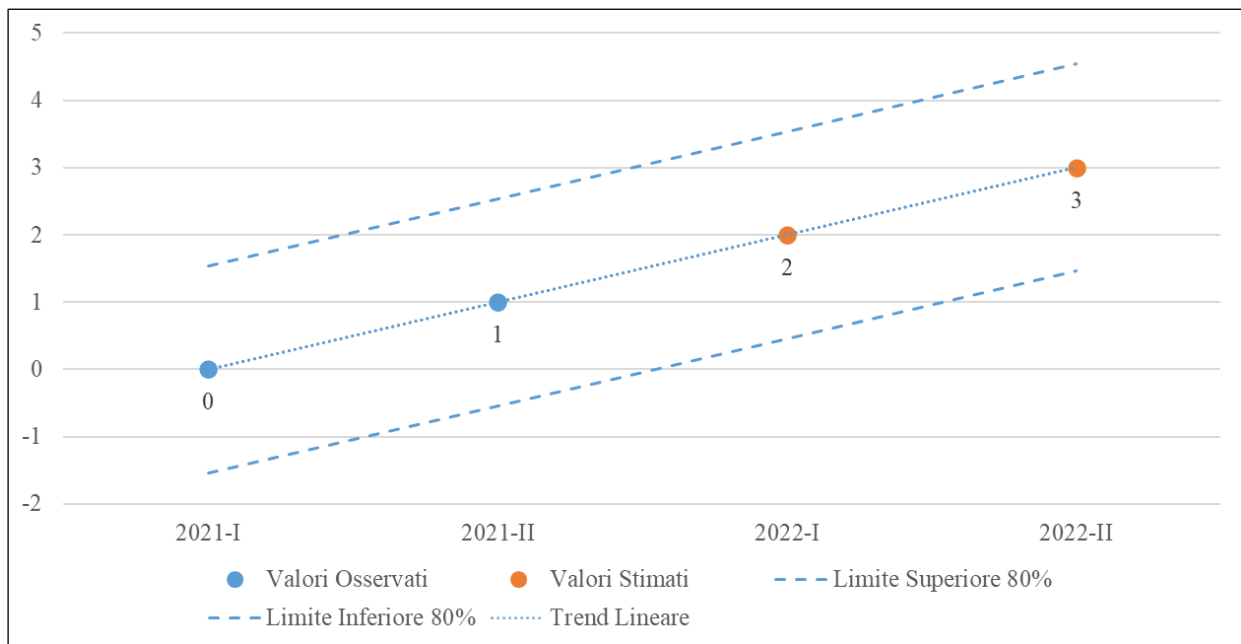


Figura A13.4 Monitoraggio della produzione scientifica – *Contributi in Rivista pro-capite*, andamento dal 2021-I al 2022-II.

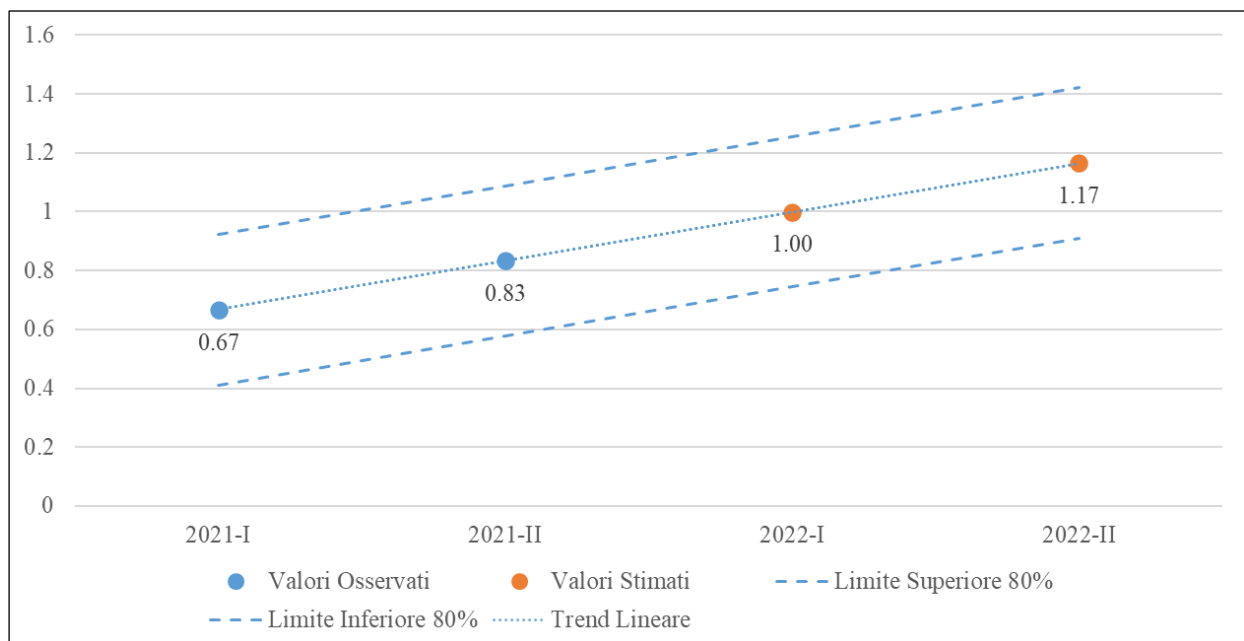


Figura A13.5 Monitoraggio della produzione scientifica – *Contributi in Volume pro-capite*, andamento dal 2021-I al 2022-II.

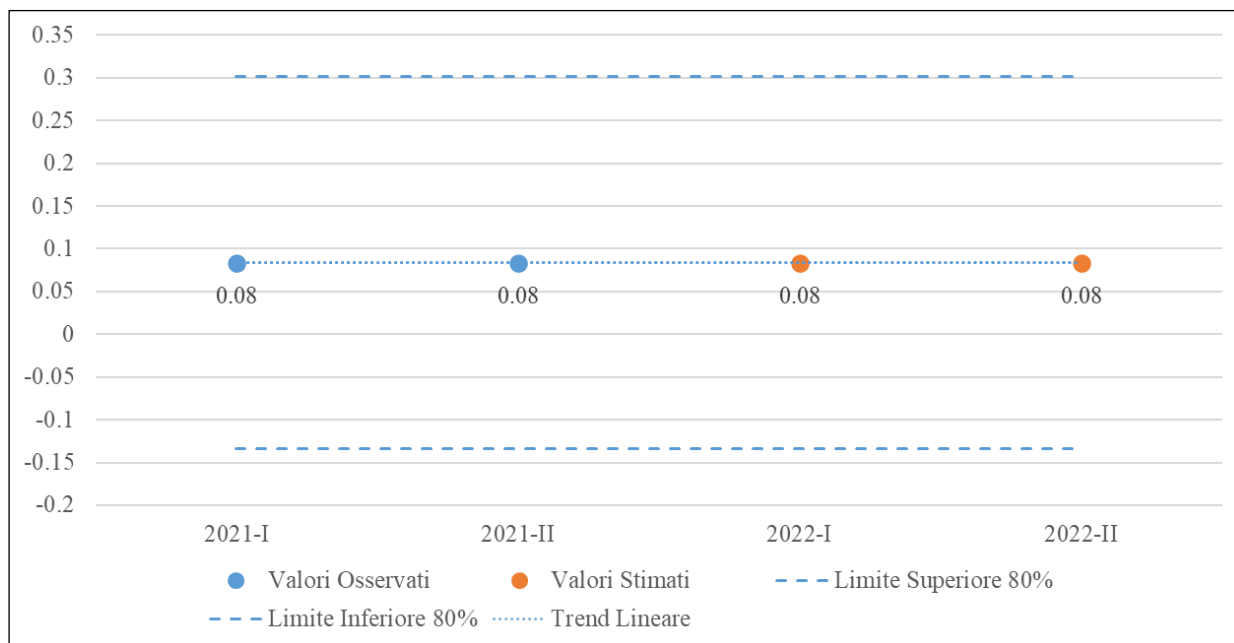
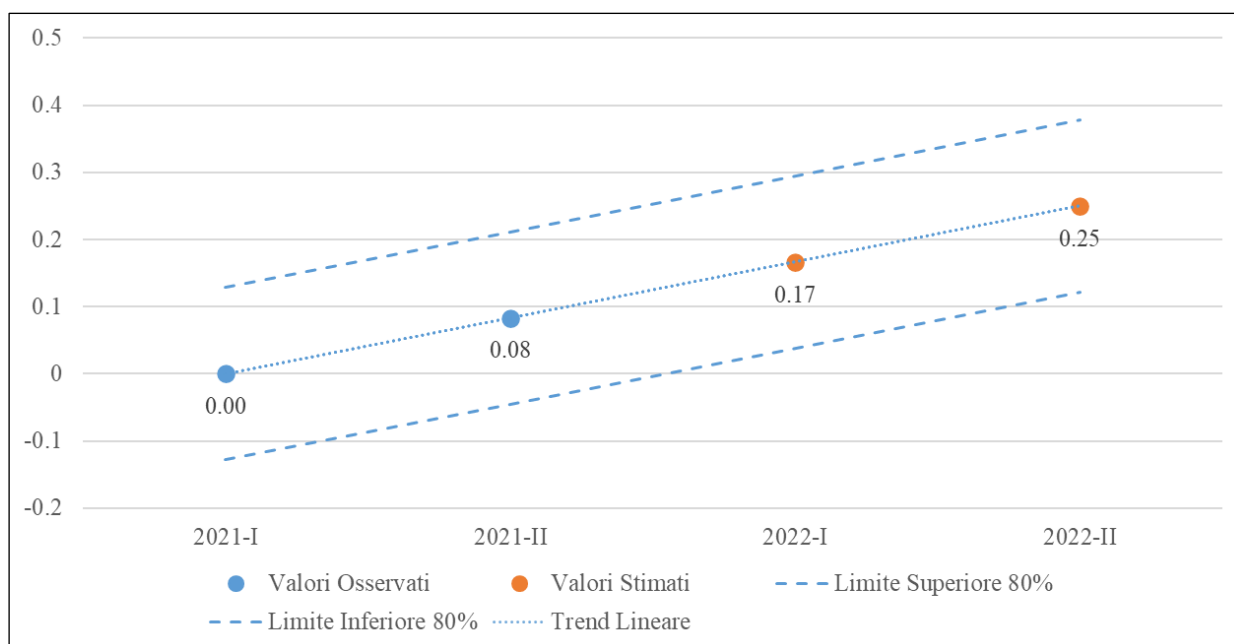


Figura A13.6 Monitoraggio della produzione scientifica – *Libri pro-capite*, andamento dal 2021-I al 2022-II.



Tutti gli indicatori considerati mostrano una crescita o una stazionarietà. I risultati raggiunti dagli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 13 sono abbastanza soddisfacenti ed è ragionevole ritenere che il trend positivo osservato nei primi due semestri del 2021 sarà conservato anche nei prossimi semestri.

Indicatore I.R.1.6: Incremento delle pubblicazioni dei docenti su rivista di classe A e su case editrici di sicura rilevanza nazionale e internazionale

Nel caso dell'Area 13, si considerano le pubblicazioni in riviste censite Scopus, WoS, classe A, Q1 e Q2. Di seguito viene presentato il numero totale e quello pro-capite dei prodotti scientifici realizzati dagli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 13 per il primo semestre del 2021 e per il secondo semestre del 2021 dotati degli indicatori Scopus, WoS e quelli che risultano classificabili (nel caso dei settori non bibliometrici) come prodotti di classe A.

La **Figura A13.7** mostra la tendenza dei prodotti scientifici in riviste censite **Scopus**. In particolare, emerge un andamento positivo, dato che il valore dell'indicatore è passato da 6 nel primo semestre del 2021 a 8 nel secondo semestre, realizzando una crescita del 33%. L'analisi previsionale prospetta un trend positivo anche per i due semestri del 2022.

La **Figura A13.8** mostra un trend crescente dei prodotti scientifici in riviste censite di **WoS**. I valori dell'indicatore corrispondono esattamente a quelli della Figura A13.7, poiché tutti i prodotti scientifici censiti Scopus pubblicati dai membri del DiSEG appartenenti all'Area 13 sono anche censiti WoS. L'analisi illustrata in precedenza è quindi valida anche per questo indicatore.

La **Figura 13.9** mostra un trend costante nella produzione di articoli scientifici su riviste di **classe A**. In particolare, per entrambi i semestri considerati, il valore dell'indicatore si attesta su 6. Questo trend costante è confermato dalle previsioni condotte per i prossimi due semestri.

La **Figura A13.10** mostra un andamento costante nella produzione di articoli scientifici appartenenti al primo quartile (**Q1**) secondo la classificazione di SJR. Sia nel primo che nel secondo semestre del 2021, il numero di articoli pubblicati su riviste Q1 si è attestato su 7. Le previsioni per i prossimi due semestri confermano questo risultato positivo.

La **Figura A13.11** mostra un andamento crescente nella produzione di articoli scientifici appartenenti al secondo quartile (**Q2**) secondo la classificazione di SJR. Il numero di articoli è passato da zero nel primo semestre del 2021 a uno nel secondo semestre. Questi valori contenuti assumono, tuttavia, un significato positivo se si tiene in considerazione la quota sostanziale di articoli pubblicati in riviste Q1. La produzione di articoli su riviste Q2 è comunque destinata secondo le previsioni a crescere nei prossimi due semestri.

Continuiamo l'analisi considerando la produzione pro-capite di prodotti scientifici dotati di indicatori di qualità degli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 13. La **Figura A13.12** mostra un trend crescente per la produzione pro-capite di lavori indicizzati **Scopus**. In particolare, dal primo al secondo semestre del 2021, l'indicatore è passato da 0.5 a 0.67, segnando un incremento del 33%. Questo risultato conferma l'andamento positivo già emerso dal dato totale dei prodotti scientifici indicizzati Scopus. Inoltre, l'analisi previsionale per i semestri successivi mostra un ulteriore incremento.

A questo risultato già si aggiunge quello della produzione pro-capite di articoli scientifici indicizzati WoS, come indicato in **Figura A13.13**. Come per il caso dei valori assoluti, l'andamento di questo indicatore si sovrappone perfettamente a quello dei lavori indicizzati Scopus, poiché tutti i lavori pubblicati sono caratterizzati da una doppia indicizzazione.

La **Figura A13.14** mostra un trend costante nella produzione pro-capite di articoli pubblicati su riviste scientifiche di **classe A**. Il valore dell'indicatore è pari a 0.5 in entrambi i semestri del 2021. Questo andamento costante viene confermato dall'analisi previsionale. Emerge dunque un continuo

miglioramento della qualità della produzione scientifica degli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 13.

La **Figura A13.15** mostra un trend costante nella produzione pro-capite di articoli pubblicati su riviste scientifiche appartenenti al primo quartile (**Q1**) primi due quartili secondo la classificazione di SJR. Il valore dell'indicatore è rimasto stabile su un livello pari a 0.583 articoli per studioso nei due semestri del 2021. Le previsioni confermano questa tendenza costante.

La **Figura A13.16** mostra un trend in leggero rialzo per la produzione pro-capite di articoli pubblicati su riviste scientifiche appartenenti al secondo quartile (**Q2**) secondo la classificazione di SJR. Il valore dell'indicatore è passato da 0 nel primo semestre del 2021 a 0.08 nel secondo semestre. Le previsioni confermano questa tendenza crescente.

Figura A13.7 Numero di articoli su riviste con indicatori di qualità – riviste censite **Scopus**, andamento dal 2021-I al 2022-II.

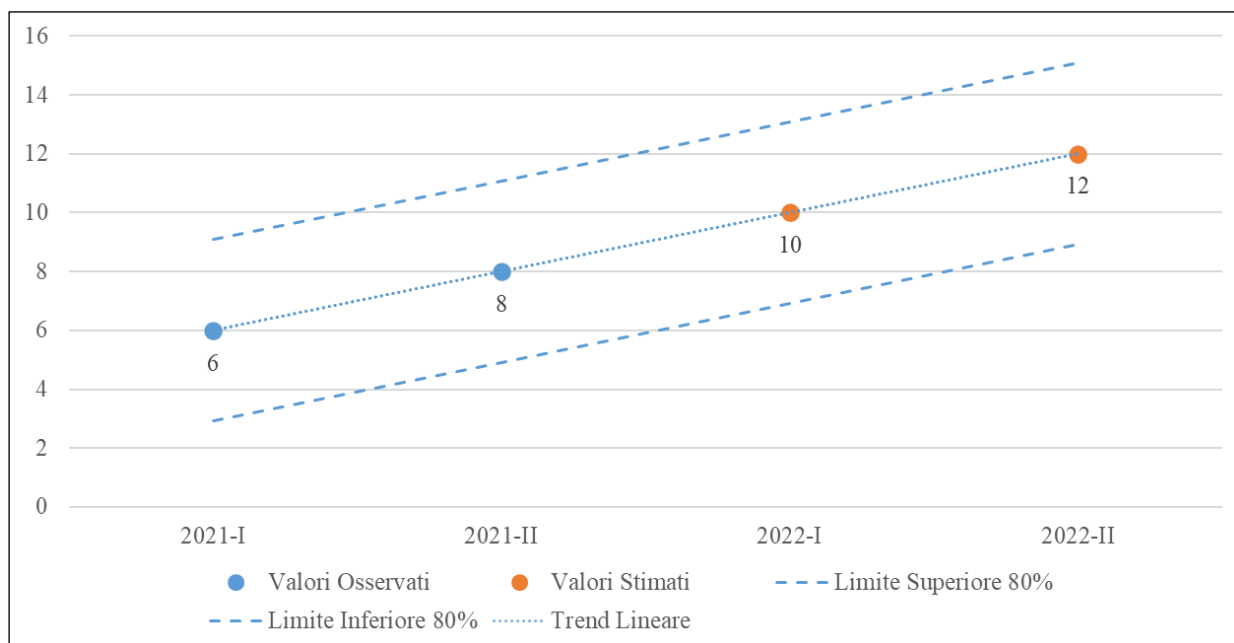


Figura A13.8 Numero di articoli su riviste con indicatori di qualità – riviste censite **WoS**, andamento dal 2021-I al 2022-II.

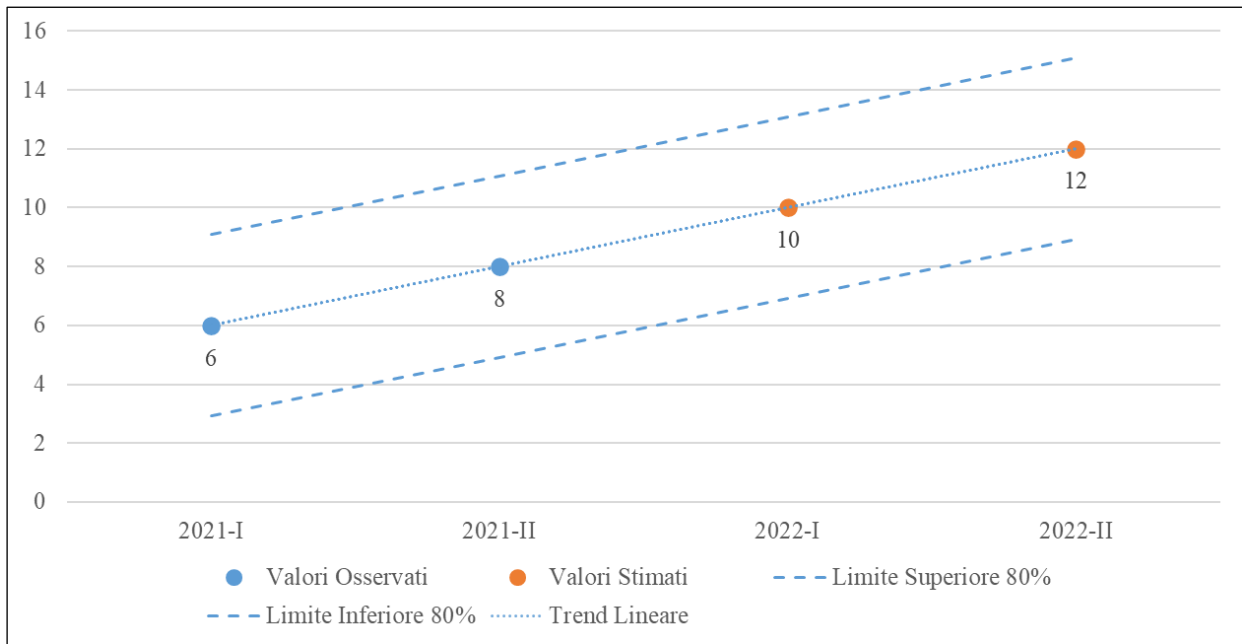


Figura A13.9 Numero di articoli su riviste con indicatori di qualità – riviste di **classe A**, andamento dal 2021-I al 2022-II.

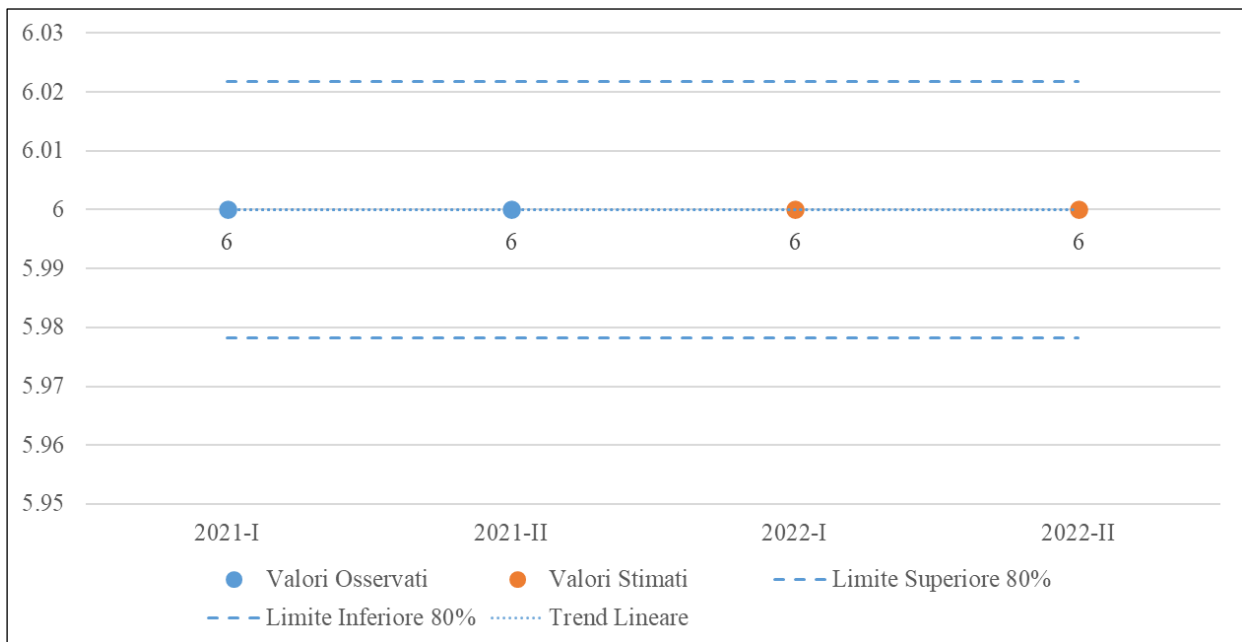


Figura A13.10. Numero di articoli su riviste appartenenti al primo quartile (Q1), andamento dal 2021-I al 2022-II.

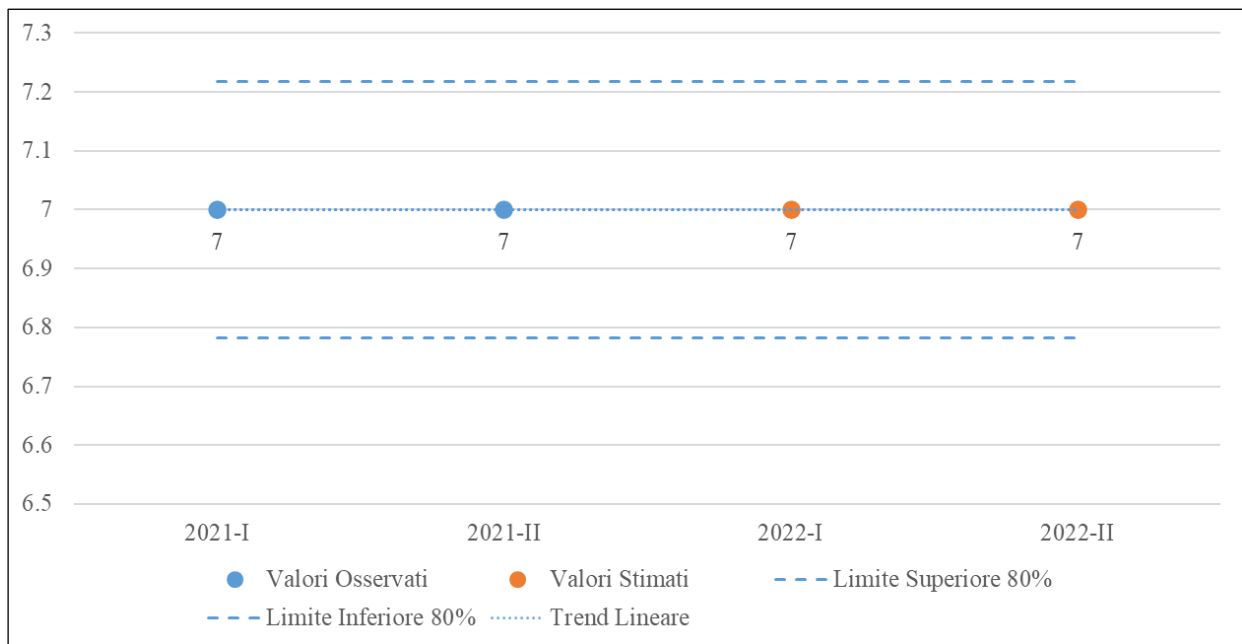


Figura A13.11. Numero di articoli su riviste appartenenti al secondo quartile (Q2), andamento dal 2021-I al 2022-II.

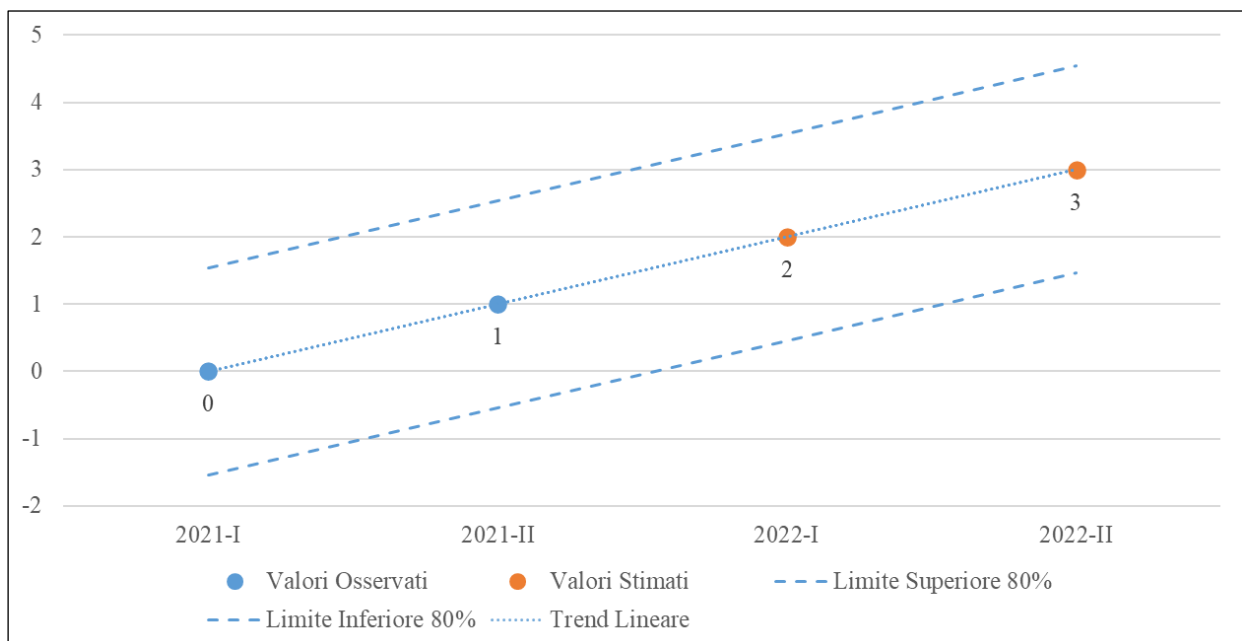


Figura A13.12 Numero di articoli pro-capite con indicatori di qualità – riviste censite **Scopus**, andamento dal 2021-I al 2022-II.

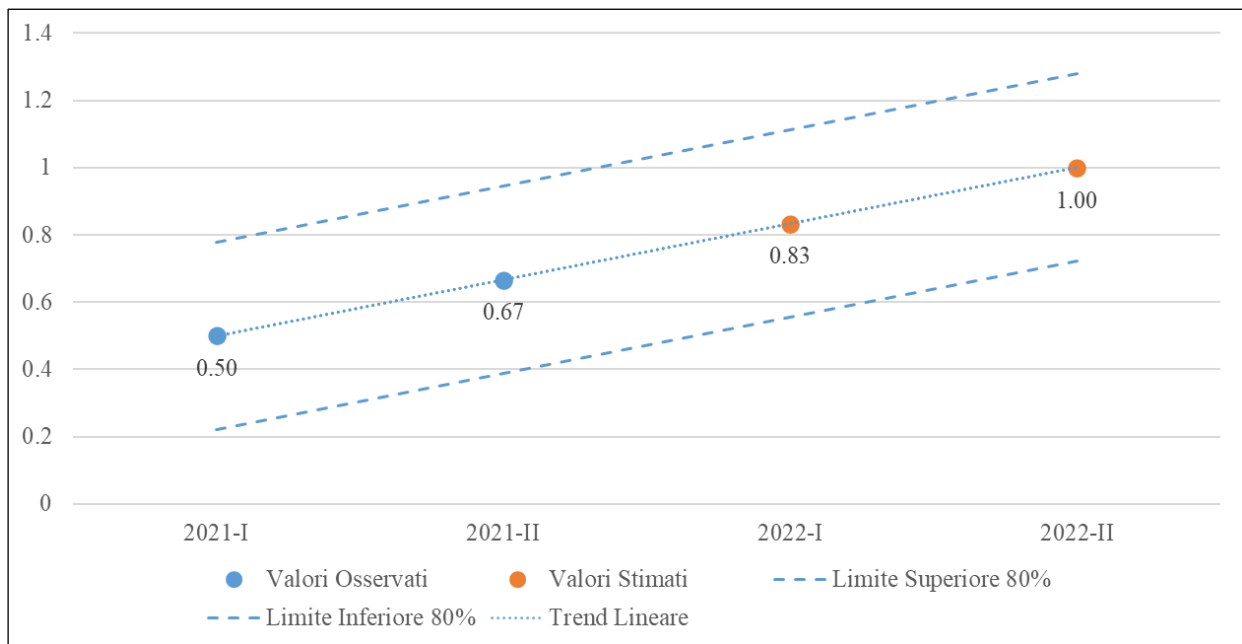


Figura A13.13 Numero di articoli pro-capite con indicatori di qualità – riviste censite **WoS**, andamento dal 2021-I al 2022-II.

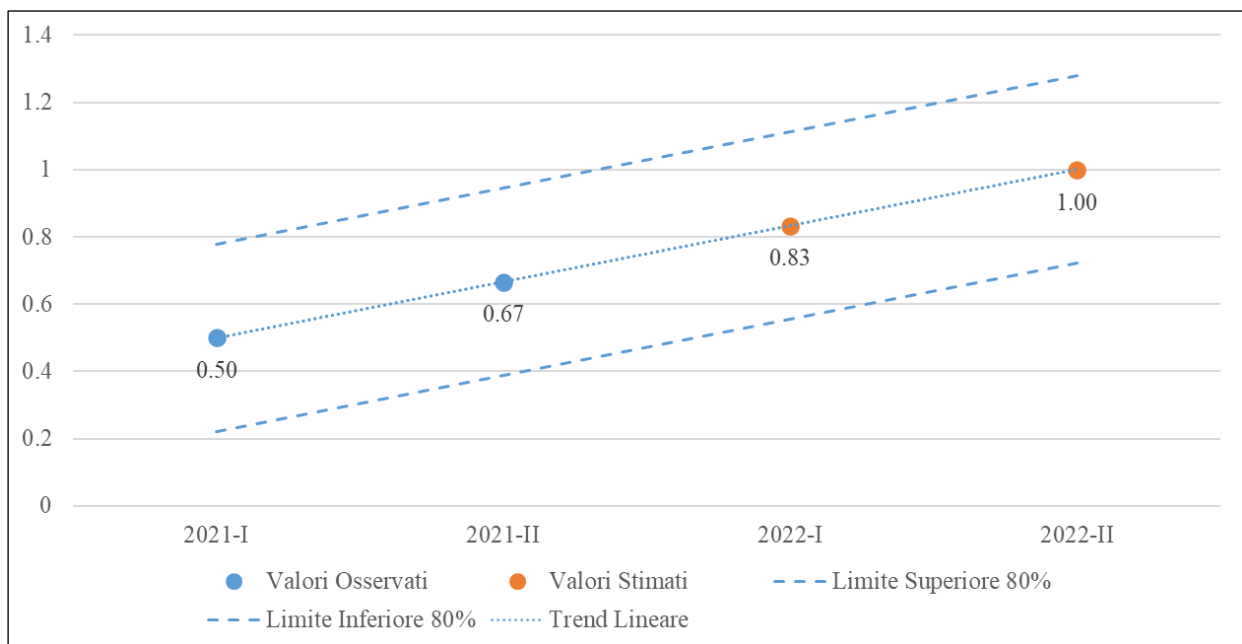


Figura A13.14 Numero di articoli pro-capite con indicatori di qualità – riviste di **classe A**, andamento dal 2021-I al 2022-II.

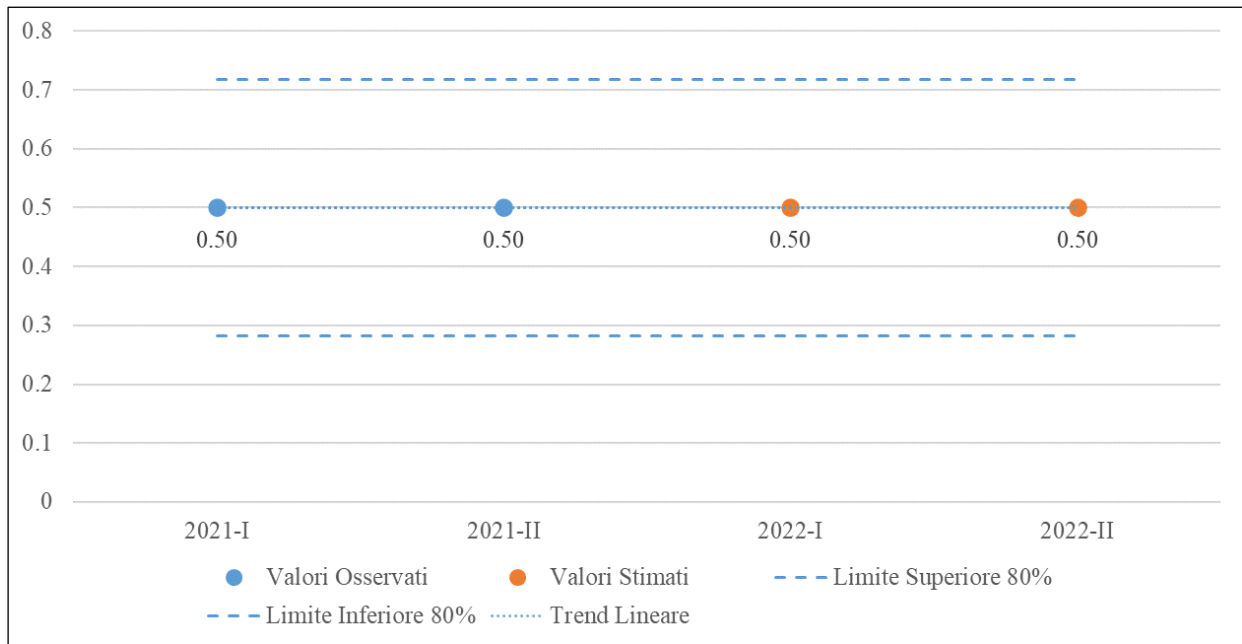


Figura A13.15 Numero di articoli pro-capite pubblicati su riviste scientifiche appartenenti al primo quartile (Q1), andamento dal 2021-I al 2022-II.

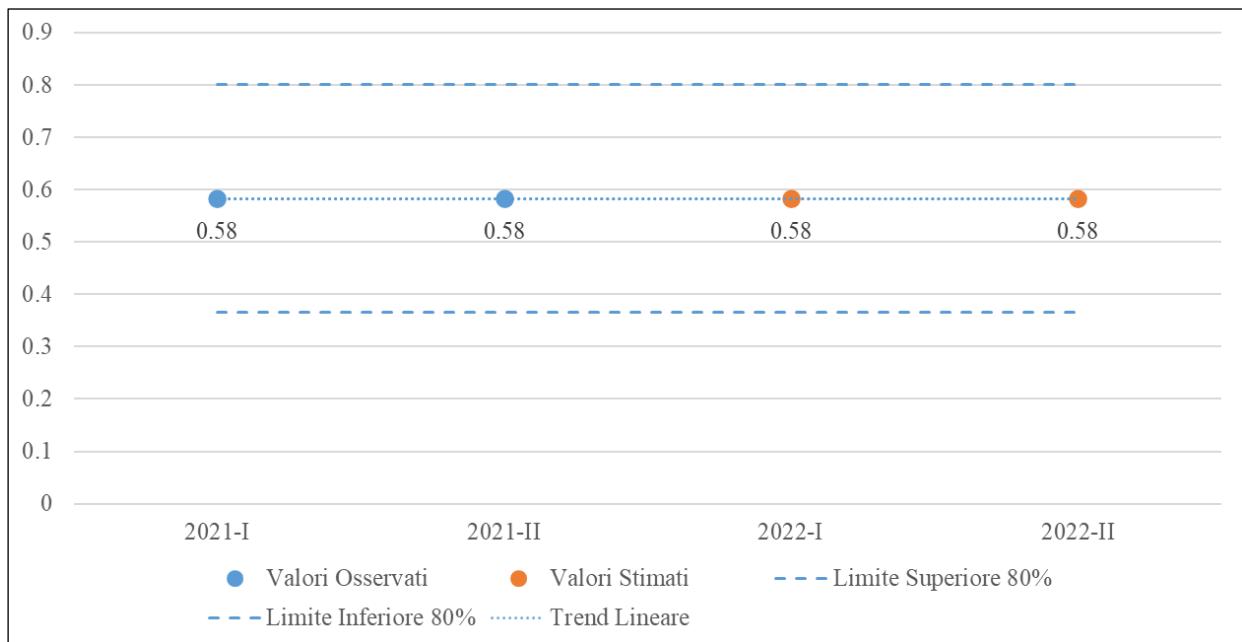
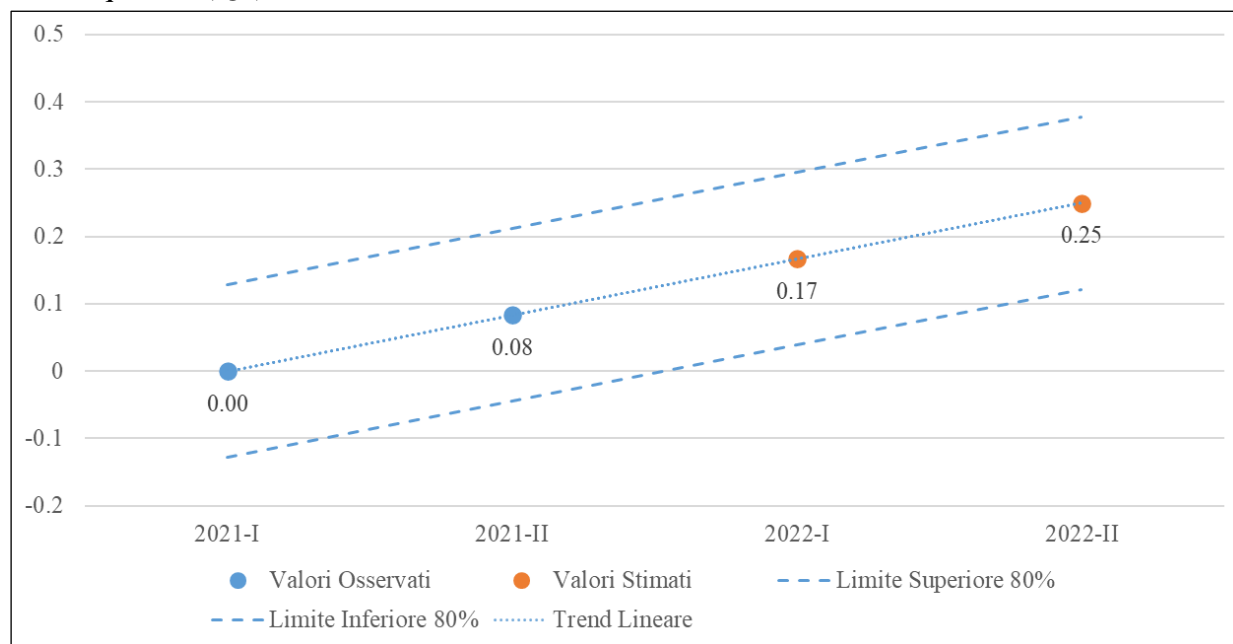


Figura A13.16 Numero di articoli pro-capite pubblicati su riviste scientifiche appartenenti al secondo quartile (Q2), andamento dal 2021-I al 2022-II.



I risultati raggiunti dagli studiosi del DiSEG appartenenti all'Area 13 in termini di qualità della produzione scientifica risultano soddisfacenti e le previsioni per gli anni successivi confermano l'attuale trend positivo. La maggior parte della produzione scientifica è collocata su riviste indicizzate e di buona qualità. Gli studiosi DiSEG appartenenti all'Area 13 hanno puntato soprattutto su riviste classificate come Q1 secondo SJR, ottenendo buoni risultati.

Fase di act

Nel complesso, i risultati disaggregati per Area CUN mostrano un quadro sostanzialmente soddisfacente. Sia la quantità che la qualità degli articoli pubblicati in riviste scientifiche raggiungono livelli più che ragionevoli. Risulta necessario, al fine di conservare l'attuale tendenza, offrire continui stimoli agli studiosi, anche in termini di finanziamenti interni capaci di favorire la pubblicazione di lavori su riviste di prestigio, accessibili attraverso il pagamento di *publication fees*. Un'area di miglioramento è rappresentata dai libri, che risultano essere meno numerosi o assenti in alcune Aree CUN. Emerge dunque la necessità di implementare azioni volte a incentivare la produzione scientifica di libri, con particolare riguardo ad alcune delle aree CUN (Area 11 e Area 12).

O.R.2 – Miglioramento delle performance nei finanziamenti competitivi

Indicatore I.R.2.3: Incremento della percentuale di successo nella partecipazione a bandi di ricerca competitivi nazionali e internazionali

Fase di check

Nel gennaio 2021 nell'ambito del bando PRIN 2020 il Consiglio del DiSEG ha approvato le seguenti partecipazioni dei docenti del DiSEG in qualità di PI, Responsabile di Unità di Ateneo o componente di gruppo di ricerca:

- PI Prof. Busato, titolo del progetto: “Environmental Awareness”;
- PI Prof. Bocchini, titolo del progetto: “E-Agorà. Online Platforms Contracts: economic efficiency and protection of the rights of service users; technological innovation and cost reduction; sharing of services and social web”. Risultano componenti dell'Unità di Ateneo i Proff. Agovino, Carleo e Garofalo, e da febbraio 2022, la Prof.ssa Fernandez Del Moral e i Dott. Andreotti e Trubiani;
- Responsabile di Unità di Ateneo Prof.ssa Carpentieri, titolo del progetto: “La digitalizzazione dell'Amministrazione finanziaria tra contrasto all'evasione fiscale e tutela dei diritti dei contribuenti”. Risulta componente dell'Unità di Ateneo anche la Prof.ssa Conte;
- Responsabile di Unità di Ateneo Prof. Grimaldi, titolo del progetto: “Fashion Languages and Terminologies across Italian and French (FLATIF): Building and Disseminating the FLATIF Resources”. Risultano componenti dell'Unità di Ateneo anche la Prof.ssa Petrillo e la Dott.ssa Zollo;
- Responsabile di Unità di Ateneo Prof.ssa Papa, titolo del progetto: “Elder people, Vulnerability, Inclusive Society. Ageing and the Law”;
- Componente di gruppo di ricerca Prof.ssa Antinucci, titolo del progetto “Bodies, ecology and moving identities: towards a partnership paradigm (acronym: BEAM)”;
- Componente di gruppo di ricerca Prof.ssa Giova, titolo del progetto: “Modelli matematici per lo studio di applicazioni biomediche”;
- Componente di gruppo di ricerca Prof.ssa Formica, titolo del progetto: “Advances in PDEs: theoretical aspects and applications”;
- Componente di gruppo ricerca Prof.ssa Quadri, titolo del progetto: “Emergenza pandemica e gestione dei rifiuti: una prospettiva per il futuro”;
- Componente di gruppo di ricerca Prof. Santagata de Castro, titolo del progetto: “The financial regulation in the view of sustainable investment and green economy according to the Capital Markets Union guidelines”;
- Componente di gruppo ricerca Prof.ssa Schepisi, titolo del progetto: “The Green Deal and the making of a ‘new European society’. Understanding, explaining and sustaining the Green Deal as a regulatory process managing the ‘ecological transition’ of the EU”;
- Componente di gruppo di ricerca Prof.ssa Bartoletto, titolo del progetto: “Rewriting Italy’s economic history: accounting for regional developments on the Italian peninsula from the Middle Ages to today”;
- Componente di gruppo di ricerca Prof.ssa D’Aponte, titolo del progetto: “Gli spazi collaborativi e le dinamiche organizzative”;

- Componente di gruppo di ricerca Dott.ssa Romano, titolo del progetto: “Sustainable modelling of materials, structures and urban spaces with economic-legal implications”.

Delle proposte in qualità di PI e Responsabile di Unità locale risultano finanziati i seguenti progetti, per i quali i finanziamenti del MUR saranno corrisposti nel 2022:

- PI Prof. Bocchini (tra i componenti figurano i Proff. Agovino, Carleo, Garofalo, e da febbraio 2022, la Prof.ssa Fernandez del Moral e i Dott. Andreotti e Trubiani), titolo del progetto: “E-Agorà. Online Platforms Contracts: economic efficiency and protection of the rights of service users; technological innovation and cost reduction; sharing of services and social web” (contributo MUR: € 80.495,00, cofinanziamento Ateneo: € 36.659,00);
- Responsabile di Unità di Ateneo Prof.ssa Carpentieri (tra i componenti figura la Prof.ssa Conte), titolo del progetto: “La digitalizzazione dell’Amministrazione finanziaria tra contrasto all’evasione fiscale e tutela dei diritti dei contribuenti” (contributo MUR: € 48.750,00, cofinanziamento Ateneo: € 26.250,00);
- Responsabile di Unità di Ateneo Prof. Grimaldi (tra i componenti figurano la Prof.ssa Petrillo e la Dott.ssa Zollo), titolo del progetto: “Fashion Languages and Terminologies across Italian and French (FLATIF): Building and Disseminating the FLATIF Resources” (contributo MUR: € 92.659,00, cofinanziamento Ateneo: € 34.098,00).

In merito alle partecipazioni dei docenti del DiSEG in qualità di componenti di gruppo di ricerca, i seguenti docenti del DiSEG fanno parte di progetti PRIN finanziati:

- Componente di gruppo di ricerca Prof. Santagata de Castro, titolo del progetto: “The financial regulation in the view of sustainable investment and green economy according to the Capital Markets Union guidelines”, coordinato dal Prof. Rossano, Università degli Studi di Napoli “Parthenope”;
- Componente di gruppo di ricerca Dott.ssa Romano, titolo del progetto: “Sustainable modelling of materials, structures and urban spaces with economic-legal implications”, coordinato dalla Prof.ssa Illa Sabbatelli, Università degli Studi San Raffaele di Roma.

A livello internazionale, la Prof.ssa Bartoletto partecipa al progetto finanziato nell’ambito di Horizon 2020-COST ACTION-CA18215 “China in Europe Research Network” (data di avvio: 8 novembre 2019; data di conclusione: 7 novembre 2023). Anche se il DiSEG non riceve alcun finanziamento da questo specifico progetto, l’importanza dello stesso merita di essere menzionata all’interno del presente documento.

Inoltre, tutti i docenti del DiSEG sono coinvolti nei progetti previsti nell’ambito delle iniziative di ricerca interdisciplinare e/o a del potenziamento delle infrastrutture di ricerca di Ateneo a valere su fondi erogati dal Ministero dell’Università e della Ricerca con D.M. n. 737/2021 per la promozione e lo sviluppo delle politiche del Programma nazionale per la ricerca. In particolare, per quanto riguarda le iniziative di ricerca interdisciplinare, i progetti finanziati per un ammontare pari a € 29.667,80 sono i seguenti:

- “Il contrasto agli sprechi alimentari per la promozione di modelli di produzione e consumo responsabile”. Responsabile: Prof. Agovino;

- “Comportamenti pro-ambientali, risorse naturali e disuguaglianze sociali: misure multidimensionali e modelli”. Responsabile: Prof.ssa Marzano;
- “L’Intelligenza artificiale tra valori costituzionali e ambiti applicativi: quali spazi nella transizione digitale”. Responsabile: Prof.ssa Papa.

Per quanto riguarda, invece, il potenziamento delle infrastrutture di ricerca, un finanziamento pari a € 79.097 è stato previsto nell’ambito del Contamination Lab Uniparthenope, diretto dal Prof. Garofalo.

Per quanto riguarda le partecipazioni a progetti presentate nell’anno 2021, si segnalano le seguenti richieste di partecipazione:

- Partecipazione alla proposta progettuale EXCAP (promoting economic EXperiments for CAP evaluation) in risposta al bando europeo COST Action, coordinata dalla University of Angers (Prof. Marianne Lefebvre) con il coinvolgimento di 92 partner in 23 paesi. Responsabile: Prof.ssa Annunziata;
- Partecipazione alla proposta progettuale “¿Cómo reducir las asimetrías de información en productos alimentarios experienciales? Etiquetado vs. Certificación del “Vino Natural”, in collaborazione con l’Istituto de Productos Naturales y Agrobiología (IPNA-CSIC), P.I.: Dott.ssa Eva Parga Dans, Responsabile “Parthenope”: Prof.ssa Annunziata. Il progetto risponde ad una call del 2021 del XX Concurso Nacional para la Adjudicación de Ayudas a la Investigación en Ciencias Sociales, lanciata dalla Ramón Areces Foundation in Spagna. Finanziamento complessivo richiesto: € 36.000.
- Richiesta di partecipazione al progetto “Mettersi in gioco”, promosso dal Comune di Avellino e finanziato dal Fondo per l’Innovazione Sociale (DPCM 21 dicembre 2018). Il progetto si propone di unire esperienze e sperimentazioni relative all’utilizzo delle teorie e pratiche del gaming in ambiti sociali e educativi attraverso un percorso innovativo finalizzato all’inclusione sociale. Sono previsti tre interventi: I - Redazione di uno Studio di fattibilità e pianificazione esecutiva; II – Sperimentazione; III - Sistematizzazione. Nell’ottobre del 2021 si è conclusa la prima fase, nella quale è stato attribuito al Dipartimento un finanziamento di € 15.000. Attualmente è in corso di valutazione, da parte del Comitato permanente di valutazione e monitoraggio, l’ammissione al secondo intervento. Responsabile: Prof. Garofalo.

Fase di act

Dai dati censiti risulta evidente lo sforzo del personale docente e ricercatore del DiSEG di aumentare le probabilità di acquisizione di finanziamenti tramite la partecipazione a bandi competitivi, incrementando il numero di progetti presentati su base locale, nazionale e internazionale anche attraverso approcci di ricerca di natura interdisciplinare. L’avvio dei progetti finanziati sui fondi erogati dal Ministero dell’Università e della Ricerca con D.M. n. 737/2021 per la promozione e lo sviluppo delle politiche del Programma nazionale per la ricerca rappresenta un ottimo risultato in termini di strutturazione di ricerche interdisciplinari, foriere di risultati innovativi ed originali.

L’esito delle valutazioni dei Progetti di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) 2020, i cui fondi saranno incamerati nell’anno 2022, e la partecipazione a vario titolo dei docenti del DiSEG ai Progetti di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) 2022, il cui bando è stato pubblicato nel mese di gennaio 2022, dimostrano l’impegno costante dei docenti del DiSEG nel voler migliorare le performance nei finanziamenti competitivi.

Indicatore I.R.TM.2.4: Incremento delle entrate da bandi competitivi e per attività di conto terzi

Definizione

Per questo indicatore sono segnalate le entrate derivanti da finanziamenti ottenuti per la partecipazione a progetti risultati vincitori a bandi competitivi e da attività di conto terzi, entrate misurate attraverso il valore medio annuo pro-capite calcolato con un criterio di imputazione per competenza.

Fase di check

I dati qui presentati sono stati forniti dagli Uffici di Ateneo e sono indicati in dettaglio nelle figure e tabelle qui riportate.

La **Figura 13** mostra dei dati annuali altalenanti in merito alle entrate derivanti da finanziamenti ottenuti per la partecipazione a progetti vincitori a bandi competitivi, con dei finanziamenti altamente positivi in alcune annualità (in particolare 2015 e 2017) e con una stagnazione negli anni 2019-2021. Nel complesso il trend 2014-2021 è positivo e le previsioni per gli anni 2022-2023, riportate nella **Tabella 25.2**, lasciano presagire dei valori che si potrebbero aggirare auspicabilmente intorno ai 200.000 €.

La **Figura 14** mostra un trend crescente dell'importo derivante da attività di conto terzi, pur essendo i dati dei singoli anni anche in questo caso non costanti. Il dato positivo del 2019, in ripresa rispetto a quello dell'anno precedente e del triennio 2014-2016, non è stato purtroppo confermato né nel 2020 né nel 2021, come evidenziato nella **Tabella 26.1**. Le previsioni 2022-2023 indicate nella **Tabella 26.2** fissano i valori tra i 30.000-40.000 €.

Figura 13. Andamento temporale dall'anno 2014 all'anno 2021 (con previsioni al 2023) dell'indicatore I.R.TM.2.4 "Incremento delle entrate derivanti da progetti di bandi competitivi e per attività di conto terzi", **relativamente ai bandi competitivi**.

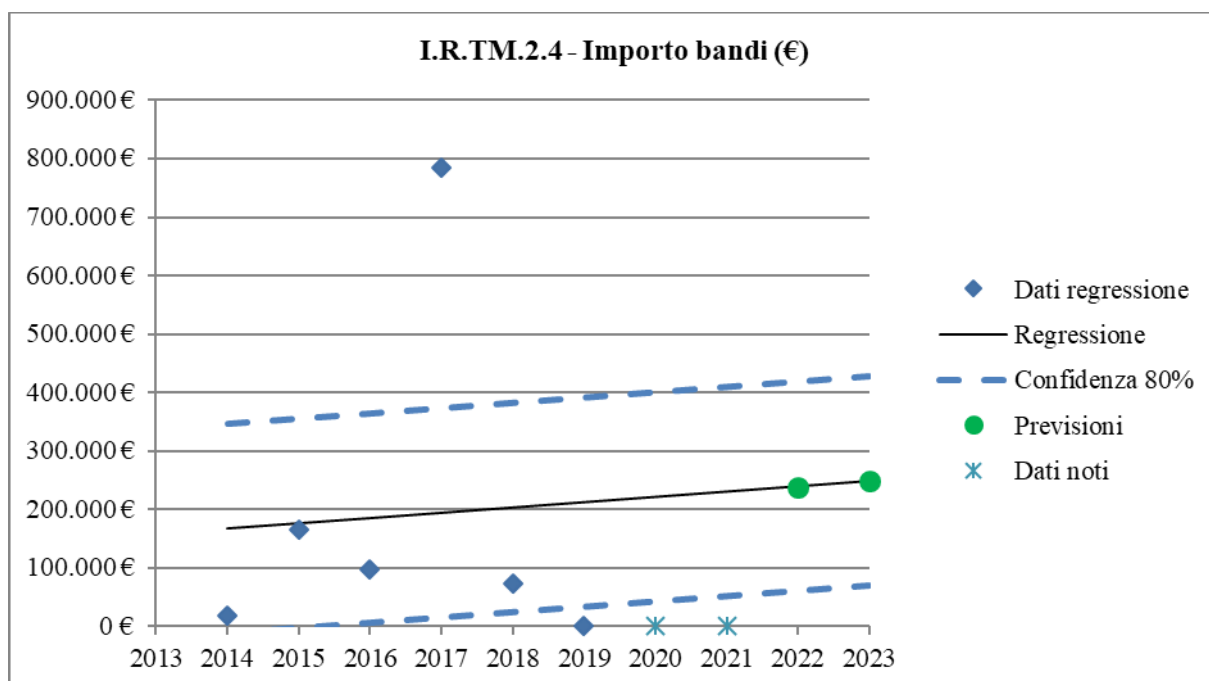


Tabella 25.1. Riepilogo delle entrate derivanti da progetti di bandi competitivi, 2014-2021

I.R.TM.2.4	Incremento delle entrate derivanti da progetti di bandi competitivi e per attività di contro terzi: Importo bandi (Euro)	2014	19.300 €
		2015	166.000 €
		2016	97.030 €
		2017	783.838 €
		2018	73.438 €
		2019	-
		<i>Dev St</i>	<i>296.880 €</i>
		2020	-
		2021	-

Tabella 25.2. Previsioni 2022-2023 entrate derivanti da progetti di bandi competitivi

Previsioni	2022	2023
Regressione	239.060 €	247.992 €
Reg. + conf.80%	417.939 €	426.871 €
Reg. - conf.80%	60.182 €	69.114 €

Figura 14. Andamento temporale dall'anno 2014 all'anno 2021 (con previsioni al 2023) dell'indicatore I.R.TM.2.4 "Incremento delle entrate derivanti da progetti di bandi competitivi e per attività di contro terzi", **relativamente ai conto terzi**.

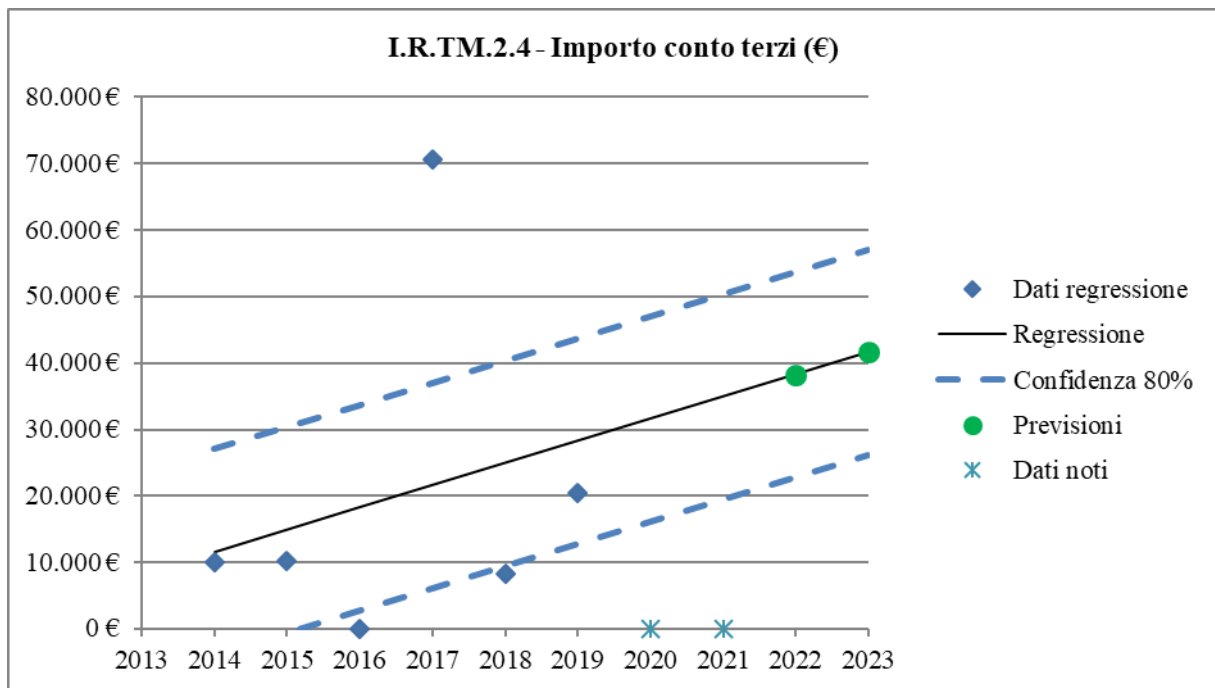


Tabella 26.1. Riepilogo delle entrate derivanti da attività di conto terzi, 2014-2021

I.R.TM.2.4	Incremento delle entrate derivanti da progetti di bandi competitivi e per attività di conto terzi: Importo conto terzi (Euro)	2014	10.000 €
		2015	10.246 €
		2016	-
		2017	70.580 €
		2018	8.280 €
		2019	20.408 €
		<i>Dev St</i>	<i>25.655 €</i>
		2020	-
		2021	-

Tabella 26.2. Previsioni 2022-2023 delle entrate derivanti da attività di conto terzi

Previsioni	2022	2023
Regressione	38.261 €	41.596 €
Reg. + conf.80%	53.719 €	57.054 €
Reg. - conf.80%	22.803 €	26.138 €

Fase di act

Pur essendo desumibile un trend positivo per l'indicatore I.R.TM.2.4 tanto nelle entrate derivanti da progetti vincitori a bandi competitivi quanto per le attività di conto terzi, l'assenza di dati costanti nelle singole annualità mette in evidenza la necessità di un impegno maggiore da parte dei docenti del DiSEG tale da poter consentire di raggiungere dei valori meno incerti negli archi temporali di

analisi. Da questo punto di vista, i docenti del DiSEG sono stati particolarmente coinvolti nella presentazione di progetti tanto nell'ambito dei bandi PRIN quanto in iniziative volte al finanziamento alla ricerca promosse da altri Enti. Pertanto, è verosimile che questo indicatore possa segnare negli anni a venire un aumento significativo.

O.R.3 – Incremento dell'attrattività dei dottorati di ricerca

Indicatore I.R.3.2: Numero di Dottorati accreditati dall'ANVUR

Fase di check

Dal 2014 (XXX ciclo) risultano attivi tre Dottorati di Ricerca accreditati dall'ANVUR all'interno del Dipartimento. Si riportano i dettagli dei tre Dottorati di Ricerca con i dati riferiti al ciclo XXXVII, avviato nel 2021.

- “Diritto dei servizi nell'ordinamento italiano ed europeo” (Coordinatrice: Prof.ssa Cristina Schepisi), Dottorato internazionale svolto in collaborazione con l'Universidad de Córdoba, l'Universidad de Jaén e l'Universidad de Castilla La Mancha;
- “Economia, Statistica e Sostenibilità” (Coordinatore: Prof. Francesco Busato), Dottorato internazionale in collaborazione con la Warsaw University of Life Sciences – SGGW;
- “Eurolinguaggi e terminologie specialistiche” (Coordinatrice: Prof.ssa Maria Giovanna Petrillo), Dottorato internazionale in collaborazione con l'Université d'Artois.

Fase di act

I tre Dottorati di Ricerca risultano ben consolidati all'interno del Dipartimento e si segnalano per l'attrattività sul territorio. I Corsi di Dottorato sono stati attivati anche per il ciclo XXXVIII, con avvio nel novembre 2022.

Indicatore I.R.3.3: Numero Dottorati interateneo, internazionali, innovativi e industriali secondo le definizioni inserite nelle linee guida dell'ANVUR

Fase di check

Tutti i Dottorati attivi presso il DiSEG sono da considerarsi internazionali come da Linee guida dell'ANVUR.

Fase di act

Per i tre Dottorati si sta potenziando ancora maggiormente il processo di internazionalizzazione attraverso varie collaborazioni a livello scientifico, sotto forma di pubblicazione di lavori, seminari, soggiorni di ricerca dei membri dei Collegi dei Docenti e dei dottorandi, soggiorni nell'ambito della mobilità Erasmus+, e l'inserimento di membri stranieri all'interno dei Collegi docenti dei Dottorati, talvolta tutor o co-tutor di tesi di dottorato. Si segnala, in tal senso, anche la realizzazione di tesi in co-tutela, i cui dati saranno censiti a conclusione del percorso dottorale dei dottorandi coinvolti.

Indicatore I.R.3.4: Numero di borse di dottorato richieste all'Ateneo

Fase di check

I tre Dottorati di Ricerca attivi presso il DiSEG hanno ottenuto nel corso degli anni diverse borse richieste e finanziate dall'Ateneo.

Per il ciclo XXXVII di Dottorato la suddivisione delle borse messe a bando dall'Ateneo per i tre Dottorati del DiSEG è la seguente: n. 4 posti con borsa + n. 1 posto con borsa di studio riservata a coloro che hanno conseguito un titolo estero. Totale complessivo di borse messe a bando dall'Ateneo: n. 5.

Fase di act

Rispetto ai cicli precedenti, i tre Dottorati di Ricerca attivi presso il DiSEG hanno potuto contare per il ciclo XXXVII su un numero maggiore di borse messe a bando dall'Ateneo (n. 5 borse, rispetto alle n. 3 borse per il ciclo XXXV e n. 4 borse per il ciclo XXXVI). Pur essendo riservata unicamente a chi ha conseguito all'estero il titolo di studio di accesso al Dottorato, la borsa messa a bando dall'Ateneo rappresenta un valido incentivo per migliorare l'attrattività all'estero dei Dottorati del Dipartimento, favorendo l'arrivo di giovani laureati dall'estero.

Indicatore I.R.3.5: Numero di borse di dottorato finanziate da soggetti privati e da enti pubblici

Fase di check

Si riporta nelle **Tabelle 27.1** e **27.2** il riepilogo delle borse di dottorato finanziate da soggetti privati e da enti pubblici e il numero di posti riservati a dipendenti di aziende per i cicli XXXV, XXXVI e XXXVII dei tre Dottorati di Ricerca attivi presso il DiSEG.

Tabella 27.1. Borse di dottorato finanziate da soggetti privati e da enti pubblici

	Ciclo 37	Ciclo 36	Ciclo 35
Diritto dei servizi nell'ordinamento italiano ed europeo	3 (PON)	1 (PON)	2 (PON + ANCEI)
Economia, Statistica e Sostenibilità	2 (PON)	1 (PON)	/
Eurolinguaggi e terminologie specialistiche	1 (PON)	2 (PON)	1 (Fondazione Intesa San Paolo)
<i>Totale</i>	6	4	3

Tabella 27.2. Posti riservati a dipendenti di aziende

	Ciclo 37	Ciclo 36	Ciclo 35
Diritto dei servizi nell'ordinamento italiano ed europeo	1	/	1
Economia, Statistica e Sostenibilità	1	/	2

Eurolinguaggi terminologie specialistiche	e	2	1	1
<i>Totale</i>		4	1	4

Fase di act

Nel complesso i dati riportati nelle tabelle consentono di evidenziare un significativo aumento del totale delle borse di dottorato finanziate da soggetti pubblici e/o privati esterni all'Ateneo. Per il ciclo XXXVII tutti i Corsi di Dottorato del Dipartimento sono riusciti ad ottenere finanziamenti esterni. Bisogna perseguire questa linea anche per i cicli di Dottorato successivi.

Un miglioramento si evidenzia anche rispetto ai posti riservati a dipendenti di aziende, il che mette in luce un buon coinvolgimento delle realtà imprenditoriali locali e nazionali all'interno dell'offerta formativa proposta dai tre Dottorati. Anche in tal senso, è necessario continuare su questa linea per il ciclo XXXVIII al fine continuare a censire le esigenze di formazione dei dipendenti di imprese principalmente locali e di contribuire alla formazione di questi ultimi.

OR.TM. 5 – Condivisione delle strategie di ricerca dell'Ateneo con i soggetti rappresentativi del territorio

Indicatore I.R.TM.5.1: Numero accordi quadro e convenzioni di ricerca stipulati con le associazioni di categoria

Fase di check

Nell'anno 2020, non risultavano accordi quadro e/o convenzioni di ricerca stipulati con le associazioni. Per l'anno 2021 è stato proposto l'accordo con OECD-Organisation for Economic Co-operation and Development dai Proff. Agovino, Cozza e Garofalo.

Fase di act

È evidente che risulta capitale potenziare il numero di accordi di questa natura, tramite un maggior impegno da dedicare a questa azione da parte dei docenti del DiSEG in quanto il numero di accordi è ancora molto esiguo. In tal senso, uno screening degli accordi già in essere, stipulati anche da altri Dipartimenti dell'Ateneo, grazie ai dati da richiedere agli Uffici di Ateneo potrebbe essere utile per capire quali associazioni di categoria potrebbero essere maggiormente coinvolte a seconda degli ambiti di ricerca e di azione del DiSEG.

Indicatore I.R.TM.5.2: Numero spin off universitari

Al momento non risultano spin off universitari attivati dal DiSEG.

Indicatore I.R.TM.5.3: Numero convenzioni di ricerca con soggetti pubblici e privati

Fase di check

Nel corso del 2021 il Consiglio del DiSEG ha approvato n. 6 proposte di convezioni di ricerca/accordi quadro con soggetti pubblici e privati. Nello specifico si segnalano le seguenti proposte:

- Accordo quadro con l'Università Félix Houphouët-Boigny:

- Accordo quadro DiSEG Contamination Lab/Autorità di Sistema Portuale del Mar Tirreno Centrale;
- Memorandum of understanding tra Parliamentary Assembly of the Mediterranean (PAM) e il DiSEG;
- Convenzione di collaborazione scientifica nell'ambito del Master di II livello in Logistica Marittima Integrata con ISMed-CNR e Accademia dell'Alto Mare;
- Convenzione con l'NTA dell'Accademia di Belle Arti sul tema del *destination branding*. Responsabile: Prof.ssa D'Aponte;
- Convenzione con l'Associazione "Osservatorio Dieta Mediterranea". Responsabile: Prof.ssa Scarpato.

Inoltre, nel corso del 2021 il DiSEG si è particolarmente impegnato nella promozione delle Convenzioni tra l'Ateneo "Parthenope" e Fincantieri, Interporto Campano, Leonardo e Autorità di Sistema Portuale del Mar Tirreno Centrale nell'ambito delle attività formative del Master di II livello in Logistica Marittima Integrata, avviato nell'a.a. 2021/2022.

Fase di act

Rispetto all'anno 2020, l'andamento dei dati relativi alla stipula di convenzioni con soggetti pubblici e privati è costante, ma in aumento, passando da n. 5 convenzioni a n. 6. Tale dato è la chiara testimonianza di un impegno progressivo dei docenti del DiSEG nella realizzazione di attività didattico-scientifiche di varia natura. Tale aspetto è indubbiamente da continuare a potenziare nel corso dei prossimi anni in quanto può condurre a benefici non soltanto per i singoli studiosi del DiSEG in termini di ricerca, ma anche per il Dipartimento stesso in termini di realizzazione di progetti di ricerca da presentare a bandi competitivi o in termini di mobilità internazionale per gli accordi con soggetti pubblici e privati internazionali.

Indicatore I.R.TM.5.4 Numero di brevetti commercializzati

Al momento non risultano spin off universitari attivati dal DiSEG.

OR. 6 (O.TM.1) – Incrementare le reti di collaborazioni, per favorire il supporto alla ricerca e lo sviluppo di processi di trasferimento dei risultati della ricerca

Indicatore I.TM.1.2: Numero accordi e convenzioni stipulati con altri attori istituzionali (Regione, Comune, Incubatori, ecc...)

Fase di check

Come indicato nel DARPA 2021, nel corso degli anni vari attori istituzionali sono stati coinvolti a diverso titolo in attività di differente natura ascrivibili all'ambito del Public Engagement, soprattutto nel progetto formativo del CLab Uniparthenope o in occasione di Giornate e Convegni organizzati in Ateneo dai docenti del DiSEG, pur senza la stipula di apposite convenzioni e accordi con il Dipartimento. Il coinvolgimento nell'ambito del CLab Uniparthenope è di sicuro quello con un maggiore impatto e una significativa numerosità poiché tra i partner si annoverano la Regione Campania, il Comune di Napoli, il Ministero dell'Università e della Ricerca, la Fondazione Città della

Scienza, l’Autorità di Sistema Portuale del Mar Tirreno Centrale e FLAG Pesca Flegrea (la lista completa dei partner è disponibile qui: <http://www.clab.uniparthenope.it/partner/>).

Fase di act

In futuro risulta capitale formalizzare i rapporti con i vari attori istituzionali già coinvolti dai docenti del DiSEG in attività di Public Engagement attraverso la stipula di accordi e convenzioni. È ugualmente necessario ampliare la lista di tali attori al fine di potenziare il numero di iniziative scientifiche realizzabili.

O.TM.2 – Promuovere e monitorare le attività e le iniziative senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società. Valutare l’impatto sociale delle attività di Terza Missione

Indicatore I.TM.2.1 (I.R.TM.5.7bis): Numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo di natura divulgativa e aperti alla comunità non scientifica/accademica

Fase di check

Nell’anno 2021 il numero di manifestazioni di natura divulgativa aperte alla comunità non scientifica/accademica organizzate in Ateneo è pari a n. 3, in linea rispetto al dato dell’anno precedente pari a n. 3 manifestazioni. Si segnalano di seguito le n. 3 manifestazioni svolte nel 2021:

- Ciclo di seminari “Traduzione, interpretariato e terminologia in contesto professionale: le sfide attuali”, marzo 2021. Responsabili: Prof.ssa Diglio, Prof. Grimaldi, Prof.ssa Petrillo. Il ciclo di seminari ha visto il coinvolgimento dei Soci dell’Associazione Italiana per la Terminologia e delle Associazioni di categoria del settore dell’interpretazione e della traduzione;
- Ciclo di seminari “Economia e Cultura del settore turistico”, aprile-maggio 2021. Responsabili: Prof.ssa Diglio, Prof. Grimaldi, Prof.ssa Petrillo. Il ciclo di seminari ha visto il coinvolgimento del Console di Francia a Napoli e di attori ed esperti del settore turistico locale;
- Ciclo di seminari “Diritto ed Economia”, giugno 2021. Responsabile: Prof.ssa Marzano. Il ciclo di seminari ha visto il coinvolgimento di esperti del settore economico e giuridico nazionale e internazionale.

Fase di act

Così come per il 2020, il perdurare dell’emergenza epidemiologica da COVID-19 nel 2021 ha di sicuro costituito un ostacolo alla realizzazione di manifestazioni di natura divulgativa in Ateneo. Tuttavia, la costanza dei dati relativi al 2020 e al 2021 mette in risalto la volontà dei docenti del DiSEG di impegnarsi su questo fronte di attività, rispetto al quale è auspicabile un maggiore sforzo, anche grazie al coinvolgimento di attori esterni al mondo accademico. In tal senso, risulta capitale avviare e/o consolidare i rapporti con tali attori al fine di coinvolgerli in attività di natura divulgativa.

Indicatore I.R.TM.6.8 (I.R.1.7): Numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo

Fase di check

A causa del perdurare della pandemia da COVID-19 il numero di Giornate di Studio e/o Convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo è stato contenuto, in linea con il dato relativo alle manifestazioni organizzate nel 2020 pari a n. 4. Si segnalano di seguito i n. 4 Convegni svolti in presenza e/o a distanza nel corso del 2021:

- Workshop Interuniversitario sulle “Nuove Frontiere della Dieta Mediterranea”, 29 ottobre 2021. Responsabile: Prof.ssa Scarpato;
- Giornata di Studi Interuniversitaria “L’attenzione agli attributi di qualità del vino italiano sui mercati internazionali”, 12 novembre 2021. Responsabile: Prof.ssa Scarpato;
- Workshop Interuniversitario sulle “Eccellenza, qualità e sostenibilità nell’agroalimentare”, 26 novembre 2021. Responsabile: Prof.ssa Scarpato;
- Convegno internazionale “Vulnerability and Resilience in English Literature of the Long Nineteenth Century”, svoltosi in collaborazione con l’Université d’Artois, 16-17 dicembre 2021. Responsabile: Prof.ssa Antinucci.

Fase di act

Come si evince nei DARPA contenenti le attività degli anni 2018 e 2019, ovvero nel periodo pre-COVID-19, i docenti del DiSEG sono sempre stati molto attivi nell’organizzazione di Giornate di Studio e/o Convegni. Risulta, pertanto, evidente che il dato relativo all’anno 2021, come quello dell’anno 2020, sia legato al divieto governativo di realizzazione di attività convegnistiche in presenza. Il perdurare dell’emergenza sanitaria nazionale risulta quindi determinante sul numero delle attività svolte nel corso del 2021. Una ripresa è in tal senso auspicabile nel 2022, anche alla luce delle attività convegnistiche legate ai finanziamenti ricevuti nell’ambito dei progetti PRIN 2020.

Indicatore I.TM.2.4: Numero partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti

Fase di check

Nonostante il perdurare della pandemia da COVID-19, il dato relativo alla partecipazione dei docenti del DiSEG ad incontri pubblici organizzati a livello locale e nazionale è in netto miglioramento (n. 18) rispetto al dato del 2020 (n. 3 partecipazioni). Di seguito il dettaglio delle partecipazioni:

- Partecipazione alla Giornata della memoria 2021: “Per il giorno della memoria”, organizzata dal Centro interuniversitario di Bioetica (CIRB), 27 gennaio 2021. Partecipante: Prof.ssa Scarpato;
- Workshop “Vulcanicamente: dal talento all’impresa”, progetto promosso da CSI Incubatore Napoli Est. Dott. Giampiero Bruno, 8 febbraio 2021 (nell’ambito del CLab Uniparthenope);
- Workshop “Digital Transformation e transizione ecologica: nuove traiettorie di sviluppo e opportunità per le imprese”, Dott. Luigi Gallo, Responsabile area innovazione Invitalia, marzo 2021 (nell’ambito del CLab Uniparthenope);
- Workshop “Le misure di Invitalia a supporto dei progetti di innovazione”, Dott. Luigi Gallo Responsabile area innovazione Invitalia, marzo 2021 (nell’ambito del CLab Uniparthenope);

- Convegno “L’esperienza del Clab Uniparthenope come Politica di sviluppo del territorio”, con la partecipazione di Giovanni De Caro (C.d.A. Campania Newsteel), Alessandro di Ruocco (Presidente gruppo giovani imprenditori, Unione Industriale di Napoli), Valeria Fascione (Assessore alla Ricerca, all’Innovazione e alle Start-up della Regione Campania), marzo 2021 (nell’ambito del CLab Uniparthenope);
- Partecipazione, su invito, alla 15th Plenary Session of the Parliamentary Assembly of the Mediterranean, 3-4 giugno 2021. Partecipante: Prof.ssa Bartoletto;
- Partecipazione su invito al Convegno nazionale on-line Toolsy on-line “Food industry 4.0: per la transizione verso un’economia circolare” con una presentazione dal titolo “I vantaggi competitivi D74 dell’economia circolare nel settore alimentare”, promosso da In formare.net col patrocinio Enea (OM-editoria formazione e comunicazione), 17 giugno 2021. Partecipante: Prof. Boccia;
- Partecipazione, su invito, al PAM Virtual High-Level Consultation “On the road to COP26 and COP32: the role of Euro-Mediterranean and Gulf Parliaments in climate negotiations”, 12 luglio 2021. Partecipante: Prof.ssa Bartoletto;
- Partecipazione, su invito, alla manifestazione “Settembre al borgo”, Casertavecchia, 12 settembre 2021, “Baudelaire da Camera” o “Les trois chambres de Baudelaire”. Partecipante: Prof.ssa Petrillo;
- Partecipazione, su invito, alla manifestazione “Settembre al borgo”, Casertavecchia, 17 settembre 2021, “L’Autre Rimbaud e altre storie”. Partecipante: Prof.ssa Petrillo;
- Partecipazione, su invito, alle Premières Assises de la Francophonie Scientifique promosse dall’Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), 23 settembre 2021. Partecipante: Prof. Grimaldi;
- Partecipazione alle XII^{èmes} Journées du Réseau LTT-Lxicologie, Terminologie, Traduction “La traduction au service des institutions: outils, expérimentations et innovations”, Università di Napoli L’Orientale, 4-5 novembre 2021. Partecipante: Dott.ssa Zollo;
- Partecipazione al Convegno organizzato dall’Unione Italiana Privatisti “La responsabilità patrimoniale sostenibile”, 5-6 novembre 2021. Partecipante: Prof. Bocchini;
- Partecipazione al Convegno “Recycling and Waste Management Summit”, 18 novembre 2021, organizzato dalla STEM International Organization. Partecipante: Prof.ssa Annunziata;
- Partecipazione come relatrici, su invito, al “New and Old Function Spaces in the Theory of PDE’S and Nonlinear Analysis”, 26 novembre 2021, Accademia dei Lincei (Roma). Partecipanti: Proff. Formica e Giova;
- Relazione al Webinar “Estinzione anticipata dei finanziamenti CCD e MCD alla luce del Decreto Sostegni bis”, organizzato dalla Rivista di Diritto Bancario, 1 dicembre 2021. Partecipante: Prof. Santagata de Castro;
- Partecipazione al XXXI Convegno dell’Associazione Italiana per la Terminologia “Ieri e oggi: la terminologia e le sfide delle *Digital Humanities*”, Università degli Studi di Verona, 10 dicembre 2021. Partecipante: Dott.ssa Zollo;
- Partecipazione, come relatore, al caffè scientifico-tavola rotonda “Quale Unione europea domani”, 15 dicembre 2021, The Spark Creative Hub-Mondadori Bookstore, Napoli. Partecipante: Prof.ssa Quadri.

Fase di act

Nonostante il perdurare dell'emergenza epidemiologica nel corso del 2021, i dati relativi a questo indicatore sono nettamente in aumento, probabilmente anche grazie all'utilizzo delle piattaforme di teleconferenza che hanno consentito ai docenti del DiSEG di partecipare a vario titolo agli eventi organizzati. È dunque particolarmente apprezzabile il miglioramento del dato censito, che fa comprendere l'inserimento dei docenti del Dipartimento nelle sfere sociali e scientifiche di interesse.

Indicatore I.TM.2.5: Numero di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day, ecc.) organizzati in autonomia o in collaborazione con altri soggetti esterni

Fase di check

Nel corso dell'anno 2021, i docenti del DiSEG si sono fatti promotori dell'organizzazione di n. 1 evento pubblico promosso in collaborazione con altri soggetti esterni. Il dato, segnato dal perdurare della pandemia da COVID-19, è in lieve miglioramento rispetto al 2020, quando non si sono segnati eventi pubblici. Di seguito, il dettaglio dell'evento del 2021:

- Notte europea della Geografia con l'Associazione italiana Insegnanti di Geografia, 9 aprile 2021. Responsabile: Prof.ssa D'Aponte.

Fase di act

In virtù del perdurare dell'emergenza epidemiologica nel corso del 2021, il dato relativo a questo indicatore ha visto soltanto un minimo miglioramento. Risulta necessaria una maggiore partecipazione dei docenti del DiSEG a questo genere di attività, anche grazie alla collaborazione di partner esterni ed enti di ricerca che hanno stipulato convenzioni con il Dipartimento con i quali sarà indispensabile intavolare dei momenti di riflessione volti a una maggiore organizzazione di eventi di natura divulgativa.

Monitoraggio attività del Contamination Lab (CLab)

La III^a edizione del CLab è stata realizzata nel periodo ottobre 2020-marzo 2021, seguendo un nuovo modello formativo, che pur mantenendo l'impianto originario del CLab Uniparthenope (CLab activation, Reversed incubation, Learning labs e Clab Competition) è stato interamente erogato da remoto, a seguito delle restrizioni sanitarie conseguenti alla pandemia da COVID-19, sfruttando tutte le potenzialità della piattaforma di e-learning di Ateneo (per video lezioni, esercitazioni, quiz in tempo reale, chat di gruppo, ecc..) e di altre piattaforme per la realizzazione di conference call (Zoom, Google Meet, Skype). Il bando per la partecipazione alla III^a edizione è stato lanciato nei mesi di ottobre e novembre 2020 ed è stata realizzata l'attività di scouting, presso studenti, dottorandi e masterizzandi dell'Ateneo e delle altre Università campane, nonché presso gli studenti frequentanti gli ultimi due anni delle scuole superiori. La III^a edizione ha raccolto 66 domande di partecipazione a fronte delle quali sono stati selezionati 48 studenti, che hanno costituito 12 team di lavoro. A partire dal mese di dicembre 2020 è iniziata la fase di Activation, volta all'omogeneizzazione delle competenze di base, all'acquisizione delle soft skills e al team building, con la realizzazione di 13 lezioni erogate tramite piattaforma MsTeams.

Nei mesi di gennaio e febbraio 2021 è stata avviata la Reversed Incubation, che ha visto il coinvolgimento di 7 imprese che operano nei settori della *Blue* e della *Circular Economy* (Lauro.it Holding, Agb Company (Harmont & Blaine), Idal group Scarl, Celentano società agricola, Spartan tech, Sood, Rdr S.p.A.) e che hanno lanciato altrettante sfide ai 12 team di Clabbers. Al fine di offrire maggiore supporto ai team nella fase di generazione e presentazione delle idee progettuali e rafforzare

i Clab Services, nel mese di marzo 2021 sono stati selezionati 5 Advisor, ovvero esperti del mondo professionale che hanno affiancato i mentor e rafforzato le attività di tutoraggio offerte dal CLab in vista della CLab Competition di fine edizione.

Al fine di promuovere le attività del CLab e di intensificare il networking con gli stakeholder territoriali sono stati organizzati nella III^a edizione alcuni workshop in modalità conference call. Nel mese di febbraio 2021 si sono svolti due workshop: il primo in collaborazione con il Comune di Napoli e con i referenti dell'Incubatore diffuso Napoli Est, per la promozione dell'iniziativa "Vulcanicamente: dal talento all'impresa, progetto di promozione dell'autoimprenditorialità"; il secondo "Clab Meetup" con il coinvolgimento di start-up ed aziende che operano nei settori della *Circular e Blue Economy* con le quali i Clabbers hanno avuto occasione di confrontarsi. Nel mese di marzo 2021 è stato organizzato un evento sul tema "Digital Transformation e transizione ecologica: nuove traiettorie di sviluppo e opportunità per le imprese", in collaborazione con il Dott. Luigi Gallo, Responsabile Invitalia, in occasione del quale sono state presentate le diverse misure di Invitalia a supporto dei progetti di innovazione. Sempre nel mese di marzo 2021 è stato organizzato un evento sulle politiche e gli strumenti di sviluppo del territorio con il coinvolgimento di Giovanni De Caro (C.d.A. Campania Newsteel), Alessandro di Ruocco (Presidente gruppo giovani imprenditori, Unione Industriale di Napoli) e Valeria Fascione (Assessore alla Ricerca, all'Innovazione e alle Start-up della Regione Campania).

A chiusura della III^a edizione è stata organizzata la CLab Competition, il 30 marzo 2021. In questa occasione i 12 team si sono sfidati in una pitch competition. Le idee progettuali sono state valutate da una giuria composta da rappresentanti provenienti dal network di partner del CLab tra cui il Comune di Napoli con il Responsabile dell'Incubatore diffuso Napoli Est, il Presidente di Giovani imprenditori di Confindustria Campania, docenti ed esperti di start-up management. I progetti presentati sono stati invitati a partecipare alla Digital Edition dell'Hackathon "The Big Hackè", promosso dalla Regione Campania e organizzato da Maker FaireRome con Sviluppo Campania.

Nel mese di dicembre 2021 è stato lanciato il bando per la IV^a Edizione del CLab ed è stata realizzata l'attività di promozione e scouting presso gli studenti dell'Ateneo e delle altre Università Campane. Sono pervenute 56 candidature da studenti provenienti da Corsi di Studio triennali, magistrali e dottorandi. Le selezioni si sono concluse nel mese di febbraio 2022 e gli iscritti risultano 40 organizzati in 9 gruppi di lavoro.

Si segnalano di seguito alcuni indicatori di impatto relativi alla III^a edizione del CLab:

- indicatore di attrattività (misurato come numero di domande pervenute su posti disponibili): 1,2 (66/55) nel 2021;
- percentuale di Clabbers residenti al di fuori del capoluogo di provincia sul totale dei Clabbers: 70% nella III^a edizione;
- percentuale di successo (misurato come numero di Clabbers che hanno completato con successo il percorso e presentato un'idea di start-up innovativa): 93%.

Questi indicatori mostrano l'interesse maturato dagli studenti nei confronti del CLab e la capacità di attrarre un'ampia ma selezionata platea, conducendoli a una positiva conclusione del percorso:

- numero di imprese attivamente coinvolte nella III^a edizione del CLab: 7;
- numero di imprese coinvolte nella III^a edizione nella Reversed Incubation: 7;
- numero di eventi nella III^a edizione in cui i formatori erano soggetti appartenenti al mondo imprenditoriale: 3;
- numero di idee progettuali sviluppate nella III^a edizione: 12.

Questi indicatori mostrano da un lato l'interesse maturato dalle imprese nei confronti del CLab, sia come soggetti coinvolti sia come occasioni di trasferimento di competenze imprenditoriali; dall'altro la capacità di trasferire tali competenze ai CLabbers, mettendoli nelle condizioni di sviluppare idee progettuali.

Per l'engagement, sono stati inclusi indicatori relativi alla didattica e alla divulgazione:

- numero di eventi organizzati dal CLab durante la III^a edizione che hanno avuto ad oggetto le opportunità di investimento istituzionale ed in cui sono intervenute personalità istituzionali: 4;
- indicatore di didattica: 232;
- indicatore di divulgazione: 120 persone coinvolte sul totale dei 4 eventi organizzati durante la III^a edizione.

Considerando che, uno degli obiettivi del CLab è stato quello di misurare le opportunità di autoimprenditorialità effettivamente generate a seguito della partecipazione al percorso, sono stati definiti i seguenti indicatori:

- numero di contatti attivati durante la III^a edizione tra i partecipanti e il mondo imprenditoriale a chiusura delle attività: 7;
- partecipazione dei CLabbers a competizioni di carattere nazionale: 1 (Digital Edition dell'Hackathon "The Big Hackè" promosso dalla Regione Campania).

3. MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ DI INTERNAZIONALIZZAZIONE E DEI DOTTORATI

3.1 Monitoraggio delle attività di internazionalizzazione

Indicatore – Numero Visiting professor/researcher in entrata

Nel 2021 risulta n. 1 *Visiting professor* in entrata, la Prof.ssa Adina Barbulescu, dal 13/09/2021 al 17/09/2021, dell'Universitatea de Vest din Timișoara (RO TIMISOA01).

Indicatore – Numero Visiting professor/researcher in uscita

Nel 2021 non risultano *Visiting professor/researcher* in uscita presso il DiSEG.

Indicatore – % dottorandi stranieri iscritto al I anno

	Numero Dottorandi iscritti al primo anno di corso	Numero Dottorandi iscritti al primo anno di corso che provengono da altri Stati	
Diritto dei servizi nell'ordinamento italiano ed europeo			<i>Percentuale</i>
<i>Ciclo 35 (avvio nel 2019)</i>	8	1	12,5%
<i>Ciclo 36 (avvio nel 2020)</i>	6	1	16,6%
<i>Ciclo 37 (avvio nel 2021)</i>	11	/	0%
Economia, Statistica e Sostenibilità			<i>Percentuale</i>
<i>Ciclo 35 (avvio nel 2019)</i>	6	/	0%
<i>Ciclo 36 (avvio nel 2020)</i>	5	1	20%
<i>Ciclo 37 (avvio nel 2021)</i>	7	1	14,2%
Eurolinguaggi e terminologie specialistiche			<i>Percentuale</i>
<i>Ciclo 35 (avvio nel 2019)</i>	6	1	16,6%
<i>Ciclo 36 (avvio nel 2020)</i>	8	/	0%
<i>Ciclo 37 (avvio nel 2021)</i>	9	1	11,1%

Indicatore – Numero pubblicazioni con co-autori stranieri

Attualmente l'indicatore non è calcolato ma sarà oggetto di rilevazione con l'aggiornamento del Piano Strategico Triennale del Dipartimento.

3.2 Monitoraggio dei Corsi di Dottorato di Ricerca

Indicatore – Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti

	Numero Dottorandi iscritti al primo anno di corso con borsa di studio	Numero Membri del Collegio dei Docenti	
Diritto dei servizi nell'ordinamento italiano ed europeo			<i>Rapporto</i>
<i>Ciclo 35 (avvio nel 2019)</i>	5	21	4,2
<i>Ciclo 36 (avvio nel 2020)</i>	5	23	4,6
<i>Ciclo 37 (avvio nel 2021)</i>	7	23	3,3
Economia, Statistica e Sostenibilità			<i>Rapporto</i>
<i>Ciclo 35 (avvio nel 2019)</i>	3	23	7,6
<i>Ciclo 36 (avvio nel 2020)</i>	5	23	4,6
<i>Ciclo 37 (avvio nel 2021)</i>	7	23	3,3
Eurolinguaggi e terminologie specialistiche			<i>Rapporto</i>
<i>Ciclo 35 (avvio nel 2019)</i>	4	22	5,5
<i>Ciclo 36 (avvio nel 2020)</i>	6	23	3,83
<i>Ciclo 37 (avvio nel 2021)</i>	6	24	4

Indicatore – Proporzione degli iscritti al primo anno a un Corso di Dottorato nell'anno di riferimento provenienti da altra Regione o dall'estero

	Numero Dottorandi iscritti al primo anno di corso	Numero Dottorandi Iscritti al primo anno di corso che provengono da altre Regioni	Numero Dottorandi iscritti al primo anno di corso che provengono da altri Stati
Diritto dei servizi nell'ordinamento italiano ed europeo			
<i>Ciclo 35 (avvio nel 2019)</i>	8	3	1
<i>Ciclo 36 (avvio nel 2020)</i>	6	2	1
<i>Ciclo 37 (avvio nel 2021)</i>	11	2	/

Economia, Statistica e Sostenibilità			
<i>Ciclo 35 (avvio nel 2019)</i>	6	1	/
<i>Ciclo 36 (avvio nel 2020)</i>	5	/	1
<i>Ciclo 37 (avvio nel 2021)</i>	7	2	1
Eurolinguaggi e terminologie specialistiche			
<i>Ciclo 35 (avvio nel 2019)</i>	6	1	1
<i>Ciclo 36 (avvio nel 2020)</i>	8	1	/
<i>Ciclo 37 (avvio nel 2021)</i>	9	/	1

Indicatore – Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato

Al momento non risultano attivi presso il DiSEG Dottorati di Ricerca industriali.

Indicatore – Proporzione di Dottori e dottorandi di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero

I dati che rientrano in questo indicatore tengono in considerazione soltanto lo svolgimento di almeno tre mesi all'estero in presenza, escludendo quindi i periodi di mobilità da remoto che sono quelli che hanno visto un maggiore coinvolgimento dei dottorandi. Si presenta anche il dato relativo ai dottorandi che hanno svolto periodi di mobilità all'estero.

	Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	Dottorandi di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero
Diritto dei servizi nell'ordinamento italiano ed europeo	/	4
Economia, Statistica e Sostenibilità	/	1
Eurolinguaggi e terminologie specialistiche	1	2

Indicatore – Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero

Numero Dottorandi iscritti al primo anno di corso	Numero Dottorandi iscritti al primo anno di corso e che hanno conseguito il

		titolo di accesso all'estero
Diritto dei servizi nell'ordinamento italiano ed europeo		
<i>Ciclo 35 (avvio nel 2019)</i>	8	1
<i>Ciclo 36 (avvio nel 2020)</i>	6	1
<i>Ciclo 37 (avvio nel 2021)</i>	11	/
Economia, Statistica e Sostenibilità		
<i>Ciclo 35 (avvio nel 2019)</i>	6	/
<i>Ciclo 36 (avvio nel 2020)</i>	5	1
<i>Ciclo 37 (avvio nel 2021)</i>	7	1
Eurolinguaggi e terminologie specialistiche		
<i>Ciclo 35 (avvio nel 2019)</i>	6	/
<i>Ciclo 36 (avvio nel 2020)</i>	8	1
<i>Ciclo 37 (avvio nel 2021)</i>	9	1

ALLEGATO 1 – GRUPPI DI RICERCA, PREMI E RICONOSCIMENTI, ALTRE ATTIVITÀ DI PUBLIC ENGAGEMENT

Ricerca e Terza Missione: altre informazioni

Questa sezione contiene informazioni aggiuntive rispetto a quelle già fornite in precedenza, relative ad alcuni aspetti della ricerca e della attività di Terza Missione che consentono di dettagliare il profilo scientifico del DiSEG.

Gruppi di Ricerca (2015-2021)

L'organizzazione in gruppi di ricerca è soggetta a continue variazioni ed è funzionale ai legami scientifici che si sono instaurati nel corso degli anni, e continuano ad instaurarsi, tra gli studiosi del DiSEG e quelli di altri Atenei. Segno di questa continua evoluzione è la tendenza delle serie storiche della partecipazione a gruppi di ricerca nazionali, internazionali e interdisciplinari che ha caratterizzato gli studiosi del DiSEG nel periodo 2015-2021. La **Tabella 28** riporta in dettaglio per Area CUN, a partire dal 2015, l'anno di inizio della partecipazione ai differenti gruppi di ricerca presi in esame. Inoltre, la **Figura 15** offre una sintesi grafica del dato aggregato scomposto solo per gruppi di ricerca nazionali, internazionali e interdisciplinari.

In particolare, dalla **Figura 15** emerge fino al 2016 una tendenza crescente di entrambe le serie. Gli anni successivi fino al 2018 segnano un declino di entrambe le partecipazioni. In realtà, questo dato non desta preoccupazione perché sono in atto progetti attivati in precedenza. Inoltre, se da una parte l'attivazione di nuovi progetti di ricerca è un segnale della continua vivacità della ricerca del Dipartimento è anche fisiologico aspettarsi periodi di assenza di nuove attivazioni di progetti, ciò al fine di garantire un minore dispendio di energie su più fronti e una maggiore concentrazione sui progetti in auge a cui è associata una scadenza temporale ma anche scientifica; quest'ultima legata alla produzione di prodotti scientifici di pregio.

Successivamente, entrambe le serie mostrano un trend crescente che si interrompe nel 2020. Quest'ultimo risultato non desta preoccupazione perché i progetti di ricerca, sia nazionali che internazionali, vengono sostituiti in parte dai progetti di ricerca interdisciplinari che subiscono un'impennata dal 2019 e conservano un trend crescente fino al 2021.

La collaborazione tra Aree scientifiche, già iniziata negli anni precedenti, mostra una buona crescita favorita soprattutto dai finanziamenti da parte dell'ateneo ai progetti caratterizzati da interdisciplinarietà.

Il dettaglio della partecipazione a gruppi di ricerca è riportato nelle **Tabelle 29, 30 e 31**.

Tabella 28. Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali, internazionali e interdisciplinari, 2015-2021

Area CUN	Categoria	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
01 - Scienze matematiche e informatiche	<i>Nazionale</i>	3	2	2	0	1	2	0
	<i>Internazionale</i>	0	0	0	0	0	0	0
07 - Scienze agrarie e veterinarie	<i>Nazionale</i>	0	0	1	0	1	0	2
	<i>Internazionale</i>	2	2	1	0	1	2	2
10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico	<i>Nazionale</i>	3	6	2	0	1	0	1
	<i>Internazionale</i>	0	6	3	1	1	4	0
11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	<i>Nazionale</i>	0	0	0	1	1	1	1
	<i>Internazionale</i>	0	0	0	0	0	0	0
12 - Scienze giuridiche	<i>Nazionale</i>	0	0	1	2	0	7	0
	<i>Internazionale</i>	0	0	0	1	1	0	0
13 - Scienze economiche e statistiche	<i>Nazionale</i>	0	0	1	2	1	1	0
	<i>Internazionale</i>	0	0	0	2	3	2	0
	<i>Interdisciplinari</i>	0	0	1	1	0	3	6
TOTALE	<i>Nazionale</i>	6	8	7	5	5	11	4
	<i>Internazionale</i>	2	8	4	4	6	8	2
	<i>AGGREGATO</i>	8	16	11	9	11	19	6

Figura 15. Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali, internazionali, 2015-2021

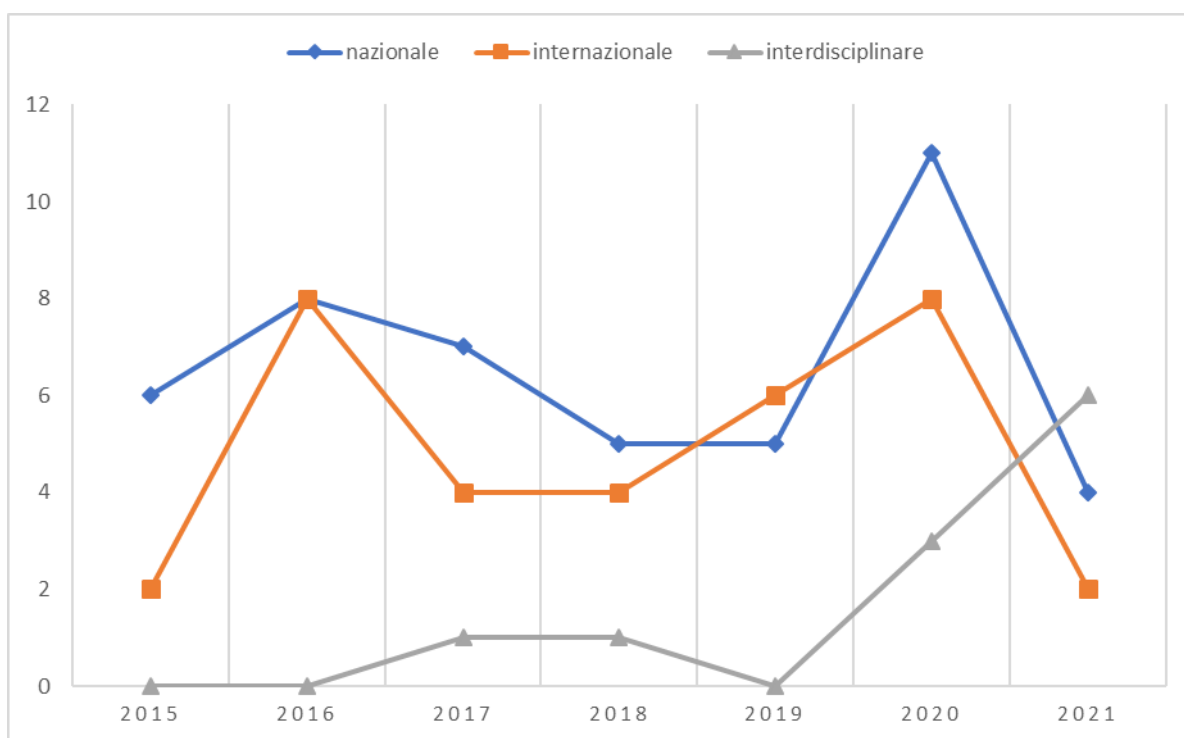


Tabella 29. Dettaglio dei gruppi di ricerca nazionali per Area CUN

Area CUN	Anno	Partecipanti DiSEG	Dettagli del Gruppo di Ricerca
01 – Scienze matematiche e informatiche	2015	Giova Raffaella	Progetto INdAM – GNAMPA 2015. Istituto Nazionale di Alta Matematica – Gruppo Nazionale per l'Analisi Matematica, la Probabilità e le loro Applicazioni. Titolo: Regolarità di Minimi di Funzionali Anisotropi Non uniformemente Convessi. Responsabile

			scientifico: Antonia Passarelli di Napoli - Università degli Studi di Napoli, Federico II.
	2015	Giova Raffaella; Maria Rosaria Formica	Progetto L.R. N.5 del 28.03.2002, Regione Campania (2007). Titolo: Spazi pesati ed applicazioni al Calcolo delle Variazioni. responsabile scientifico prof. L. D’Onofrio - Università degli Studi di Napoli Parthenope.
	2015	Maria Rosaria Formica	Progetto INdAM – GNAMPA 2015. Istituto Nazionale di Alta Matematica – Gruppo Nazionale per l’Analisi Matematica, la Probabilità e le loro Applicazioni. Titolo: Alcuni aspetti di equazioni ellittiche non lineari. Responsabile scientifico: Gabriella Zecca (Università di Napoli “Federico II”).
	2016	Giova Raffaella	Progetto INdAM – GNAMPA 2016. Istituto Nazionale di Alta Matematica – Gruppo Nazionale per l’Analisi Matematica, la Probabilità e le loro Applicazioni. Titolo: Problemi di Regolarità nel Calcolo delle Variazioni e di Approssimazione. Responsabile scientifico: Menita Carozza – Università degli Studi del Sannio-Benevento.
	2016	Maria Rosaria Formica	Progetto INdAM – GNAMPA 2016. Istituto Nazionale di Alta Matematica – Gruppo Nazionale per l’Analisi Matematica, la Probabilità e le loro Applicazioni. Titolo: Proprietà di regolarità per mappe di Sobolev. Responsabile scientifico: Teresa Radice (Università di Napoli “Federico II”).
	2017	Giova Raffaella	Progetto INdAM – GNAMPA 2017. Istituto Nazionale di Alta Matematica – Gruppo Nazionale per l’Analisi Matematica, la Probabilità e le loro Applicazioni. Titolo: Approssimazione con operatori discreti e problemi di minimo per funzionali del calcolo delle variazioni con applicazioni all’imaging. Responsabile scientifico: Danilo Costarelli - Università degli Studi di Perugia.
	2017	Maria Rosaria Formica	Progetto INdAM – GNAMPA 2017. Istituto Nazionale di Alta Matematica – Gruppo Nazionale per l’Analisi Matematica, la Probabilità e le loro Applicazioni. Titolo: Proprietà di regolarità per omeomorfismi a variazione limitata. Responsabile scientifico: Roberta Schiattarella (Università di Napoli “Federico II”).
	2019	Giova Raffaella	Progetto INdAM – GNAMPA 2019. Istituto Nazionale di Alta Matematica – Gruppo Nazionale per l’Analisi Matematica, la Probabilità e le loro Applicazioni. Titolo: Stime a priori per il problema dell’ostacolo sotto ipotesi minimali di regolarità. Responsabile scientifico: Sergio Polidoro Università di Modena e Reggio Emilia.
	2020	Giova Raffaella	Progetto INdAM – GNAMPA 2020. Istituto Nazionale di Alta Matematica – Gruppo Nazionale per l’Analisi Matematica, la Probabilità e le loro Applicazioni. Titolo: Regolarità ottimale di tipo intero e frazionario per il problema dell’ostacolo con crescita generali. Responsabile scientifico: Michela Eleuteri - Università di Modena e Reggio Emilia.
	2020	Giova Raffaella; Maria Rosaria Formica	Partecipazione al Gruppo UMI (Unione Matematica Italiana). “Teoria dell’approssimazione e Applicazioni (TAA)”. Responsabile: Stefano De Marchi (Università di Padova). Referente in Commissione Scientifica: Gianluca Vinti (Università di Perugia).
Area CUN	Anno	Partecipanti DiSEG	Dettagli del Gruppo di Ricerca
07 – Scienze agrarie e veterinarie	2017	Covino Daniela Boccia Flavio	Progetto “Analisi dei fabbisogni di innovazione nelle imprese agroindustriali regionali e dell’offerta di strumenti di supporto” nell’ambito dell’accordo CUR/Regione Campania, Tavolo Agro-Industria.

	2019	Mariani Angela	Progetto “Consultazione per la revisione e il consolidamento delle linee strategiche di Ricerca e Innovazione nell’ambito di sviluppo dell’infrastruttura AV/AC Napoli-Bari”. Progetto finanziato dalla Regione Campania nell’ambito del POR FSE 2014-2020 Asse IV “Capacità istituzionale e amministrativa” a valere sull’obiettivo specifico 18 (RA) 11.3 e sull’obiettivo specifico 21 (RA) 11.6. Responsabile prof. Calza (DiSEG) al progetto.
	2021	Scarpato Debora	Progetto “Consumer Perception and Attitude toward Insects for a Sustainable Diet” (Università del Sannio e Università “Parthenope”). Gruppo di ricerca: Simeone, M., Scarpato, D.
	2021	Scarpato Debora	Progetto “Social media and food choices in food sector” (Università del Sannio e Università “Parthenope”). Gruppo di ricerca: Civero G., Rusciano, V., Scarpato, D., Simeone, M.
Area CUN	Anno	Partecipanti DiSEG	Dettagli del Gruppo di Ricerca
10 – Scienze dell’antichità, filologico-letterarie e storico artistiche	2015	Antinucci Raffaella; D’Aponte Viviana; Maria Laura Gasparini	PRIN 2015 (2015SJTPYZ) ““British Italians’: stereotipi e mascolinità italiana nella letteratura e nell’arte britannica dal 1861 alla contemporaneità” (Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, Università “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara, Università di Roma Tre, Università di Milano), valutato con punteggio 13/15 ma non ammesso al finanziamento per mancanza di fondi.
	2015	Antinucci Raffaella; Petrillo Maria Giovanna	Progetto di perfezionamento linguistico-metodologico attivato dal MIUR per l’insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera secondo la metodologia CLIL rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado della provincia di Napoli, svoltosi presso il Centro Linguistico di Ateneo dell’Università di Napoli “Parthenope” in collaborazione con l’Università di Napoli “Suor Orsola Benincasa” (selezionata da INDIRE con bando nazionale n. 211 del 26 giugno 2012).
	2015	Grimaldi Claudio; Zollo Silvia Domenica	Progetto di ricerca “La neologia nella terminologia retrospettiva (ambito: oreficeria)”. Responsabile: Jana Altmanova (Univ. degli Studi di Napoli “L’Orientale”).
	2016	Antinucci Raffaella	Progetto dipartimentale FARS (ex 60%) dell’Università “d’Annunzio” di Chieti-Pescara (Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative), coordinato da Francesco Marroni e intitolato “Fenomenologia del modernismo: fiction, poesia e teatro del Novecento – da Joyce a Charles Tomlinson”.
	2016	Antinucci Raffaella	Progetto “Terra e mare. La civilizzazione mediterranea dalle esperienze storiche alle politiche pubbliche di sviluppo”, coordinato da Francesco Di Donato e finanziato con bando competitivo di Ateneo (Università di Napoli “Parthenope”, D.R. 188 del 27/02/2017).
	2016	Antinucci Raffaella; Petrillo Maria Giovanna; Diglio Carolina	Progetto di area linguistico-letteraria “La brachilogia”, finanziato con bando competitivo di Ateneo (Università di Napoli “Parthenope”), e con ulteriore attribuzione della quota premiale per la ricerca individuale (D.R. 188 del 27/02/2017).
	2016	Diglio Carolina	Progetto di ricerca “La terminologia dell’agroalimentare campano”. Responsabili: Claudio Grimaldi (Univ. degli Studi di Napoli “Parthenope”, titolare di assegno di ricerca annuale), Carolina Diglio (Univ. degli Studi di Napoli “Parthenope”, tutor dell’assegno di ricerca annuale del Dott. Claudio Grimaldi).
	2016	Grimaldi Claudio	Progetto di ricerca “La terminologia francese e italiana del costume di scena: analisi lessicosemantica, testualità e comunicazione specialistica plurilingue”. Responsabile: Maria Teresa Zanola (Univ. Cattolica del Sacro Cuore).

	2016	Grimaldi Claudio	Progetto di ricerca “Les marques et les enjeux discursifs de la subjectivité”. Responsabile: Jana Altmanova (Univ. degli Studi di Napoli “L’Orientale”).
	2017	Grimaldi Claudio	Progetto di ricerca “La terminologia dello sviluppo sostenibile: testi e discorsi”. Responsabile: Maria Teresa Zanola (Univ. Cattolica del Sacro Cuore).
	2017	Antinucci Raffaella; Petrillo Maria Giovanna	Progetto di area linguistico-letteraria “La Nuova Brachilogia e i testi in lingua inglese e francese dei secoli XIX, XX e XXI”, finanziato con bando competitivo di Ateneo (Università di Napoli “Parthenope”), e con ulteriore attribuzione della quota premiale per la ricerca individuale (D.R. 194 del 26/03/2018).
	2019-2021	Grimaldi Claudio	Gruppo di lavoro GL08 “Figure professionali operanti nel campo della traduzione e dell’interpretazione”, Commissione UNI/CT006 “Attività professionali non regolamentate” per la revisione della norma UNI 11591: 2015 <i>Attività professionali non regolamentate - Figure professionali operanti nel campo della traduzione e dell’interpretazione - Requisiti di conoscenza, abilità e competenza</i>
	2020	Grimaldi Claudio; Petrillo Maria Giovanna; Zollo Silvia Domenica	Progetto PRIN 2020 “Fashion Languages and Terminologies across Italian and French (FLATIF): Building and Disseminating the FLATIF Resources” (Responsabile di Unità: Grimaldi Claudio).
Area CUN	Anno	Partecipanti DiSEG	Dettagli del Gruppo di Ricerca
11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	2018	Nicolais Caterina	Collaborazione al XIII Rapporto Società Geografica Italiana. Tema: Per una geopolitica delle migrazioni.
	2019	D’Aponte Viviana	Partecipazione al gruppo di ricerca della Società Geografica Italiana per la realizzazione di rapporti annuali sui grandi temi geoeconomici – XIV Rapporto sull’energia.
	2020	D’Aponte Viviana	Partecipazione ad un gruppo di ricerca per l’individuazione e la valutazione di 10 casi internazionali di attrattività territoriale. Coordinatori: proff. Maria Giuseppina Lucia (Politecnico di Torino) e Stefano Valdemarin (EECSA-School of Management di Lione).
	2021	D’Aponte Viviana	Partecipazione ad un gruppo di ricerca nazionale centrato sull’analisi geopolitica delle grandi potenze. Coordinatore: Prof.ssa Maria Paola Pagnini (Università Cusano di Roma).
Area CUN	Anno	Partecipanti DiSEG	Dettagli del Gruppo di Ricerca
12 – Scienze giuridiche	2017	Bocchini Roberto; Conte Daniela; Santorelli Gennaro; Carpentieri Loredana; Romano Marina; Bartolomucci Pierfrancesco; Schepisi Cristina; Quadri Susanna	Progetto (Ricerca Competitiva) “Il diritto dei servizi nell’ordinamento giuridico italiano, europeo e internazionale”. Responsabile scientifico: prof. Roberto Bocchini (SSD IUS/01)-Università degli Studi di Napoli “Parthenope” - Bando approvato con D.R. n. 954 del 28/11/2016. Progetto ammesso a finanziamento con D.R. n. 289 del 5/4/2017.
	2018	Conte Daniela	Progetto “Le nuove frontiere dei servizi bancari e di pagamento fra PSD2, criptovalute e rivoluzione digitale” - Quaderni di Ricerca Giuridica della Consulenza Legale – Banca d’Italia - Numero 87 – Settembre 2019.
	2018	Schepisi Cristina	Progetto “Diritto e tutela dei consumatori ed utenti” (finanziamento del Ministero dello Sviluppo Economico/Consiglio Nazionale Consumatori e Utenti).

	2020	Schepisi Cristina	Regolazione dell'intelligenza artificiale e Diritti fondamentali, Componenti (Proff. A. Adinolfi, G. Della Morte, A. Oddenino, A. D'Aloia, B. Cappiello), nell'ambito del progetto di ricerca ASTRID: La rivoluzione dell'intelligenza artificiale: profili giuridici (coordinatori: A. Pajno, F. Donati, A. Perrucci).
	2020	Schepisi Cristina	Progetto "Regolazione dell'intelligenza artificiale e giurisdizione", (coordinatori Presidente. Pajno, Proff. Libertini, Quattrococo) nell'ambito di ASTRID La rivoluzione dell'intelligenza artificiale: profili giuridici (coordinatori: A. Pajno, F. Donati, A. Perrucci).
	2020	Papa Anna	Progetto "Trasferimento di funzioni secondo il principio di differenziazione attuando l'art. 116, 3 comma Cost." (Università capofila – Federico II) (2019-). Il progetto è coordinato a livello regionale dal prof. Sandro Staiano dell'Università Federico II. In Ateneo il coordinatore è il prof. Franco Calza. Fanno parte del gruppo di ricerca anche la prof.ssa Paola Mazzina e il prof. Raffaele Fiume.
	2020	Papa Anna	Progetto "Il ruolo di coordinamento verticale dei Parlamenti nazionali nel controllo di sussidiarietà Stato – Unione europea". Il progetto prosegue la ricerca del progetto PRIN 2010-2011 sul medesimo tema.
	2020	Carpentieri Loredano; Conte Daniela	Progetto PRIN "La digitalizzazione dell'Amministrazione finanziaria tra contrasto all'evasione fiscale e tutela dei diritti dei contribuenti" (Responsabile di Unità: Carpentieri Loredana).
	2020	Santagata de Castro Renato	Progetto PRIN "The financial regulation in the view of sustainable investment and green economy according to the Capital Markets Union guidelines" (<i>Principal Investigator</i> : Rossano Diego, Università degli Studi di Napoli "Parthenope").
	2020	Romano Marina	Progetto PRIN "Sustainable modelling of materials, structures and urban spaces with economic-legal implications" (<i>Principal Investigator</i> : Sabbatelli Illa, Università degli Studi San Raffaele di Roma).
Area CUN	Anno	Partecipanti DiSEG	Dettagli del Gruppo di Ricerca
13 – Scienze economiche e statistiche	2017	Bartoletto Silvana	Consiglio Nazionale delle Ricerche-Istituto di Studi sul Mediterraneo (CNR-ISMed). Titolo della linea di ricerca: "Divari, intrecci e contaminazioni nel Mediterraneo: politica, economia, ambiente". DUS.AD011.015.
	2018	Punzo Gennaro	Progetto "Maritime Operations Quality Assurance Platform (MOQAP)" nell'ambito del bando "Horizon 2020 – PON IMPRESE E COMPETITIVITÀ 2014-2020 – FESR del Ministero dello Sviluppo Economico MISE 2016.
	2018	Punzo Gennaro	Progetto "ITS for Logistics", POR Campania FESR 2014-2020 approvato con Decreto Dirigenziale della Giunta Regionale della Campania n. 603 del 29/10/2018 n. 603.
	2019	Marchetti Enrico	Progetto "Asset pricing, rational bubbles and economic dynamics in open economies under financial frictions: modelling, data analysis and policies". Sapienza Università di Roma. Responsabile scientifico: Giuseppe Ciccarone (Dipartimento di Economia e Diritto, Sapienza Università di Roma), durata 18 mesi. <i>Componenti strutturati del gruppo di ricerca (presso Sapienza Università di Roma)</i> : NUCCI Francesco, SACCHI AGNESE, TANCIONI MASSIMILIANO, ZAFFARONI Paolo.
	2020	Punzo Gennaro	Rapporti di Ricerca sui Sistemi Locali di Innovazione (scadenza: 31.12.2020 poi prorogata al 31.03.2021) nell'ambito dell'Osservatorio sui Sistemi Locali di Innovazione (SLIOB) e degli obiettivi strategici del progetto approvato dal MIUR relativamente al bando per i "Dipartimenti italiani di eccellenza".

Tabella 30. Dettaglio dei gruppi di ricerca internazionali per Area CUN

Area CUN	Anno	Partecipanti DiSEG	Dettagli del Gruppo di Ricerca
07 – Scienze agrarie e veterinarie	2015-2016	Scarpato Debora	Progetto “Comportamento del consumatore spagnolo in termini di sicurezza alimentare ed orientamento al consumo responsabile e confronto internazionale tra i consumatori spagnoli ed italiani attraverso indagini dirette sui consumatori nei due paesi”. Indagine condotta in collaborazione con INEA (Escuela Universitaria de Ingeniería Agrícola) dell’Universidad de Valladolid e l’Università del Sannio. Gruppo di Ricerca: Scarpato D., Rotondo G., Simeone M., Gómez. A., Gutiérrez.
	2016	Annunziata Azzurra	Progetto “CLEAN LABEL - Consumer Preferences and Industry Implications”. <i>Composizione gruppo di ricerca:</i> Daniele Asioli (responsabile), Paula Varela & Tormod Næs, Consumer and Sensory Science, Division of Food Science, NOFIMA, Norway; Jessica Aschemann-Witzel MAPP Centre, Research on Value Creation in the Food Sector, Aarhus University, Aarhus, Denmark; Vincenzina Caputo, Department of Agricultural, Food and Resources Economics, Michigan State University, East Lansing, United States; Riccardo Vecchio, Department of Agricultural Sciences, University Federico II, Naples, Italy.
	2017	Annunziata Azzurra; Mariani Angela	Progetto “Health warnings e consumo responsabile di vino: analisi dell’efficacia delle iniziative promosse in Francia e in Italia”, realizzato in collaborazione con la Burgundy School of Wine & Spirits Business di Dijon, finanziato con il Bando DR.539 del 29 giugno 2016 dell’Università degli studi di Napoli Parthenope. <i>Composizione gruppo di ricerca:</i> Lara Agnoli & Steve Charters, School of Wine & Spirits Business, Burgundy School of Business, Dijon, France; Riccardo Vecchio, Department of Agricultural Science, University of Naples Federico II, Italy.
	2019	Annunziata Azzurra	Progetto “The effects of mandatory ingredient and nutrition labelling for wine consumers”, finanziato dall’International Organization of vine and wine (OIV) all’Università di Geisenheim (Germany) e realizzato in collaborazione con l’Università del South Australia, l’Università Parthenope e la Federico II di Napoli. <i>Composizione del gruppo di ricerca:</i> Evelyn Pabst, Simone Mueller Loose Geisenheim University, Germany; Armando Maria Corsi Adelaide Business School, The University of Adelaide, Australia; Riccardo Vecchio, Department of Agricultural Science, University of Naples Federico II, Italy.
	2020	Annunziata Azzurra; Mariani Angela	Progetto “Economia Agraria e delle risorse naturali”, promosso e diretto dal Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón, Zaragoza, Spain. Coordinatrice: Dott.sse Azucena Gracia e Tiziana De Magistris del Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón.
	2020	Annunziata Azzurra	Progetto “The Difference of Natural Wine: differentiated phenomenon, social construction or objective reality?”, supportato dallo Spanish Plan of Innovation, Technical and Scientific Research 2017–2020 – Ramón & Cajal Ref. RYC2018-024025-I. <i>Composizione gruppo di ricerca:</i> Eva Parga Dans & Pablo Alonso González dell’Istituto de Productos Naturales y Agrobiología (IPNA-CSIC) Spain; Riccardo Vecchio, Department of Agricultural Science, University of Naples Federico II, Italy.
	2021	Annunziata Azzurra	Progetto “¿Cómo reducir las asimetrías de información en productos alimentarios experiencias? Etiquetado vs. Certificación del “Vino Natural””, gruppo di Ricerca Italo-Spagnolo. <i>Composizione gruppo di ricerca:</i> Eva Parga Dans & Pablo Alonso González dell’ Instituto de Productos Naturales y Agrobiología (IPNA-CSIC) Spain; Riccardo Vecchio, Department of Agricultural Science, University of Naples Federico II, Italy.

	2021	Annunziata Azzurra	Progetto: presentazione di una COST Action Proposal OC-2021-1-25047 (http://www.cost.eu/COST_Actions) dal titolo “Promoting economic Experiments for CAP evaluation” (attualmente in corso di valutazione). Coordinatrice: Marianne Lefebvre, dell’Université d’Angers, GRANEM laboratory.
Area CUN	Anno	Partecipanti DiSEG	Dettagli del Gruppo di Ricerca
10 – Scienze dell’antichità, filologico-letterarie e storico artistico artistiche	2016	Grimaldi Claudio	Progetto “Piloting new descriptor scales from a proposed extended version of the CEFR illustrative descriptors”. Responsabile: Brian North (Eurocentres Foundation, Conseil de l’Europe).
	2016	Grimaldi Claudio; Maria Giovanna Petrillo	Progetto “Traduire la littérature belge francophone. Itinéraires des œuvres et des personnes”. Responsabile: Catherine Gravet (Univ. de Mons, Faculté de Traduction et d’Interprétation – École d’interprètes internationaux).
	2016	Grimaldi Claudio	Progetto “Glossario della terminologia CLIL”. Responsabili: Claudio Grimaldi (Univ. degli Studi di Napoli “Parthenope”), Mario Pasquariello (Univ. Cattolica del Sacro Cuore).
	2016	Grimaldi Claudio; Zollo Silvia Domenica	Progetto “Leximarq”. Responsabili: Jana Altmanova (Univ. degli Studi di Napoli “L’Orientale”), Gabrielle Le Tallec (Univ. Sorbonne Paris Nord).
	2016	Petrillo Maria Giovanna; Grimaldi Claudio	Progetto “Traduire la littérature belge francophone. Itinéraires des œuvres et des personnes”. Faculté de Traduction et d’Interprétation – École d’Interprètes internationaux – FTI-EII, Mons, Francia. Membri del gruppo di ricerca: Catherine Gravet, Béatrice Costa, UMONS, Mons, Belgio.
	2016	Petrillo Maria Giovanna	Coordinatrice della sezione italiana della Coordination Internationale des Recherches et des Études Brachylogiques (CIREB). Membri del Gruppo di Ricerca: Mansour M’hennu, Université de Tunis, Marc Hersant, Université La Sorbonne, Paris, Martine Renouprez, Université de Cadiz, Spagna, Abderrahman Tenkoul, Université de Kenitra, Marocco. Il gruppo di ricerca pubblica i suoi lavori sulla rivista scientifica Conversations.
	2017	Grimaldi Claudio; Zollo Silvia Domenica	Progetto di ricerca internazionale “Néoveille”. Responsabile: Emmanuel Cartier (Univ. Sorbonne Paris Nord).
	2017	Petrillo Maria Giovanna	Progetto “Pour un Dictionnaire de La Nouvelle Brachylogie, (CIREB – Paris)”. Componenti del gruppo di ricerca: Mansour M’hennu, Université de Tunis, Marc Hersant, Université La Sorbonne, Paris, Martine Renouprez, Université de Cadiz, Spagna, Abderrahman Tenkoul, Université de Kenitra, Marocco.
	2017	Petrillo Maria Giovanna	Progetto “La tétralogie de Jean-Philippe Toussaint”, in collaborazione con Archives & Musée de la Littérature de Bruxelles, nella figura di Christophe Meurée.
	2018	Antinucci Raffaella; Grimaldi Claudio	Progetto “YourTerm MARE”, promosso dall’Unità di Terminologia del Parlamento Europeo (TermCoord), insieme all’EMSA (European Maritime Safety Agency), l’IMO (International Maritime Organization), la FAO, l’Università di Vigo e l’Università Americana di Atene (https://yourterm.org/yourterm-mare/). Membri dell’unità: 22 tra dottorandi e dottori di ricerca del Dottorato in “Eurolinguaggi e Terminologie Specialistiche” del DiSEG.
2019	Petrillo Maria Giovanna	Progetto “Nouveaux paradigmes linguistiques dans la littérature belge francophone (de 1989 à aujourd’hui)”. Membri del gruppo di ricerca: Jana Altmanova, Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”, Christophe Meurée, Archives & Musée de la Littérature de Bruxelles.	

	2020	Antinucci Raffaella	Progetto “Terminology without Borders”, promossa dal Parlamento Europeo in collaborazione con alcune agenzie europee, università, organismi internazionali e la società civile, con lo scopo di promuovere una comunicazione più chiara tra le istituzioni e i cittadini, attraverso la creazione di database terminologici multilingue (https://yourterm.org/). L’iniziativa si articola in 7 progetti terminologici internazionali, ciascuno focalizzato su un dominio specifico: medico (MED), culturale (CULT), marittimo (MARE), ambientale (ENVI), alimentare (FOOD), dell’istruzione (EDU), dei diritti delle donne (FEM).
	2020	Antinucci Raffaella	Progetto “YourTerm FEM” (https://yourterm.org/yourterm-fem/), promosso dall’Unità di Terminologia del Parlamento Europeo (TermCoord) in collaborazione con l’Université Paris 7 Diderot e l’Università di Padova. Membri dell’unità: 16 tra dottorandi e dottori di ricerca del Dottorato in “Eurolinguaggi e Terminologie Specialistiche” del DiSEG.
	2020	Grimaldi Claudio	Progetto “Variations et innovations lexicales dans le domaine du climat et de la biodiversité. Approche outillée sur corpus”, Bando Galileo 2020 Université italo-française (2020-G20_579). Responsabili: Jana Altmanova (Univ. degli Studi di Napoli “L’Orientale”), Emmanuel Cartier (Univ. Sorbonne Paris Nord).
	2021	Antinucci Raffaella; Grimaldi Claudio; Zollo Silvia Domenica	Progetto “YourTerm FOOD” (https://yourterm.org/yourterm-food/), promosso dall’Unità di Terminologia del Parlamento Europeo (TermCoord) in collaborazione con l’Università di Cordoba, di Porto, di Varsavia, di Timisoara e di Padova. Membri dell’unità: 18 tra dottorandi e dottori di ricerca del Dottorato in “Eurolinguaggi e Terminologie Specialistiche” del DiSEG.
Area CUN	Anno	Partecipanti DiSEG	Dettagli del Gruppo di Ricerca
12 – Scienze giuridiche	2018	Papa Anna	Progetto “La giustizia costituzionale in Italia e Spagna” tra l’Università degli Studi “Federico II”, l’Università dell’Università degli Studi di Napoli “Parthenope” e la Universidad de Murcia. Il progetto di ricerca coinvolge l’Università Federico II (coordinatore prof. Alberto Lucarelli), l’Università della Campania Luigi Vanvitelli (capofila prof. Lorenzo Chieffi).
	2019	Fernández del Moral Domínguez Lourdes	Progetto “Desafíos del derecho de sucesiones en el siglo XXI: Una reforma esperada y necesaria”. Componente del gruppo internazionale di ricerca finanziato dal Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO) y Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN) spagnoli (Convocatoria 2018 de Proyectos I+D+I, del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad). Direzione: Prof.ssa Maria Teresa Alvarez (Universidad Complutense de Madrid).
Area CUN	Anno	Partecipanti DiSEG	Dettagli del Gruppo di Ricerca
13 – Scienze economiche e statistiche	2018	Bartoletto Silvana	Progetto “COST Action 18110-Underground built heritage as catalyser for community valorisation”. Componenti del WW1: Knowledge base development. Funded by the Cooperation in Science and Technology programme (COST) of the European Union. Coordinator WG1: Dott. Pinar Karagoz-Middle East Technical University. Chair: Dott. Giuseppe Pace-CNR-ISMed. Vice Chair: Prof. Susana Martinez-Rodriguez-University of Murcia.
	2018	Bartoletto Silvana	Progetto “Research programme on historic energy prices”, Grantham Research Institute on Climate Change and the Environment at the London School of Economics and Political Science (LSE). Coordinator Prof. Roger Fouquet.
	2019	Cozza Claudio	Progetto “Analisi dei bilanci d’impresa per la predizione, con tecniche di machine learning, dell’innovazione”. ZEW (Leibniz Centre for European Economic Research) di Mannheim. Componenti del gruppo di ricerca: Christian Rammer; Janna Axenbeck.

	2019	Marzano Elisabetta	Fellow of the CESifo research network, CESifo GmbH, Munich, Germany (https://www.cesifo.org/en/about-cesifo-network).
	2019	Bartoletto Silvana	Progetto “COST Action 18215-China in Europe Research Network (CHERN)”. Componente del WG1: Strategic sectors and infrastructure development. Funded by the Cooperation in Science and Technology programme (COST) of the European Union. . Coordinator WG1: Ágnes Szunomár- Institute of World Economics and Corvinus University of Budapest (CUB). Chair: Dott. Nana De Graaf -Vrije Universiteit Amsterdam Vice Chair: Prof. Jeffrey Henderson-University of Bristol.
	2020	Agovino Massimiliano; Cozza Claudio; Garofalo Antonio; Marchesano Katia	Progetto di “analisi dell’internazionalizzazione dell’innovazione e della Smart Specialization Strategy regionale” e di “analisi di produttività spaziale”. OECD Trento Centre for Local Development (facente parte del Centre for Entrepreneurship, SMEs, Regions and Cities, dell’OECD). Componenti del gruppo di ricerca: Paolo Rosso; Alexandra Tsvetkova; Wessel Vermeulen; partecipava anche al gruppo una collega non OECD: Elisabetta Marinelli.
	2020	Bartoletto Silvana	Energy advisor, con l’Assemblea Parlamentare per il Mediterraneo-Parliamentary Assembly of the Mediterranean (PAM), 2nd Standing Committee on Economic, Social and Environmental Cooperation. Obiettivo della ricerca: studio del petrolio e del gas naturale, della transizione alle fonti rinnovabili e del problema della sicurezza degli approvvigionamenti energetici.

Tabella 31. Dettaglio dei gruppi di ricerca interdisciplinari

Area CUN	Anno	Partecipanti DiSEG	Dettagli del Gruppo di Ricerca
07 – Scienze agrarie e veterinarie 13 – Scienze economiche e statistiche	2018	Scarpato Debora	Progetto “La sostenibilità dello sviluppo nella blu economy: il ruolo della responsabilità sociale di impresa nel settore ittico”, nell’ambito del progetto Blu economy. Gruppo di ricerca: Scarpato Debora, Risitano Marcello (borsisti: Rusciano V., Civero G.)
01 – Scienze matematiche e informatiche 07 – Scienze agrarie e veterinarie 13 – Scienze economiche e statistiche	2017	Chiarini Bruno; Garofalo Antonio; Mariani Angela; Annunziata Azzurra; Bartoletto Silvana; Giova Raffaella	Progetto “Sostenibilità, esternalità e uso efficiente delle risorse ambientali” finanziato dall’Università Parthenope mediante Bando per il sostegno alla partecipazione ai bandi di ricerca competitiva per il triennio 2017-2019, D.R. 953 del 28/11/2016.
12 – Scienze giuridiche 13 – Scienze economiche e statistiche	2020	Bocchini Roberto; Garofalo Antonio; Fernandez del Moral Lourdes; Agovino Massimiliano	Progetto PRIN 2020 “E-Agorà. Online Platforms Contracts: economic efficiency and protection of the rights of service users; technological innovation and cost reduction; sharing of services and social web” (<i>Principal Investigator</i> : Bocchini Roberto).
10 – Scienze dell’antichità, filologico-letterarie e storico artistiche 11 – Scienze storiche, filosofiche,	2020	Grimaldi Claudio; Petrillo Maria Giovanna; Zollo Silvia Domenica	Progetto PRIN 2020 “Fashion LANGUAGES and Terminologies across Italian and French (FLATIF): Building and Disseminating the FLATIF Resources” (Responsabile di Unità: Grimaldi Claudio). Docente di altra Area CUN coinvolta: Tafuri Domenico.

pedagogiche e psicologiche			
07 – Scienze agrarie e veterinarie 13 – Scienze economiche e statistiche	2020-2021	Scarpato Debora	Progetto “Sustainability , marketing strategy and business performance in fisheries sector”. Gruppo di ricerca (Università “Parthenope” e Università Federico II): Risitano, M., Romano, R., Rusciano, V., Civero, G., Scarpato, D.
12 – Scienze giuridiche 13 – Scienze economiche e statistiche 07 – Scienze agrarie e veterinarie 10 – Scienze dell’antichità, filologico-letterarie e storico artistiche 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	2021	Agovino Massimiliano; Covino Daniela; Mariani Angela; Scarpato Debora; Bartoletto Silvana; Romano Marina; Quadri Susanna; Romano Antonella; Grimaldi Claudio; Antinucci Raffaella	Progetti interdisciplinari a valere su fondi erogati dal Ministero dell’Università e della Ricerca con D.M. n. 737/2021 per la promozione e lo sviluppo delle politiche del Programma nazionale per la ricerca. Titolo del progetto: “Il contrasto agli sprechi alimentari per la promozione di modelli di produzione e consumo responsabile”. Responsabile: Prof. Agovino.
12 – Scienze giuridiche 13 – Scienze economiche e statistiche 01 – Scienze matematiche e informatiche	2021	Marzano Elisabetta; Chiarini Bruno; Ferrara Maria; Marchesano Katia; D’Agostino Antonella (DISAQ); Regoli Andrea (DISAQ); Aprile Maria Carmela; Giova Raffaella; Formica Maria Rosaria; Conte Daniela	Progetti interdisciplinari a valere su fondi erogati dal Ministero dell’Università e della Ricerca con D.M. n. 737/2021 per la promozione e lo sviluppo delle politiche del Programma nazionale per la ricerca. Titolo del progetto: “Comportamenti pro-ambientali, risorse naturali e disuguaglianze sociali: misure multidimensionali e modelli”. Responsabile: Prof.ssa Marzano.
12 – Scienze giuridiche 13 – Scienze economiche e statistiche 10 – Scienze dell’antichità, filologico-letterarie e storico artistiche	2021	Papa Anna; Fernandez del Moral Lourdes; Cesaro Vincenzo; Schepisi Cristina; Bartolomucci Pierfrancesco; Napolitano Andrea; Marchetti Enrico; Petrillo Maria Giovanna	Progetti interdisciplinari a valere su fondi erogati dal Ministero dell’Università e della Ricerca con D.M. n. 737/2021 per la promozione e lo sviluppo delle politiche del Programma nazionale per la ricerca. Titolo del progetto: “L’Intelligenza artificiale tra valori costituzionali e ambiti applicativi: quali spazi nella transizione digitale”. Responsabile: Prof.ssa Papa.

12 – Scienze giuridiche 13 – Scienze economiche e statistiche 10 – Scienze dell’antichità, filologico-letterarie e storico artistico 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	2021	Garofalo Antonio; Bocchini Roberto; Trubiani Franco; Carpentieri Loredana; Annunziata Azzurra; Boccia Flavio; Busato Francesco; Cozza Claudio; Nicolais Caterina; Zollo Silvia Domenica	Progetti interdisciplinari a valere su fondi erogati dal Ministero dell’Università e della Ricerca con D.M. n. 737/2021 per il potenziamento delle infrastrutture di ricerca: Contamination Lab Uniparthenope. Responsabile: Prof. Garofalo.

Premi e riconoscimenti scientifici – 2021

Si segnalano di seguito i premi e i riconoscimenti scientifici conseguiti nel 2021 che consentono di evidenziare l’inserimento dei docenti del DiSEG nelle rispettive comunità scientifiche nazionali e internazionali di riferimento.

Premi/Riconoscimenti per l’attività scientifica

- Prof. Carleo: Premio “Amico del consumatore”, Sezione Giuridica, attribuito dal Codacons.

Direzione di enti o istituti di ricerca di alta qualificazione internazionale

- Grimaldi: Presidenza dell’Associazione Italiana per la Terminologia (Ass.I.Term), Associazione scientifica riconosciuta in AREA 10-CUN.

Responsabilità scientifica di Congressi nazionali e internazionali, non organizzati in Ateneo

- Grimaldi: XXXI Convegno dell’Associazione Italiana per la Terminologia (Ass.I.Term) “Ieri e oggi: la terminologia e le sfide delle *Digital Humanities*”, organizzato presso l’Università degli Studi di Verona, 10 dicembre 2021.

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

- Prof. Bocchini, Titolo del progetto: “E-Agorà. Online Platforms Contracts: economic efficiency and protection of the rights of service users; technological innovation and cost reduction; sharing of services and social web”, nell’ambito del bando PRIN 2020.
- Prof.ssa Carpentieri, Responsabile di Unità di Ateneo, Titolo del progetto: “La digitalizzazione dell’Amministrazione finanziaria tra contrasto all’evasione fiscale e tutela dei diritti dei contribuenti”, nell’ambito del bando PRIN 2020.
- Prof. Grimaldi, Responsabile di Unità di Ateneo, Titolo del progetto: “Fashion LAnguages and Terminologies across Italian and French (FLATIF): Building and Disseminating the FLATIF Resources”, nell’ambito del bando PRIN 2020.

Direzione e partecipazione a comitati editoriali di rivista, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

Si segnalano di seguito soltanto le nuove direzioni o partecipazioni rispetto a quanto già indicato nel DARPA 2021).

- Prof. Agovino: membro del Comitato editoriale della rivista *Sustainability*.
- Prof.ssa Annunziata: *Guest Editor* per lo Special Issue “Food Waste management and Sustainability in the Food System” per la rivista *Sustainability*.
- Prof. Boccia: *Guest Editor* per lo Special Issue della rivista *Sustainability* su “Food-Processing Technologies for Food Safety and Quality” e per lo Special Issue della rivista *AIMS Environmental Science* su “Sustainability-Prospects of the Bio-Based Economy”; Membro dell’*Editorial Board* della rivista *International Journal of Science, Technology and Society*.

- Prof.ssa Covino: *Guest Editor* per lo Special Issue della rivista *Sustainability* su “Food-Processing Technologies for Food Safety and Quality” e per lo Special Issue della rivista *AIMS Environmental Science* su “Sustainability-Prospects of the Bio-Based Economy”.
- Prof. Cozza: Membro del Comitato editoriale della casa editrice La città del sole.
- Prof.ssa D’Aponte: Partecipazione al referaggio della rivista *Geoprogess*.
- Dott.ssa Ferrara: Membro dell’*Editorial Board* della rivista *Review of Economics and Institutions*.
- Prof. Santagata de Castro: Condirettore della *Rivista di diritto dell’impresa*, membro del Comitato di Redazione delle riviste *Banca borsa e titoli di credito*, *Il diritto fallimentare e delle società commerciali* e *Il foro napoletano*, membro del Comitato scientifico della rivista *Orizzonti del diritto commerciale*, membro del Comitato di referaggio scientifico delle riviste *Le nuove leggi civili commentate* e *Il Corriere Giuridico*.
- Dott. Trubiani: Componente del Comitato editoriale delle riviste *Nuovo diritto civile* (rivista di classe A) e *Diritto ed economia dei mezzi di comunicazione*.
- Dott.ssa Zollo: membro del Comitato Scientifico della rivista di classe A (Area 10) *Neologica. Revue internationale de néologie*, Paris, Classiques Garnier, ISBN:978-2-406-11895-4; ISSN: 1965-2542.

Premi e riconoscimenti per l’attività scientifica, inclusa l’affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore.

Si segnalano di seguito soltanto le nuove direzioni o partecipazioni rispetto a quanto già indicato nel DARPA 2021).

- Prof. Cozza: Socio della Regional Studies Association e della Regional Science Association International.
- Proff. Formica, Giova: Membri dell’INdAM-GNAMPA (Istituto Nazionale di Alta Matematica Francesco Severi - Gruppo Nazionale per l’Analisi Matematica, la Probabilità e le loro Applicazioni-ROMA), Soci dell’UMI (Unione Matematica Italiana).
- Prof. Santorelli: membro del Comitato scientifico dell’Associazione dei Dottorati di Diritto Privato (ADP).
- Prof.ssa Scarpato: Componente della Commissione Scientifica del Centro Interuniversitario di Ricerca Bioetica (CIRB); Socio Ordinario del Centro Studi di Estimo e di Economia Territoriale (Ce.S.E.T); Socio Ordinario dell’European Association of Agricultural Economists (EAAE).
- Dott. Trubiani: Fellow Italian Academy of the Internet Code.
- Dott.ssa Zollo: membro del gruppo di ricerca Socioterminologie et textualité Do.Ri.F - Centro di documentazione e di Ricerca per la didattica della lingua francese nell’Università italiana.

Attribuzione di incarichi ufficiali di insegnamento o di ricerca presso Atenei e centri di ricerca pubblici o privati internazionali

- Prof.ssa Bartoletto: *Senior Advisor on Economy and Energy* per l’Assemblea Parlamentare per il Mediterraneo- Parliamentary Assembly of the Mediterranean (PAM), 2nd Standing Committee on Economic, Social and Environmental Cooperation.

Altre attività di Public Engagement – 2021

Si segnalano di seguito altre attività di Public Engagement in cui sono coinvolti i docenti del DiSEG, le quali, pur non essendo riconducibili a specifici indicatori di Ateneo, consentono di tracciare in maniera più chiara il profilo del Dipartimento in merito alle attività di Terza Missione.

Partecipazione a eventi pubblici di natura divulgativa (ad es. Notte dei Ricercatori, open day, ecc.) organizzati da altri soggetti esterni

- 9 aprile 2021: partecipazione alla Notte europea della Geografia, organizzata dall'Associazione italiana Insegnanti di Geografia. Partecipante: Prof.ssa D'Aponte.
- 16 settembre 2021: partecipazione all'evento "From research to business", organizzato da Apple Developer Academy ed Intesa Sanpaolo. Partecipante: Dott.ssa Nicolais.

Pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico non accademico; produzione di programmi radiofonici e televisivi; pubblicazione e gestione di siti web e altri canali social di comunicazione e divulgazione scientifica (escluso il sito istituzionale dell'Ateneo)

- Rubrica di terminologia "Eat-alian food" nell'ambito del blog I-ATE Term of the Week del Parlamento Europeo (<https://termcoord.eu/2019/01/i%c2%b7ate-food-term-of-the-week-panettone-a-symbol-of-italian-christmas/>): pubblicazione di un articolo al mese su un termine gastronomico italiano, redatto da un membro del gruppo di ricerca terminologica del Dottorato in "Eurolinguaggi e Terminologie Specialistiche". Responsabile: Prof.ssa Antinucci.
- Sezione mensile di approfondimento lessiculturale "Ogni mese una parola. Una parola al mese", rubrica del magazine online OndaWebTv. Responsabili: Prof. Grimaldi, Prof.ssa Petrillo.
- Pubblicazione "L'Unione fa la forza", in U. Aleotti, B. Desideri (a cura di), *Brevi scritti sull'Europa*, Fondazione AIMC onlus, Roma, luglio 2021. Responsabile: Prof.ssa Quadri.
- Scritto nel volume *Lo scaffale dell'inganno. Marketing cooperativo e regolamentazione della pubblicità*, a cura di S. Masini, FrancoAngeli, Milano, 2021. Responsabile: Prof. Carleo.
- Pubblicazione di n. 1 articolo sul *Sole 24* e n. 1 articolo su *Consumer's Magazine*. Responsabile: Prof.ssa Schepisi.
- Pubblicazione di n. 1 articolo divulgativo sul numero 163 del *Menabò* di Etica ed Economia, 29 dicembre 2021, www.eticaeconomia.it. Responsabile: Prof. Cozza.
- Partecipazione al programma radiofonico della Rete Due della RSI (Radio Svizzera Italiana) "Denaro e sentimento: l'economia secondo Jane Austen", andato in onda il 28 settembre 2021, <https://www.rsi.ch/rete-due/programmi/cultura/laser/Denaro-e-sentimento-1%E2%80%99economia-secondo-Jane-Austen-14697762.html>. Responsabile: Prof.ssa Antinucci.
- Intervista al portale DIMT sul futuro della memoria digitale. Responsabile: Prof. Carleo.
- Partecipazione, nel novembre 2021, ad una trasmissione di approfondimento dei temi di fiscalità internazionale in RAI ("Multinazionali, addio ai paradisi fiscali" a Fuori TG). Responsabile: Prof.ssa Carpentieri.

Responsabilità/Partecipazione nell'ambito di progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio

- Partecipazione al progetto europeo COST Action 18110-“Underground built heritage as catalyser for community valorisation”, Componente del “WW1: Knowledge base development”. Responsabile: Prof.ssa Bartoletto.
- Componente dell’Associazione Nagorà. Responsabile: Prof.ssa Papa.

Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (escluse le attività di orientamento studenti delle scuole superiori)

- Progetto “Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni”, titolo del modulo: “Diritti Superiori”, nell’ambito del Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, Liceo “Fermi”, Aversa. Responsabile: Prof.ssa Petrillo.
- Partecipazione all’incontro “Comunicare in Web”, organizzato dal Liceo Manzoni di Caserta, 15 giugno 2021. Partecipante: Prof.ssa Petrillo.
- Attività di formazione continua rivolta ai docenti delle scuole superiori in qualità di Presidente dell’Associazione Italiana Insegnanti di Geografia Napoli. Responsabile: Prof.ssa D’Aponte.
- Partecipazione al Progetto “Fuori dagli Schemi”: itinerari didattici alternativi per l’apprendimento della Literacy e Numeracy nell’ambito territoriale di progetto NA-22, Cod. Uff. 13 – Lotto 18 – Ambito NA22 – CUP B24F17009660001, Progetto finanziato con la deliberazione CIPE n. 26/2016, Programmazione FSC 2007-2013 – Patto per lo sviluppo della Regione Campania. Partecipante: Proff. Giova e Punzo.
- Partecipazione al Progetto Lauree Scientifiche (PLS) per la Statistica - Laboratorio di Statistica, nell’ambito delle attività del Piano Nazionale Lauree Scientifiche per la Statistica- Convenzione con il Liceo classico scientifico Vittorio Imbriani, Pomigliano D’Arco (NA). Partecipante: Prof. Punzo.
- Presentazione, nell’ambito dell’Osservatorio Dieta Mediterranea del progetto “La dieta mediterranea nelle scuole d’Italia”, il 7 dicembre 2021 alla buvette della Reggia di Caserta e il 18 dicembre 2021 nell’Isola di Procida, nel quadro delle iniziative Procida Capitale della Cultura 2022. Partecipante: Prof.ssa Scarpato.

Iniziative di co-produzione di conoscenza (es.: citizen science, Contamination lab)

- Svolgimento della III^a edizione del Contamination Lab (CLab) – per il dettaglio del monitoraggio delle azioni svolte si veda la sezione del presente documento “Monitoraggio attività del Contamination Lab (CLab)” – e lancio della IV^a edizione del Contamination Lab (CLab), percorso di didattica innovativa sui temi della Blue Economy e della Circular Economy per sviluppare il potenziale e la cultura imprenditoriale attraverso delle azioni di contaminazione pilotata tra Università e Imprese, tra discipline e metodi didattici. Responsabile: Prof. Garofalo.
- Incontro con i Membri dell’Osservatorio Dieta Mediterranea per promuovere il collegamento con il tessuto socio-economico e le imprese, le Università, i Centri di ricerca pubblici e privati

nell'ambito dell'attività di ricerca e della promozione e per organizzare programmi di formazione, seminari e conferenze, 10 maggio 2021. Responsabile: Prof.ssa Scarpato.

- Incontro con i Membri dell'Osservatorio Dieta Mediterranea per promuovere il collegamento con il tessuto socio-economico e le imprese, le Università, i Centri di ricerca pubblici e privati nell'ambito dell'attività di ricerca e della promozione e per organizzare programmi di formazione, seminari e conferenze, 4 ottobre 2021. Responsabile: Prof.ssa Scarpato.